

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста на фоне эмоциональных нарушений»**

Учебная программа курса

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <p><b>О программе</b></p>          | <p>Эмоциональная сфера – очень тонкий объект изучения для педагога, особенно при работе с детьми дошкольного возраста, ведь малыши очень остро чувствуют любой негатив и неважно, какого он происхождения. В дошкольном возрасте возникает множество так называемых «детских страхов». Это и страх темноты, и боязнь вымышленных отрицательных героев сказок, например, бабы Яги. Также очень часто у дошкольников можно наблюдать капризы, агрессию и вспышки гнева, все это тоже является эмоциональными нарушениями. Такого рода проблемы не патология, и чаще всего они проходят с возрастом, но задача взрослого - помочь справиться с этим жизненным этапом, и чем раньше, тем лучше. Воспитателям, обладающим необходимыми знаниями в психологии и педагогике, такая задача посильна. Помочь ребенку избавиться от его детских страхов или снизить агрессию и капризность очень важно в условиях социальной адаптации, поэтому воспитатель, способный работать с проблемными детьми, всегда будет очень востребован в учреждениях дошкольного образования.</p> |
| <p><b>Цель курса</b></p>           | <p>Познакомить слушателей с актуальными вопросами по данному курсу, целевыми ориентирами. Познакомить слушателей с основными проективными эмоциональными нарушениями в дошкольном возрасте. Обучить слушателей технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы.</p>   |
| <p><b>Задачи</b></p>               | <p>1. Познакомить слушателей с эмоциональными нарушениями у детей дошкольного возраста. 2. Раскрыть вопросы по диагностике эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста. 3. Рассмотреть возможности диагностической работы с родителями воспитанников. 4. Научиться использовать технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми в дошкольном учреждении. 5. Ознакомиться с методиками, занятиями, упражнениями по коррекции эмоциональных нарушений у дошкольников.</p>   |
| <p><b>Категория слушателей</b></p> | <p>Педагоги дошкольных учреждений, психологи дошкольных учреждений.</p>   |
| <p><b>Оценка качества</b></p>      | <p>Промежуточная аттестация в форме тестов, проверочной работы и итоговое тестирование.</p>   |
| <p><b>Форма обучения</b></p>       | <p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>  |

**Прогнозируемые  
результаты**

По окончании курса слушатели получат знания, которые им пригодятся в работе с младшими школьниками. Они узнают какие бывают у детей эмоциональные нарушения, и, как с ними бороться, используя технологии по коррекции этих нарушений. После прохождения курса слушатели будут способны исправить многие эмоциональные нарушения у маленьких детей при помощи использования специальных методик, благодаря чему дети станут намного увереннее в себе и избавятся от различных детских страхов, тревожностей и негатива.