

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



(Handwritten signature)

И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Применение логопедической ритмики в работе с обучающимися с нарушением речи»

Учебная программа курса

| | |
|-----------------------------|--|
| О программе | <p>В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии. Заметно возросло количество коррекционных групп и классов, всевозможных реабилитационных центров и консультаций. Недостатки звуковой культуры речи и психомоторики неблагоприятно отражаются на личности ребенка: он становится замкнутым, резким, неусидчивым, у него падает любознательность, может возникнуть умственное отставание, а впоследствии и неуспеваемость в школе. Важно чистое звукопроизношение, так как правильно слышимый и произносимый звук - основа обучения грамоте, правильной письменной речи. Поэтому вопрос коррекции речевых нарушений у дошкольников встает с каждым годом все острее. Логопедическая ритмика - это одна из форм кинезотерапии, направленная на преодоление речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Теоретической основой для построения системы работы по логопедической ритмике выступает теория уровневой организации движений Н. А. Берштейна.</p> |
| Цель курса | <p>Сформировать навыки и компетенции по современным методикам логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи.</p> |
| Задачи | <p>Выявить особенности логопедической службы в современных тенденциях образовательного процесса; Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях; Описать методику логопедических занятий с логопедической ритмикой; Проанализировать приемы логопедических технологий; Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.</p> |
| Категория слушателей | <p>Специалисты системы образования с педагогическим или психологическим образованием.</p> |
| Оценка качества | <p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p> |
| Форма обучения | <p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p> |

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понимание методики логопедических занятий; - возможности, современные тенденции методики логопедической ритмики; - специфика и перспективы использования логопедической ритмики для развития речи; - приемы организации образовательной деятельности по коммуникативному развитию; Умения: - формулировать цели использовать логопедическую ритмику в разных видах деятельности; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса. Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в преподавании; - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.