

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Изучение возрастных и психологических особенностей детей подросткового возраста»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Дистанционный курс позволит слушателям, работающим с подростками, познакомиться с психологическими и возрастными особенностями данного возраста, изучить теоретические проблемы подросткового кризиса, рассмотреть фазы кризиса. Данный курс поможет слушателям понять, почему подросток на данном возрастном этапе выбирает определенный стиль общения со взрослыми и со сверстниками. Предложенные задания и упражнения окажут практическую помощь в налаживании конструктивного общения с подростком, помогут оказать ребенку помощь в период подросткового кризиса развития личности.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области возрастных и психологических особенностей детей подросткового возраста ЗАДАЧИ 1. Изучить основные направления в развитии подросткового возраста 2. Проанализировать новообразования подросткового возраста и их роль в становлении личности, включая формирование чувства взрослости и «Я-концепции». 3. Актуализировать знания о возрастных и психологических особенностях детей 11–13 и 14–15 лет, включая границы возрастных периодов, этапы развития и характерные психологические изменения. 4. Познакомиться с подходами к пониманию подросткового кризиса, его стадиями, особенностями и влиянием на формирование личности. 5. Рассмотреть особенности межличностных отношений подростков, включая взаимодействие со сверстниками и взрослыми, проявления дружбы и любви</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Изучить основные направления в развитии подросткового возраста 2. Проанализировать новообразования подросткового возраста и их роль в становлении личности, включая формирование чувства взрослости и «Я-концепции». 3. Актуализировать знания о возрастных и психологических особенностях детей 11–13 и 14–15 лет, включая границы возрастных периодов, этапы развития и характерные психологические изменения. 4. Познакомиться с подходами к пониманию подросткового кризиса, его стадиями, особенностями и влиянием на формирование личности. 5. Рассмотреть особенности межличностных отношений подростков, включая взаимодействие со сверстниками и взрослыми, проявления дружбы и любви</p>
<p>Категория слушателей</p>	<p>Педагоги, психологи, социальные, студенты педагогических и психологических специальностей, воспитатели, специалисты по работе с молодежью</p>

Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольных работ; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знать: -Основные этапы и особенности психофизиологического и личностного развития подростков. - Психологические новообразования подросткового периода и их роль в развитии личности. -Формы проявления чувства взрослости и разновидности «взрослости». - Основные черты подросткового кризиса, его периоды и специфику. -Факторы, влияющие на межличностные отношения подростков с взрослыми и сверстниками. Уметь: - Анализировать поведение и потребности подростков в контексте их психофизиологических изменений. -Распознавать проявления подросткового кризиса - Устанавливать взаимосвязь между формированием «Я-концепции» и поведением подростка. -Объяснять особенности межличностного взаимодействия подростков в контексте их возрастных изменений. Владеть навыками: -Применения возрастнопсихологических знаний при организации образовательного или воспитательного процесса. -Построения эффективной коммуникации с подростками с учётом их психоэмоциональных особенностей. -Выявления признаков трудностей в адаптации или прохождении кризиса и корректного реагирования на них. -Создания условий для формирования положительных межличностных отношений среди подростков.</p>