

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Роль патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС ДО»**

Учебная программа курса

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <p><b>О программе</b></p> | <p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами к формированию ориентации дошкольников, педагогов и родителей на собственную патриотическую позицию и формирование патриотически ориентированных ценностей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на обеспечение формирования в детях нравственности, интеллекта, физической культуры и эстетических качеств. Образовательные области ФГОС обеспечивают личностное и познавательное развитие дошкольника. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС - актуальная задача, стоящая перед педагогическим сообществом. Человек как личность формируется в младшем возрасте. Это в полной мере относится и к таким качествам, как нравственность и патриотизм. В младшем возрасте закладывается личностная культура, маленький человек приобщается к духовно-нравственным основам, обретает ценностные ориентиры. Нравственность как основа патриотизма не может развиваться путём естественного взросления человека. Её формирует и совершенствует тот поток информации, который сопровождает ребёнка с самых первых лет жизни. От того, в каких условиях находится и развивается ребёнок, какие средства и методы применяются для его воспитания, зависят в конечном итоге патриотизм и нравственность будущего гражданина. Личность старшего дошкольника – это важное звено в цепочке преемственности поколений: определяя приоритеты воспитания будущих граждан с детского возраста, общество определяет путь, по которому будет происходить развитие страны через 20-30 лет. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС осуществляется в тесном взаимодействии с социальным развитием и духовно-нравственным воспитанием. Курс «Роль патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС ДО» - один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных воспитательных направлений реализации патриотически ориентированных технологий в ДОО, позволяющий поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Изучение вопросов формирования патриотической позиции дошкольников упрощает применение современных образовательных программ в организации развивающего процесса в ДОО, так как не требует привлечения существенных материальных ресурсов, что позволяет использовать ее в организации учебного процесса более широко, чем локальные технологии. Методические находки образовательной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста,</p> |
|                           | <p>осуществлять закрепление и апробирование дошкольником на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области создания патриотической направленности, создает уникальную информационно - образовательную среду в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию собственной позиции активного гражданина, произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.</p>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Цель курса</b>           | Формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к патриотическому воспитанию; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по реализации воспитательных технологий в направлении формирования духовных и нравственных позиций всех участников воспитательного процесса в ДОО, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников.   |
| <b>Задачи</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнить современные теории и подходы к формированию навыков патриотического воспитания и их реализацию в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности.</li> <li>• Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы.</li> <li>• Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по использованию с дошкольниками воспитательной и патриотической направленности в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых просветительских ресурсов.</li> <li>• Проиллюстрировать применение воспитательных и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.</li> </ul> |
| <b>Категория слушателей</b> | Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.  |
| <b>Оценка качества</b>      | Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.  |
| <b>Форма обучения</b>       | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Прогнозируемые результаты</b></p> | <p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие патриотического воспитания и программ в дошкольных образовательных организациях; • возможности, современные тенденции использования воспитательных ресурсов по формированию навыков и привычек к патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях; • специфика и перспективы использования воспитательных подходов при адаптации к жизни и школе в обучении дошкольников; • приемы организации познавательной активности дошкольников с использованием специализированных программ и методик; • дидактические особенности изучения и применения воспитательных ресурсов дошкольной образовательной организации при реализации патриотически ориентированных мероприятий. умения: • формулировать цели использования воспитательных ресурсов дошкольников при формировании знаний и навыков патриотического воспитания; • системно представлять воспитательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе по формированию у дошкольников навыков патриотической позиции по отношению к себе, окружающим людям, макро- и мезосредам социализации; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки к дальнейшей адаптации к школьному обучению; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области формирования патриотических позиций и воспитательных технологий; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации поиска, обсуждения и проработки информации по патриотическому воспитанию дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики и технологии, в том числе и воспитательные, для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО и подготовки воспитанников к формированию навыков и последующих привычек к четкой патриотической позиции; • способность использовать возможности воспитательной и образовательной среды для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий,</p> |
|   | <p>дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении обучающей среды ДОО; • способность организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их патриотические, социальные и гражданские потребности.</p>  |