

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения истории в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

| | |
|-----------------------------|---|
| О программе | Данный курс нацелен на изучение качественной организации проектной работы и исследовательской деятельности учеников в образовательных учреждениях. |
| Цель курса | Формирование у слушателей компетенций по организации исследований и проектной деятельности учеников в учреждениях общеобразовательного направления, дополнительных образовательных учреждениях и организациях среднего профобразования. |
| Задачи | Сравнение проектной методики и исследовательской технологии, выделение специфики организации проектной работы и исследовательской деятельности учеников. Выявление требований государственного стандарта для организации проектных работ и исследовательской деятельности учеников. Знакомство с потенциальными методами применения совместных коммуникативных и информационных технологий для организации проектной работы и исследовательской деятельности учеников. Выстраивание конкретного перечня проектных стадий с пониманием итоговых результатов познавательной и активной деятельности с учетом обозначенных в начале работы проблем. Способность дать характеристику классификации и типам проектной работы, и ее применению во время знакомства с курсом истории. Выполнение персональных и совместных мотиваций познавательной работы учеников через оказание требуемых консультаций и применение разных вариантов и способов активизации. Организация своими силами собственного учебного процесса на основе рейтинговых системных требований и своих потребностей образования. Выделение проблемы роста, что позволит ученикам ставить цели в своей деятельности, а также обозначать критерии ее итоговой оценки. |
| Категория слушателей | Специалисты системы образования учителя школ, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование. |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |

**Прогнозируемые
результаты**

Знание нормативов, которые описывают организацию образовательной работы, мониторинг и организацию проектной работы и исследовательской деятельности. Создание проектов различных степеней сложности (для персонализации и разделения обучения) для использования как при удаленном образовании, так и во время проведения обычных уроков с применением ИКТ. Владение способами проектной работы как базы активно-деятельностного метода в обучении; использование изученных способов в профессиональной работе. Совершенствование навыков формирования и определения ряда гипотез в выбранной проблематике, их грамотное формулирование. Умение использования разных типов и способов подведения итогов в проектной работе.