

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Работа с одарёнными детьми дошкольного возраста с учётом ФГОС ДОО»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами к подготовке дошкольников к школьному обучению. Курс «Работа с одарёнными детьми дошкольного возраста с учётом ФГОС ДОО» - один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных образовательных направлений подготовки дошкольников к школьному обучению через развитие творческого мышления, креативности и нестандартных решений образовательных задач, позволяющий поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. Требуется серьезная просветительская работа среди педагогов, а также родителей для формирования у них научно адекватных современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности. Сложность этих задач определяется наличием широкого спектра подчас противоречащих друг другу подходов к указанной проблеме, в которой трудно разобраться педагогам и родителям. Поэтому становится актуальной разработка программы одаренности детей дошкольного возраста, которая выступала бы в качестве теоретического и методического основания для работы с одаренными детьми. Изучение вопросов одаренности дошкольников упрощает применение современных образовательных программ в организации развивающего процесса в ДОО, так как не требует привлечения существенных материальных ресурсов, что позволяет использовать ее в организации учебного процесса более широко, чем локальные технологии. Методические находки образовательной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять закрепление и апробирование дошкольником на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области развития и сопровождения одаренности детей дошкольного возраста создает уникальную информационно - образовательную среду в ДОО, в соответствии с требованиям ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Цель курса</b>	Формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к школьному обучению через развитие одаренности в дошкольном возрасте; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по развитию и сопровождению одаренности, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнить современные теории и подходы к одаренным детям в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности.</li> <li>• Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы.</li> <li>• Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по развитию одаренности дошкольников в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов.</li> <li>• Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие образовательных ресурсов и программ для развития одаренности и подготовки к школе в дошкольных образовательных организациях; • возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по развитию и сопровождению одаренных детей в дошкольных образовательных организациях; • специфика и перспективы использования образовательных подходов при подготовке к школе в обучении дошкольников; • приемы организации творческой, познавательной и эвристической деятельности дошкольников с использованием специализированных программ; • дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации при реализации программ развития одаренности дошкольников; умения: • формулировать цели использования образовательных ресурсов дошкольников при развитии и сопровождении одаренных детей; • системно представлять образовательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе по развитию одаренности и подготовке дошкольников к школьному обучению; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки в развитии и реализации навыков творческого мышления; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области развития одаренности; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития и сопровождения одаренных дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики и технологии, в том числе и образовательные, для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО и развитию у воспитанников одаренности в различных образовательных областях; • способность использовать возможности образовательной среды для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в обогащении обучающей среды ДОО; • способность организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность,</p>
	<p>самостоятельность детей дошкольного возраста, их творческие способности.</p>