Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Основы педагогической проектной и исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	Данная программа направлена на изучение эффективной организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях
Цель курса	Формирование навыков организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и среднего профессионального образования.
Задачи	- Сравнить исследовательскую и проектную технологию, выделить особенности организации исследовательской и проектной деятельности по географии; - Выделить требования ФГОС к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; - Ознакомить с возможными способами использования современных информационных и коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; - Охарактеризовать виды проектной деятельности и возможность их использования при изучении курса географии; - Самостоятельно организовывать свою учебную деятельность исходя из предъявляемых требований рейтинговой системы и собственных образовательных потребностей.
Категория слушателей	Специалисты системы образования учителя школ, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	Требования к результатам освоения программы повышения квалификации знать: - нормативные требования, регламентирующие организацию образовательной деятельности, организации и контроля проектно-исследовательской деятельности; - основы проектной и исследовательской деятельности учащихся; - требования к использованию метода проектов; - особенности организации социального проекта; - структура учебного исследовательского проекта. уметь: - составлять проекты по географии различного уровня сложности (для индивидуализации и дифференциации обучения); - развивать навык формирования и выделения нескольких гипотез в избранной проблеме, адекватно их формулировать; - уметь применять различные методы и виды подведения итогов проектной деятельности. владеть: - методы проектной деятельности как основы активно-деятельностного подхода к обучению.