

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Современные дидактические принципы предполагают широкий диапазон требований, которыми должен руководствоваться педагог при подготовке к занятиям: от соблюдения санитарно-гигиенических норм до целесообразности применяемых методов. Несмотря на достаточно хорошо разработанные теоретические основы, проблема продуктивности урока в начальной школе по-прежнему актуальна. На основе теоретического анализа литературы и целенаправленного изучения практического опыта педагогической деятельности выявлено, что в настоящее время выработаны подходы к усилению продуктивности учебной деятельности, определено влияние мотивации на процесс протекания деятельности, доказана возможность изменения характера деятельности младших школьников от применяемых педагогических средств и подходов. Тем не менее, остается нерешенным противоречие между потребностью педагогической практики в усилении продуктивности учебной деятельности младших школьников и недостаточной разработанностью необходимого для этого научного обоснования и эффективных программ его реализации в общеобразовательном учреждении. Необходимость разрешения этого противоречия определяет актуальность данного курса.
<b>Цель курса</b>	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации по вопросам развития продуктивности учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить сущность понятия «учебная деятельность» младшего школьника;</li> <li>• Проанализировать психолого-педагогическую сущность продуктивности учебной деятельности;</li> <li>• Изучить мотивационную детерминацию продуктивной учебной деятельности;</li> <li>• Освоить приемы мониторинга предпосылок продуктивности учебной деятельности младшего школьника в общеобразовательном учреждении.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	Учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, работающие по ФГОС НОО.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<b>Прогнозируемые результаты</b>	По окончании курса слушатель будет компетентен в вопросах организации продуктивной учебной деятельности. Сможет использовать современные технологии диагностики предпосылок продуктивной учебной деятельности и оценивания качества образовательного процесса. Сможет грамотно организовывать сотрудничество с обучающимися, поддерживать активность и инициативность младшего школьника общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО.
--------------------------------------	--