

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Антикризисный менеджмент в образовательной организации»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Проведение реформ экономики РФ при переходе к отношениям рынка, открытие российского рынка обучения для заграничных организаций поставило задачу создания антикризисного менеджмента в этой отрасли. Стоит сказать, что сейчас нет и не было ни одного учреждения различной формы собственности и/или вида осуществляемой работы, которое бы в той или иной степени не ощущало на себе кризис, экономические и управленческие проблемы, которые часто ведут к уходу учреждению с рынка услуг. Но, такое негативное развитие событий возможно как предусмотреть, так и управлять ею. Для этого обязательно наличие теоретических знаний и навыков антикризисного менеджмента на практике. Развитие теоретических и практических навыков антикризисного менеджмента ведет к конкретной стратегии, инициативе руководящего состава организаций образования, росту уровня контроля за законностью и росту уровня продуктивности формирования образовательной сферы. Процесс образования формируется на совокупности лекционных заданий и задач для самостоятельной проработки. Рекомендуем выполнять практические задачи одновременно с овладением теоретических сведений. В отсылке на проверку задач для самостоятельной проработки нет необходимости.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>А) теоретическая: <input type="checkbox"/> классификация имеющихся сведений и принципов антикризисного управления. Необходимость определить структуру научных знаний и концепций антикризисного управления, определить суть важнейших аспектов и методик осуществления менеджмента учреждением образования на фоне постоянного развития и кризисных ситуаций; Б) практическая: <input type="checkbox"/> содействовать формированию знаний и умений продуктивного менеджмента учреждением образования на фоне постоянного развития и кризисов отрасли.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>- Знакомство с актуальными теориями антикризисного менеджмента; - Развитие уровня профессиональных знаний об осуществлении важнейших функций менеджмента учреждения образования на фоне отраслевых кризисов.</p>

<p><b>Категория слушателей</b></p>	<p>Курс предназначен для сотрудников образовательных организаций всех уровней, лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование. Кроме того, курс может быть интересен для широкой аудитории. Курс построен на основе системного подхода к обучению. Каждый модуль имеет лекционные материалы и тестовые задания. Итоговой формой контроля является тест. Кроме того, для закрепления практических навыков предлагается выполнение заданий для самостоятельной работы. Курс иллюстрирован схемами и таблицами, обеспечен рекомендациями дополнительной литературы. Материалы курса разработаны с учетом передового опыта в области разработки и адаптации современных образовательных технологий, а также требований ФГОС.</p>
<p><b>Оценка качества</b></p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.</p>
<p><b>Форма обучения</b></p>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>
<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>По итогам овладения материалами образовательной программы отучившийся получит: умения: □ - в практической деятельности использовать научные методики, инструменты антикризисного управления; - осуществлять принципы продуктивного менеджмента учреждением образования на фоне постоянного развития и отраслевых кризисов. навыки: □ - знаниями теории о типах и первоисточниках кризисных ситуаций; - умениями оптимизировать образовательных услуг к кризисным условиям; - навыками менеджмента персоналом на фоне развивающегося кризиса; - методиками преодоления кризисных ситуаций. Итогом использования сведений предлагаемой образовательной программы будет рост уровня качественных характеристик менеджмента обучающего процесса.</p>