

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»


И.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Организация медиабезопасности детей и подростков»

Учебная программа курса

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>О программе</p> | <p>Актуальные условия жизни сейчас трудно представить без возможности свободного доступа в сеть Internet и цифровых технологий. Дети стремительно усваивают все новое: социальные медиа, игровую деятельность, программное обеспечение. Сеть Internet позволяет им постигать новые знания, заниматься саморазвитием. При всех перечисленных плюсах сеть Internet является анонимной и поэтому с трудом поддается контролю. Подростки по природе своей любознательны, они пока не обладают достаточным количеством опыта, что дало бы им возможность отделить правду от лжи и попыток манипулировать ими. Совершенно понятно, что без вмешательства взрослых, дети могут стать жертвами Internet-мошенничеств и Cyber-преступлений. Первопричина всего этого спрятана за малым уровнем ИКТ-знаний подростков и их законных представителей. Предлагаемая образовательная программа позволит развить media-знания, а также поднять уровень ИКТ-знаний преподавателей, родителей и несовершеннолетних, ознакомит со спецификой продуктивной взаимной работы между организациями образования и законными представителями несовершеннолетних в проблематике осуществления media-безопасности подрастающего поколения. Обучающая программа знакомит с базовыми принципами международных и российских нормативных актов в области обеспечения защищенности несовершеннолетних от информационных данных, которые могут причинить вред здоровью, репутации, а также нравственному, духовному и социокультурному формированию личности ребенка, раскрывает актуальную проблематику воздействия современных цифровых технологий на образ жизни, воспитанность и формирование личности несовершеннолетних. Лекции образовательного курса раскрывают теорию media-защищенности и развития уровня media-грамотности. Для самостоятельной работы предложен литературный блок, который раскрывает принципы создания и роста уровня ИКТ-знаний у взрослых и подрастающего поколения. Практический блок образовательной программы предлагает разработать мероприятия, нацеленные на развитие media-грамотности, а также раздаточных ресурсов для несовершеннолетних и их законных представителей по media-защищенности. Контролирующие функции осуществляются в виде тестирования и формирования ресурсов для образовательной деятельности с родителями media-безопасности несовершеннолетних.</p> |
| <p>Цель курса</p> | <p>Рост уровня профессиональных знаний преподавателей в сфере создания media-безопасных действий несовершеннолетних, а также рост уровня конкурентной способности преподавателя.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Задачи | Овладеть базой нормативно-правовой документации в сфере защищенности несовершеннолетних от информационных данных, которые наносят вред их здоровью и формированию их личности;Создавать источники информации в сфере обеспечения защищенности несовершеннолетних, применяющих сеть Internet, мобильные системы, средства массовой информации, иные типы осуществления телекоммуникации;Освоить техники и возможности защиты информационных данных;Развивать навыки по профилактированию и корректированию зависимых действий несовершеннолетних, которые связаны с цифровыми технологиями и сетью Internet;Формировать компетентностный подход к образовательной деятельности среди законных представителей несовершеннолетних в сфере обеспечения media-безопасности детей и подростков. |
| Категория слушателей | Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольного образования, организаторы внеклассной работы, заместители руководителей образовательного учреждения, социальные педагоги и другие специалисты, курирующие вопросы воспитательной работы в образовательном учреждении. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |