

Утверждено
Генеральным директором
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр»

Учебная программа курса

О программе	Программа повышения квалификации «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр» направлена на изучение эффективной организации игровой деятельности дошкольников, организованной педагогическими работниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Игра принадлежит к одному из самых привлекательных видов деятельности. Игра позволяет совместить приятное с полезным, расширить кругозор ребенка, закрепить и углубить его знания, развить память, смекалку, находчивость, наблюдательность и другие индивидуальные способности. Игровая деятельность имеет исключительно важное значение в процессе развития ребенка. Игра оказывает влияние на все стороны его психического развития. Также игра - это важное условие социального развития ребенка, ведь именно играя, дети знакомятся с разными видами деятельности взрослых, учатся понимать и осознавать чувства и состояния других людей, сопереживать им, в ходе игры приобретаются навыки общения со сверстниками и старшими детьми.
Цель курса	1. формирование навыков слушателей в развитии у дошкольников формирования образовательного и воспитательного потенциала через организацию индивидуально-ориентированного подхода путем интегрированной игровой деятельности; 2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ДОО работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов; 3. повышение мотивации педагогов ДОО и НОО, детей и родителей.

<p>Задачи</p>	<p>1. сравнить современные теории и подходы в современных образовательных и воспитательных системах, реализуемых в ДОО, с мерами образовательного и воспитательных воздействий игровой деятельности дошкольников дома, систематизировать опыт использования потенциала игровой деятельности в организации педагогической деятельности; 2. усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста в ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. проиллюстрировать реализацию обучающей и воспитывающей работы для детей дошкольного возраста через интегрированную игровую деятельность, ее возможности для ребенка в ДОО.</p>
<p>Категория слушателей</p>	<p>Работники системы образования, имеющие педагогическое образование, а также иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.</p>
<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие обучения и воспитания, развивающей работы через организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования технологии игровой деятельности и их реализации в познавательном развитии детей в ДОО; • специфика и перспективы использования построения развивающих систем в организации игровой и непосредственной образовательной деятельности дошкольников; • приемы организации творческой и познавательной деятельности школьников с использованием игровых методов. умения: • формулировать цели использования в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО; • создавать задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении произвольности в игровой деятельности; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде через методы организации игровой деятельности; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения дошкольников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). профессиональные компетенции: • готовность применять современные образовательные, воспитательные и развивающие системы и технологии для обеспечения сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных областях вариативной образовательной среды; • способность использовать возможности развивающей игровой среды для формирования нравственных установок и привычек дошкольников, создание мультимедийных обучающих пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в обогащении развивающей игровой среды ДОО; • способность организовывать сотрудничество педагогов в ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности.</p>
<p>Оценка качества</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
-----------------------	---