

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Применение проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения права с учётом ФГОС»

Учебная программа курса

| | |
|-----------------------------|---|
| О программе | Данная программа направлена на изучение эффективной организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях. |
| Цель курса | Формирование навыков организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и среднего профессионального образования. |
| Задачи | - Сравнить исследовательскую и проектную технологию, выделить особенности организации исследовательской и проектной деятельности по географии; - Выделить требования ФГОС к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; - Ознакомить с возможными способами использования современных информационных и коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; - Охарактеризовать виды проектной деятельности и возможность их использования при изучении курса права; - Самостоятельно организовывать свою учебную деятельность исходя из предъявляемых требований рейтинговой системы и собственных образовательных потребностей. |
| Категория слушателей | Специалисты системы образования учителя школ, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование. |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |

**Прогнозируемые
результаты**

Требования к результатам освоения программы повышения квалификации. Необходимо знать: - нормативные требования, регламентирующие организацию образовательной деятельности, организации и контроля проектно-исследовательской деятельности; - основы проектной и исследовательской деятельности учащихся; - требования к использованию метода проектов; - особенности организации социального проекта; - структуру учебного исследовательского проекта. уметь: - составлять проекты по праву различного уровня сложности (для индивидуализации и дифференциации обучения); - развивать навык формирования и выделения нескольких гипотез в избранной проблеме, адекватно их формулировать; - применять различные методы и виды подведения итогов проектной деятельности. владеть: - методами проектной деятельности как основами активно-деятельностного подхода к обучению.