

Утверждено
Генеральным директором
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения истории в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	Данная программа направлена на изучение эффективной организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях.
Цель курса	Формирование навыков организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и среднего профессионального образования.
Задачи	- сравнить исследовательскую и проектную технологию, выделить особенности организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; - выделить требования ФГОС к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; - ознакомить с возможными способами использования современных информационных и коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; - выстраивать четкую последовательность этапов проекта с пониманием конечных результатов активно-познавательной деятельности, учитывающую поставленную в начале деятельности проблему; - характеризовать классификацию и виды проектной деятельности и ее использование при изучении курсов истории; - осуществлять индивидуализированное и коллективное мотивирование познавательной деятельности учащихся посредством оказания необходимой консультативной помощи и использования различных способов и средств активизации; - самостоятельно организовывать свою учебную деятельность исходя из предъявляемых требований рейтинговой системы и собственных образовательных потребностей; - вычленять проблематику проекта, позволяющую учащимся осуществить целеполагание своей деятельности, а также осуществить критерии ее итоговой оценки.
Категория слушателей	Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	<p>- усвоение нормативных требований, регламентирующих организацию образовательной деятельности и организацию и контроль проектно-исследовательской деятельности; - развитие навыка составлять проекты различного уровня сложности (для индивидуализации и дифференциации обучения) для применения как при дистантном образовании, так и во время урочной деятельности с использованием ИКТ. – овладение методами проектной деятельности как основы активно-деятельностного подхода к обучению и применение изученных методов в профессиональной деятельности; - развитие навыка формирования и выделения нескольких гипотез в избранной проблеме, адекватное их формулирование; - умение применять различные методы и виды подведения итогов проектной деятельности.</p>
----------------------------------	---