Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Г.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Психологическая диагностика в образовании»

Учебная программа курса

О программе	В последнее время, когда многие тесты и методики стали общедоступными, появилось мнение о псевдонаучности психологических методов. Одним из базовых умений психолога, педагога-психолога в образовательной организации считается его умение использовать методы, позволяющие диагностировать психологические особенности детей, уровень их обучения и т.п.,поэтому данный курс призван ознакомить с основами и методами психодиагностики в образовательной организации. Особое внимание в рамках курса будет уделено определению видов психодиагностики, ее методов, определению понятия «психологический диагноз», изучению валидности, надежности и стандартизации психологических методов, используемых в психодиагностике в образовательной организации.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области осуществления психодиагностики в образовательных организациях.
Задачи	- выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса; - выявить компетенции в рамках реализации психокоррекционной работы в образовательных организациях; - описать инновации в психодиагностике детского возраста; - проанализировать приемы и методы психодиагностики в рамках реализации ФГОС; - сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, психологи, педагоги-психологи, педагоги, методисты.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понимания особенностей психодиагностики детского возраста с учетом реализации ФГОС; - возможностей, современных тенденций методики в психодиагностике; - специфики и перспектив использования инноваций в психодиагностике; - приемов организации образовательной деятельности.□ Умения: - формулировать цели и использовать современные методы и приемы психодиагностики детского возраста; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - способность самостоятельно разрабатывать материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к психокоррекционной работе всех участников образовательного процесса.