

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик
 М.П.

Курс повышения квалификации «Комплекс методов познавательно-речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Учебная программа курса

О программе	Когнитивная жизнедеятельность дошкольников прочно и неделимо взаимосвязана с развитием речи ребенка. При обнаружении каких-либо трудностей в развитии того или иного процесса жизнедеятельности аналогичные трудности будут наблюдаться и в другой области развития. Грамотные эксперты в данной области незаменимы и очень ценятся в детских образовательных организациях и в ДОУ с классами коррекции. Таким образом, по завершению программы обучения по данной тематике специалисты повышают свой квалификационный уровень, и их компетентность будет высоко цениться при работе с дошкольниками.
Цель курса	Ознакомить учащихся с важными методиками работ в области когнитивного воспитания и становления речи детей дошкольного возраста. Исследовать процесс использования разных методов когнитивного воспитания и становления речи детей в педагогической и воспитательной работе с детьми дошкольного возраста.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить с новейшими условиями и принципами Федерального государственного образовательного стандарта; • Исследовать главные методики и принципы работ по когнитивному воспитанию и становлению речи детей; • Ознакомиться с процессом когнитивного воспитания детей и освоить применение данных навыков в практической деятельности с дошкольниками; • Выявить основную проблематику становления речи детей и определить пути ее решения; • Подготовиться к работе на основании Федерального государственного образовательного стандарта в сфере когнитивного воспитания и становления речи детей дошкольного возраста.
Категория слушателей	Педагоги, работающие в ДОУ, воспитатели, другие специалисты – педагоги, работающие в ДОУ и детских образовательных организациях, психологи, методисты школы.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

По завершению программы обучения учащиеся приобретут навыки, которые будут им полезны в своей профессиональной практике с детьми. Приобретут новые профессиональные компетенции и знания в рамках когнитивного воспитания и становления речи детей дошкольного возраста. По прохождению спецкурса слушатели приобретут возможность вести свою практическую деятельность в разных учреждениях для дошкольников с дефектами речи для помощи им в преодолении проблем в общении. Учащиеся приобретут навыки применения различных методов когнитивного воспитания и становления речи детей дошкольного возраста.