

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Развитие креативного мышления как инструмент формирования ключевых компетенций по ФГОС»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Задача улучшения инновационной специфики преподавательских техник маловероятна без актуализации в воспитательных и образовательных рамках целого набора мыслительных навыков преподавателей и учеников. Поэтому, на фоне требований создания и совершенствования конвергентного (традиционного) мышления, все более значимым становится полноценное совершенствование творческого мышления педагогов и учеников. Данная программа, рассматривающая методы творческого мышления как механизм создания базовых компетенций согласно требованиям федерального общегосударственного стандарта, отражает содержание представления о креативном мышлении, включает его принципы как особенного процесса мышления, знакомит с базовыми методами креативного мышления и показывает специфику использования указанных методов в воспитательной и учебной работе. Знакомство с программой позволяет обрести навыки и опыт применения методов креативного мышления для совершенствования ключевых, базовых компетенций, которые существуют в требованиях федерального общегосударственного стандарта в отношении содержания программы основной и средней форм системы общего образования. Владение методами креативного мышления и их использование воспитательной и учебной работе содействует творческому подходу к созданию и развитию передовых преподавательских методик. Поэтому предметом творческого поиска может являться непосредственно компетентностный метод образования.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Приобретение новых компетенций в сфере креативных навыков с учетом требований федерального общегосударственного стандарта в области основной и средней форм общего образования. Формирование навыков использовать приобретенные знания в период создания креативной атмосферы образовательного учреждения, развитие умения владеть методами креативного мышления, совершенствование профессионального опыта.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Выявление особенностей креативных навыков мышления личности. Выявление особенностей требований, предъявляемых к разделу содержания программы образования федеральным общегосударственным стандартом в рамках основной и средней форм общего образования в связи с целью создания и развития креативных навыков мышления. Совершенствование навыков и опыта слушателей в сфере владения методами креативного мышления, используемыми для создания основных компетенций. Демонстрация возможности использования методик креативного мышления во время формирования креативной атмосферы образовательного учреждения.</p>

Категория слушателей	Специалисты системы общего образования, педагогический, руководящий и административный состав образовательных организаций, школьные психологи и социальные педагоги.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие:</p> <p>Знания: Методик креативного мышления личности, минусов и препятствий во время использования методик креативного мышления. Содержания требований общегосударственных стандартов применительно к основной и средней формам общего образования в рамках применения креативных навыков мышления во время создания и совершенствования главных компетенций. Техник креативного мышления и их использования в образовательном учреждении вследствие необходимости создания ключевых, базовых компетенций.</p> <p>Навыки: Выполнять анализ требований, предъявляемых федеральным общегосударственным стандартом по отношению к содержательной части программы образования в связи с оценкой креативного мышления как метода создания ключевых, базовых компетенций. Выявление задач и целей ведения занятий, на которых применяются методики креативного мышления. Комбинирование методик креативного мышления в зависимости от целей создания определенных компетенций. Применение креативного и традиционного мышления. Использование методик креативного мышления в преподавательских и обучающих ситуациях. Разработка курсов ведения занятий с применением методов креативного мышления.</p> <p>Профессиональные компетенции: Готовность использовать методы креативного мышления во время создания ключевых, базовых компетенций. Умение применять инструментальные способы методов креативного мышления в рамках создания компетенций, которые отражают предметные, персональные и метапредметные итоги изучения содержательного элемента программы образования применительно к основной и средней формам общего образования. Готовность и возможность разработки передовых техник преподавания, применяя инструменты методов креативного мышления, на фоне специфики образовательного учреждения и персональных образовательных требований учеников.</p>