

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Handwritten signature)
 И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Развитие креативного мышления как инструмент формирования ключевых компетенций по ФГОС»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Задача усовершенствования инновационного характера педагогических технологий предполагает актуализацию в образовательном и воспитательном процессе всего комплекса мыслительных способностей обучающихся и педагогов. В связи с этим наряду с необходимостью формирования и развития стандартного (конвергентного) мышления, все более насущным становится полноценное развитие креативных, творческих мыслительных способностей учеников и учителей. Курс «Развитие креативного мышления как инструмент формирования ключевых компетенций по ФГОС» раскрывает содержание понятия "креативное мышление", рассматривает принципы креативного мышления как специфичного мыслительного процесса, знакомит с основными техниками креативного мышления и демонстрирует особенности применения данных техник в учебно-воспитательной деятельности. Освоение курса позволит получить знания и навыки использования техник креативного мышления для развития общих, ключевых компетенций, которые имеют место в требованиях ФГОС к содержательной части образовательной программы основного и общего образования. Овладение техниками креативного мышления и их применение в учебно-воспитательной деятельности способствует творческому подходу к разработке и совершенствованию инновационных педагогических технологий. В связи с этим предметом креативного поиска может стать сам компетентностный подход к образованию.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Получение новых знаний в области креативных способностей мышления согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО; формирование умений применять полученные знания в процессе создания креативной среды образовательной организации, усовершенствование навыков владения техниками креативного мышления, развитие профессиональных компетенций.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определить специфику креативных способностей мышления человека. • Определить специфику требований к содержательному разделу образовательной программы ФГОС ООО и ФГОС СОО в связи с задачей формирования и развития креативных способностей мышления. • Усовершенствовать знания и навыки слушателей в области владения техниками креативного мышления, применяемыми в целях формирования ключевых компетенций. • Продемонстрировать возможность применения техник креативного мышления в процессе создания креативной среды образовательной организации.

Категория слушателей	Специалисты системы общего образования, педагогический, руководящий и административный состав образовательных организаций, школьные психологи и социальные педагоги.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О принципах креативного мышления человека, недостатках и барьерах в процессе применения техник креативного мышления. • О содержании требований ФГОС ООО и ФГОС СОО к содержательному разделу образовательной программы в части использования креативных способностей мышления в процессе формирования и развития общих, ключевых компетенций. • О техниках креативного мышления и их применении в образовательной организации в связи с задачей формирования общих, ключевых компетенций <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать требования ФГОС к содержательному разделу образовательной программы в связи с рассмотрением креативного мышления в качестве инструмента формирования общих, ключевых компетенций. • Определять цели и задачи проведения занятий, использующих техники креативного мышления. • Комбинировать техники креативного мышления в зависимости от задачи формирования конкретных компетенций. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использования стандартного и креативного мышления. • Применения техник креативного мышления в учебных и педагогических ситуациях. • Разработки программ проведения занятий с использованием техник креативного мышления. <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность применять техники креативного мышления в процессе формирования общих, ключевых компетенций. • Способность использовать инструментальные возможности техник креативного мышления в процессе формирования компетенций, выражающих личностные, предметные и метапредметные результаты освоения содержательной части образовательной программы основного общего и среднего общего образования. • Готовность и способность разрабатывать инновационные педагогические технологии, используя инструментальные возможности техник креативного мышления, с учетом особенностей образовательной организации и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.