

Утверждено  
Генеральным директором  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Основы педагогической проектной и исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Данная программа направлена на изучение эффективной организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях.
<b>Цель курса</b>	Формирование навыков организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и среднего профессионального образования.
<b>Задачи</b>	- сравнить исследовательскую и проектную технологию, выделить особенности организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; - выделить требования ФГОС к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; - ознакомить с возможными способами использования современных информационных и коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; - выстраивать четкую последовательность этапов проекта с пониманием конечных результатов активно-познавательной деятельности, учитывающую поставленную в начале деятельности проблему; - характеризовать классификацию и виды проектной деятельности и ее использование при изучении курсов географии; - осуществлять индивидуализированное и коллективное мотивирование познавательной деятельности учащихся посредством оказания необходимой консультативной помощи и использования различных способов и средств активизации; - самостоятельно организовывать свою учебную деятельность исходя из предъявляемых требований рейтинговой системы и собственных образовательных потребностей; - вычленять проблематику проекта, позволяющую учащимся осуществить целеполагание своей деятельности, а также осуществить критерии ее итоговой оценки.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые  
результаты**

- усвоение нормативных требований, регламентирующих организацию образовательной деятельности и организацию и контроль проектно-исследовательской деятельности; - развитие навыка составлять проекты различного уровня сложности (для индивидуализации и дифференциации обучения) для применения как при дистантном образовании, так и во время урочной деятельности с использованием ИКТ. – овладение методами проектной деятельности как основы активно-деятельностного подхода к обучению и применение изученных методов в профессиональной деятельности; - развитие навык формирования и выделения нескольких гипотез в избранной проблеме, адекватно их формулировать; - уметь применять различные методы и виды подведения итогов проектной деятельности.