Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Применение проектно-исследовательской деятельности в изучении обществознания с учётом ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	Данная программа направлена на изучение эффективной организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях. В последние годы активно обсуждаются вопросы индивидуализации образования, обновления содержания, форматов, методов и технологий обучения, роли учителя в отношении учебного процесса. Это связано с происходящими в современном мире глобальными изменениями. Они порождены цифровыми технологиями и социальными вызовами, такими инновациями в образовании, как непрерывное, неформальное и информальное, симуляционное, горизонтальное, смешанное, асинхронное обучение. Как следствие, меняется и характер развития, приобретения и распространения знаний. Педагоги сталкиваются с целым комплексом вызовов, когда в большей степени требуется принимать собственные решения, преодолевать стандартные образовательные и поведенческие модели, делать профессиональный выбор и брать на себя ответственность. Одной из важных педагогических технологий в этом случае выступает метод проектов. Обществознание выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках изучения курса и других учебных предметов, устанавливает межпредметные связи с другими предметами социально-гуманитарной направленности (историей, литературой, географией, основами религиозных культур и светской этики) и с реализуемой в образовательных организациях программой воспитания обучающихся. Проектный метод широко применяется многими учителями как на уроках, так и во внеклассной работе. Правильно организованная проектная деятельность служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности, трансляции норм и ценностей научного сообщества в образовательную систему.
Цель курса	Формирование навыков организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и среднего профессионального образования.

Задачи	- сравнить исследовательскую и проектную технологию, выделить особенности организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; - выделить требования ФГОС к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; - ознакомить с возможными способами использования современных информационных и коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; - выстраивать четкую последовательность этапов проекта с пониманием конечных результатов активно-познавательной деятельности, учитывающую поставленную в начале деятельности проблему; - характеризовать классификацию и виды проектной деятельности и ее использование при изучении курсов обществознания; - осуществлять индивидуализированное и коллективное мотивирование познавательной деятельности учащихся посредством оказания необходимой консультативной помощи и использования различных способов и средств активизации; - самостоятельно организовывать свою учебную деятельность исходя из предъявляемых требований рейтинговой системы и собственных образовательных потребностей; - вычленять проблематику проекта, позволяющую учащимся осуществить целеполагание своей деятельности, а также осуществить критерии ее итоговой оценки;
Категория слушателей	Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	Требования к результатам освоения программы повышения квалификации: Знать: – нормативные требования, регламентирующие организацию образовательной деятельности и организации и контроля проектно-исследовательской деятельности – принципы реализации проектной деятельности на уроках обществознания – основные направления проектной деятельности на уроках обществознания Уметь: – составлять проекты различного уровня сложности (для индивидуализации и дифференциации обучения) для применения как дистантном образовании, так и во время урочной деятельности с использованием ИКТ – применять различные методы и виды подведения итогов проектной деятельности – развивать навык формирования и выделения нескольких гипотез в избранной проблеме, адекватно их формулировать – оценивать результаты проектной деятельности согласно критериям и требованиям к содержанию Навыки: – владения методами проектной деятельности как основы активно-деятельностного подхода к обучению и применять изученные методы в профессиональной деятельности – расширения педагогического инструментария учителя истории в рамках применения технологии проектной деятельности