

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе ДОО»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами к формированию ориентации дошкольников, педагогов и родителей на здоровый образ жизни и формированию здоровьесберегающих ценностей. Одной из основных целей в этот период является формирование привычки к здоровому образу жизни. Ведь гармоничное развитие ребенка в будущем возможно только при условии, что он будет здоровым. Поэтому именно в период дошкольного возраста и должно формироваться психическое и физическое здоровье малыша. На протяжении первых семи лет жизни маленький человек должен пройти определенный путь развития, который потом никогда не повторится на протяжении всей последующей жизни. И именно он и должен заложить понятие про здоровый образ жизни для детей дошкольников. У дошкольника наиболее интенсивно происходит развитие органов, становление функциональных систем организма, формируются основные черты личности, характера, восприятия себя и окружающих. Именно поэтому нужно с самого раннего возраста приучать детей к заботе о своем здоровье, развивать у них положительное отношение к себе и жизни и желание к саморазвитию и самосохранению. Курс «Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе ДОО» - один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных воспитательных направлений реализации здоровьесберегающих технологий в ДОО, позволяющий поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Изучение вопросов укрепления здоровья дошкольников упрощает применение современных образовательных программ в организации развивающего процесса в ДОО, так как не требует привлечения существенных материальных ресурсов, что позволяет использовать ее в организации учебного процесса более широко, чем локальные технологии. Методические находки образовательной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять закрепление и апробирование дошкольником на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области создания здоровьесберегающей направленности, создает уникальную информационно-образовательную среду в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.</p>
---------------------------	--

Цель курса	Формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к формированию навыков здорового образа жизни; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по реализации здоровьесберегающих технологий, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнить современные теории и подходы к формированию навыков здорового образа жизни и физической культуры в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности. • Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы. • Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по использованию с дошкольниками здоровьеориентированной направленности в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых оздоровительных ресурсов. • Проиллюстрировать применение воспитательных и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие здоровьесберегающих ресурсов и программ в дошкольных образовательных организациях; • возможности, современные тенденции использования воспитательных ресурсов по формированию навыков и привычек к здоровому образу жизни в дошкольных образовательных организациях; • специфика и перспективы использования воспитательных подходов при адаптации к школе в обучении дошкольников; • приемы организации двигательной активности дошкольников с использованием специализированных программ и методик; • дидактические особенности изучения и применения воспитательных ресурсов дошкольной образовательной организации при реализации здоровьесберегающих мероприятий; умения: • формулировать цели использования воспитательных ресурсов дошкольников при формировании знаний и навыков здорового образа жизни; • системно представлять воспитательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки к дальнейшей адаптации к школьному обучению; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области здоровьесберегающих технологий; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации сохранения и укрепления здоровья дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики и технологии, в том числе и воспитательные, для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО и подготовки воспитанников к формированию навыков и последующих привычек к здоровому образу жизни; • способность использовать возможности воспитательной и образовательной среды для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в обогащении обучающей среды ДОО; • способность организовывать</p>
	<p>сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их двигательные и творческие способности.</p>