

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Работа с одарёнными детьми дошкольного возраста с учётом ФГОС ДОО»**

Учебная программа курса

**О программе**

Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами к подготовке дошкольников к школьному обучению. Курс «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе ДОО» - один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных образовательных направлений подготовки дошкольников к школьному обучению через развитие творческого мышления, креативности и нестандартных решений образовательных задач, позволяющий поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. Требуется серьезная просветительская работа среди педагогов, а также родителей для формирования у них научно обоснованных современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности. Сложность этих задач определяется наличием широкого спектра подчас противоречащих друг другу подходов к указанной проблеме, в которой трудно разобраться педагогам и родителям. Потому становится актуальной разработка программы одаренности детей дошкольного возраста, которая выступала бы в качестве теоретического и методического основания для работы с одаренными детьми. Изучение вопросов одаренности дошкольников упрощает применение современных образовательных программ в организации развивающего процесса в ДОО, так как не требует привлечения существенных материальных ресурсов, что позволяет использовать ее в организации учебного процесса более широко, чем локальные технологии. Методические находки образовательной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять закрепление и апробирование дошкольником на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области развития и сопровождения одаренности детей дошкольного возраста создает уникальную информационно-образовательную среду в ДОО в соответствии с требованиям ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе

<b>Цель курса</b>	Формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к школьному обучению через развитие одаренности в дошкольном возрасте; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по развитию и сопровождению одаренности, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников
<b>Задачи</b>	1. Сравнить современные теории и подходы в подходах к одаренным детям в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности 2. Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы 3. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по развитию одаренности дошкольников в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов 4. Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате обучения на курсе обучающиеся должны: Знать: - понятие образовательных ресурсов и программ для развития одаренности и подготовки к школе в дошкольных образовательных организациях - возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по развитию и сопровождению одаренных детей в дошкольных образовательных организациях - специфика и перспективы использования образовательных подходов при подготовке к школе в обучении дошкольников - приемы организации творческой, познавательной и эвристической деятельности дошкольников с использованием специализированных программ - дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации при реализации программ развития одаренности дошкольников Уметь: - формулировать цели использования образовательных ресурсов дошкольников при развитии и сопровождении одаренных детей - системно представлять образовательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе по развитию одаренности и подготовке дошкольников к школьному обучению - создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО Владеть навыками: - создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области развития одаренности - организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития и сопровождения одаренных дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.)