

Утверждено
 Генеральным директором
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр»

Учебная программа курса

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>О программе</p> | <p>В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, наряду с познавательной, исследовательской деятельностью и творческой активностью ребенка, игра объявлена основной формой реализации программы. Это крайне важное положение понимается педагогами крайне неоднозначно. Игра — это способ самовыражения, самоопределения, самопроверки, самоосуществления. Наиболее распространенной интерпретацией является практическая реализация известного лозунга «Учимся играя», т. е. активное применение разнообразных игровых форм. Правомерен ли такой подход? Какую игру педагоги считают наиболее ценной с точки зрения детского развития? Что дает игра ребенку? Как правильно организовать условия для детской игры. В процессе работы на конкретном материале раскрываются методы организации взаимодействия в группе, целесообразность различных игр в контексте распорядка дня, организационных потребностей и детского развития. Участники курса практически знакомятся с различными видами игр, в условиях учебной группы отрабатывают их организацию и проведение, учатся подбирать игры, придумывать игровые сюжеты, фантазировать и играть сообразно ситуации и задачам развития детей. Отдельное внимание уделяется наблюдению за ребенком в игре.</p> |
| <p>Цель курса</p> | <p>Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области использования инновационных подходов для организации в ДОО работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр</p> |
| <p>Задачи</p> | <p>1. Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в области понимания детской игры как важнейшего фактора развития в раннем, дошкольном и младшем школьном возрасте 2. Освоение новых видов игр, способствующих созреванию нейropsychологической базы для дальнейшего обучения, развитию произвольности, познавательной активности, мышления и воображения 3. Организация игрового пространства, способствующего развитию творческой игры 4. Творческое использование различных игр и игровых материалов в группе детей и родителей</p> |
| <p>Категория слушателей</p> | <p>Воспитатели, психологи, дефектологи, логопеды, инструкторы по физической культуре дошкольных учреждений</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Прогнозируемые результаты</p> | <p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понятия обучения и воспитания, развивающей работы через организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО в условиях вариативной образовательной среды - возможностей, современных тенденций использования технологии игровой деятельности и их реализации в познавательном развитии детей в ДОО - специфики и перспектив использования построения развивающих систем в организации игровой и непосредственной образовательной деятельности дошкольников - приемов организации творческой и познавательной деятельности школьников с использованием игровых методов</p> <p>Умения: - формулировать цели использования в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО - создавать задания по курсу на базе ДОО</p> <p>Навыки: - систематизированной практической работы с дошкольниками в направлении произвольности в игровой деятельности - создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде через методы организации игровой деятельности - организации совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность со взрослым, сопровождения дошкольников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.)</p> <p>Профессиональные компетенции: - готовность применять современные образовательные, воспитательные и развивающие системы и технологии для обеспечения сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных областях вариативной образовательной среды - способность использовать возможности развивающей игровой среды для формирования нравственных установок и привычек дошкольников, создание мультимедийных обучающих пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в обогащении развивающей игровой среды ДОО - способность организовывать сотрудничество педагогов в ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности</p> |
| <p>Оценка качества</p> | <p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p> |
| <p>Форма обучения</p> | <p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p> |