

Утверждено
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»

Учебная программа курса

О программе	<p>Дидактические принципы современного мира предусматривают широчайший охват правил и условий, на которые обязан ориентироваться учитель в ходе подготовительной работы к уроку: начиная от следования санитарным и гигиеническим правилам до рациональности задействованных в обучении методик. Не смотря на отлично подготовленные основы теории, вопросы эффективности учебного занятия на начальном этапе школьного образования остаются не до конца решенными. После проведения аналитических исследований имеющихся источников, а также скрупулезного исследования имеющегося обширного опыта практиков педагогики получены сведения, что имеются выработанные методики увеличения эффективности образовательного процесса, дано определение мотивирующих действий на ход образовательной деятельности, даны доказательства вероятности смены характера обучения детей в зависимости от задействованных в обучении педагогических методик и подходов. Но все же, по-прежнему не решен вопрос столкновений между тяготением педагогической практики к увеличению эффективности обучения детей начальной ступени школьного образования и малому исследованию обязательного для этого научного подтверждения и результативных методик его применения в общеобразовательной организации. Обязательность решения назревшего противоречия указывает на важность и своевременность указанного спецкурса.</p>
Цель курса	<p>Повышение профессиональных знаний и умений преподавателей начальной школы общеобразовательных учреждений по темам повышения эффективности обучения школьников младших классов в сфере реализации ФГОС НОО.</p>
Задачи	<p>- Выяснить смысл определения «учебная деятельность» ученика младших классов. - Провести психологический и педагогический анализ психолого-педагогического смысла эффективности обучения. - Выяснить источники мотивации эффективного обучения. - Отработать способы отслеживания условий эффективности обучения детей младших классов общеобразовательной организации.</p>
Категория слушателей	<p>Учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, работающие по ФГОС НОО.</p>
Оценка качества	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование</p>

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	К концу спецкурса обучающийся повысит компетентность в проблемах обеспечения эффективной образовательной деятельности. Получит возможность применять новые технологические решения выявления условий эффективного обучения и оценки качества процесса образования. Получит возможность эффективно обеспечивать совместную работу со школьниками, подпитывать активную работу и инициативу детей начальной ступени образования общеобразовательной организации в сфере реализации ФГОС НОО.