

Утверждено
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Изучение возрастных и психологических особенностей детей подросткового возраста»

Учебная программа курса

О программе	<p>Дистанционная обучающая программа даст возможность преподавателям, работающим с детьми подросткового возраста, ознакомиться со спецификой возраста и психики подростков, овладеть теоретическими основами знаний о кризисе подросткового возраста, изучить ступени развития кризиса. Предложенная обучающая программа позволит преподавателям осознать, почему дети подросткового возраста на определенном этапе своего развития выбирают конкретный стиль коммуникации с другими детьми и взрослыми лицами. Предлагаемые задачи и упражнения для проработки на практике помогут преподавателям наладить конструктивное взаимодействие с детьми подросткового возраста, дадут возможность оказать несовершеннолетним помощь в период подросткового кризиса формирования личности.</p>
Цель курса	<p>Ознакомиться со спецификой возраста и психики подростков, а также обеспечить рост уровня конкурентоспособности преподавателя.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление учителя с теоретическими сведениями по проблемам специфики возраста подростков; • Раскрытие специфики психики детей подросткового возраста; • Проведение анализа и систематизация теоретических и практических сведений; • Рост уровня педагогической и психологической образованности преподавателя.
Категория слушателей	<p>Специалисты системы образования, имеющие среднее специальное или высшее образование, работающие с категорией детей среднего и старшего школьного возраста.</p>
Оценка качества	<p>промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование</p>
Форма обучения	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>
Прогнозируемые результаты	<p>Приобретенные знания теории и практики дают возможность преподавателю лучше понимать специфику психики и возраста подростков, их желания и потребности, что содействует более продуктивному развитию и управлению их учебной деятельностью, а также взаимосвязям и коммуникациям с другими людьми.</p>