

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



*(Handwritten signature)*  
 И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

Учебная программа курса

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p><b>О программе</b></p>          | <p>Современная жизнь заставляет ориентироваться на освоение и преодоление проблем образования лиц с ограниченными возможностями. Согласно Федерального Законодательства (29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в учреждениях, проводящих образовательную работу, обучающий и воспитательный процесс лиц с ограниченными возможностями проходит вместе со всеми учениками, а также в специализированных группах. Педагогическая работа с таким контингентом лиц согласно требованиям Федерального государственного стандарта заставляет педагога получить специализированные навыки, в том числе анатомического, физиологического, психологического, дефектологического плана, а также навыки социальной работы. Таким образом, всему преподавательскому составу общеобразовательных учреждений необходимо повышать квалификацию согласно требованиям Образовательного стандарта для лиц с ограниченными возможностями.</p> |
| <p><b>Цель курса</b></p>           | <p>Совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей директоров по УВР, педагогов, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов общеобразовательных организаций по вопросу организации работы с обучающимися с ОВЗ.</p>   |
| <p><b>Задачи</b></p>               | <p>1. Изучить нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ с учетом актуальных изменений на 2022г. 2. Определить психолого-педагогические особенности учебной деятельности учащихся с ОВЗ. 3. Изучить особенности организации «безбарьерной» образовательной среды, архитектурной и образовательной доступности для учащихся с ОВЗ. 4. Изучить структуру программы «Доступная среда» 2021-2025гг. 5. Проанализировать деятельность педагогического коллектива при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство.</p>  |
| <p><b>Категория слушателей</b></p> | <p>Руководители ОО, заместители директоров по УВР, педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи общеобразовательных организаций, работающие с учащимися с ОВЗ.</p>   |
| <p><b>Оценка качества</b></p>      | <p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование</p>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Форма обучения</b>            | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.  |
| <b>Прогнозируемые результаты</b> | К концу обучения учащийся получит компетенции в рамках построения учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями. Освоит требования нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, работающих с лицами с ограниченными возможностями. Получит навыки разработки адаптированных учебных планов, а также применения модернизированных техник оценки качества учебной деятельности. Научится квалифицированно сотрудничать с учащимися, содействовать инициативе и активности учеников с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. |