Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Использование видеотехнологий и мультипликаций в современной начальной школе»

Учебная программа курса

О программе	Уже в 1-м классе можно использовать фото-, видео- и звуковую фиксацию на уроках, в школьной жизни и в проектной деятельности учеников. Конечно же, всю эту информацию надо где-то размещать и сохранять в течение некоторого периода обучения. Для большинства детей знакомство с искусством начинается именно с мультипликации: раньше, чем читать и даже говорить, дети начинают смотреть мультики. По мнению ведущих исследователей искусства мультипликации, это искусство впитывает и перерабатывает все, что несут все важнейшие области искусства: литература, живопись, музыка, кукольный театр, цирковая клоунада и другие. Мультфильм – этого своего рода сводный курс общеобразовательных знаний. Краткость фильма, соответствующая особенностям детского восприятия, занимательный его характер – это главные предпосылки сильного впечатления, производимого искусством «мультика» на детей. Движение, действие, быстрая смена эпизодов в наибольшей мере соответствуют психологической потребности младших школьников
Цель курса	Формирование умений и навыков использования видеотехнологий и создания мультипликаций в начальной школе. Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей.
Задачи	1. Воспитание культуры зрительского восприятия и способности выбирать, что стоит смотреть, а что нет, так необходимо в сегодняшнем плотном потоке аудиовизуальной информации; 2. Предоставление ученикам всех условий для возможности воплощения детьми своего неповторимого опыта и первых жизненных открытий и впечатлений на экране; 3. Развитие эмоциональной сферы ребенка, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения; 4. Формирование интереса к анимации и другим экранным искусствам как средству познания жизни, духовному обогащению; 5. Развитие творческих способностей детей; 6. Воспитание эстетического вкуса младших школьников.
Категория слушателей	Методисты, учителя, педагоги, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, руководители, заместители руководителей образовательных учреждений.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	Требования к результатам освоения программы повышения квалификации. Знать: – основные требования к ИКТкомпетентностям педагога и формированию ИКТ-компетентности обучающихся в начальной школе; – возможности использования видеотехнологий и мультипликации для создания учебных материалов и представлении своего педагогического опыта; – возможности организации деятельности младших школьников по созданию видеопроектов и мультфильмов. Уметь: – создавать разножанровые видеопроекты; – создавать мультфильмы в технике натурной мультипликации; – размещать созданные видеопроекты и мультфильмы в облачных сервисах. Навыки: – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.