

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



*(Подпись)*  
 И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Изучение возрастных и психологических особенностей  
 детей подросткового возраста»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Дистанционная обучающая программа даст возможность преподавателям, работающим с детьми подросткового возраста, ознакомиться со спецификой возраста и психики подростков, овладеть теоретическими основами знаний о кризисе подросткового возраста, изучить ступени развития кризиса. Предложенная обучающая программа позволит преподавателям осознать, почему дети подросткового возраста на определенном этапе своего развития выбирают конкретный стиль коммуникации с другими детьми и взрослыми лицами. Предлагаемые задачи и упражнения для проработки на практике помогут преподавателям наладить конструктивное взаимодействие с детьми подросткового возраста, дадут возможность оказать несовершеннолетним помощь в период подросткового кризиса формирования личности.
<b>Цель курса</b>	Ознакомиться со спецификой возраста и психики подростков, а также обеспечить рост уровня конкурентоспособности преподавателя.
<b>Задачи</b>	Знакомство педагога с теоретическими знаниями по вопросам возрастных особенностей подросткового возраста; Раскрытие психологических особенностей подростка; Анализ и систематизация теоретических и практических знаний; Повышение уровня педагогической и психологической культуры педагога.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, имеющие среднее специальное или высшее образование, работающие с категорией детей среднего и старшего школьного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольных работ; итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	Полученные теоретические и практические знания позволят педагогу лучше понять возрастные и психологические особенности подросткового возраста, его интересы, потребности, что поможет более эффективному развитию и руководству их деятельностью, а также взаимодействию и общению с детьми.