

Утверждено
Генеральным директором
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Изучение возрастных и психологических особенностей детей подросткового возраста»

Учебная программа курса

| | |
|----------------------------------|---|
| О программе | Дистанционная обучающая программа даст возможность преподавателям, работающим с детьми подросткового возраста, ознакомиться со спецификой возраста и психики подростков, овладеть теоретическими основами знаний о кризисе подросткового возраста, изучить ступени развития кризиса. Предложенная обучающая программа позволит преподавателям осознать, почему дети подросткового возраста на определенном этапе своего развития выбирают конкретный стиль коммуникации с другими детьми и взрослыми лицами. Предлагаемые задачи и упражнения для проработки на практике помогут преподавателям наладить конструктивное взаимодействие с детьми подросткового возраста, дадут возможность оказать несовершеннолетним помощь в период подросткового кризиса формирования личности. |
| Цель курса | Ознакомиться со спецификой возраста и психики подростков, а также обеспечить рост уровня конкурентоспособности преподавателя. |
| Задачи | Знакомство педагога с теоретическими знаниями по вопросам возрастных особенностей подросткового возраста; Раскрытие психологических особенностей подростка; Анализ и систематизация теоретических и практических знаний; Повышение уровня педагогической и психологической культуры педагога. |
| Категория слушателей | Специалисты системы образования, имеющие среднее специальное или высшее образование, работающие с категорией детей среднего и старшего школьного возраста. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольных работ; итоговое тестирование. |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
| Прогнозируемые результаты | Полученные теоретические и практические знания позволят педагогу лучше понять возрастные и психологические особенности подросткового возраста, его интересы, потребности, что поможет более эффективному развитию и руководству их деятельностью, а также взаимодействию и общению с детьми. |