

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Применение активных методов обучения в ходе преподавания курса экономики»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>На современном этапе развития общества внимание ученых и практиков сосредоточивается на поиске новых средств и технологий обучения, обновлении содержания и методов экономического образования. ФГОС требуют от преподавателя экономики создания развивающей образовательной среды, обеспечивающей включение обучающихся в деятельность, поиск нового опыта, осмысление норм и ценностей социально-экономической действительности. При организации обучения на основе системно-деятельностного подхода от обучающегося требуется постановка самой задачи, проектирование и оценка нового опыта, рефлексия и контроль эффективности собственных действий. Обрести компетентность можно лишь при самостоятельном нахождении проблем, поиске знаний, необходимых для решения или самостоятельном добывании их путем исследования. ФГОС предъявляют высокие требования к преподавателю экономических дисциплин, он должен быть способен к ценностному осмыслению собственной профессиональной позиции и рефлексии, реализации системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе, оценке новых образовательных достижений обучающихся (личностных, метапредметных и предметных), которые ориентированы не только на формирование знаний, но и на формирование личности самого обучающегося, овладение им универсальными способами учебной деятельности на всех этапах дальнейшего образования. Экономическая компетентность обучающихся формируется при развитии навыков рефлексии собственных жизненных проблем, самоорганизации себя, обретении личного опыта, овладении навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, ее анализа, преобразования и использования для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни. Таким образом, невозможно достичь результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС, без ориентации образовательного процесса на широкое использование активных методов и интерактивных технологий, и при преподавании экономических дисциплин эта задача особенно актуальна, учитывая практико-ориентированную специфику экономики. Особенностью данной программы повышения квалификации является то, что она позволяет слушателям освоить не только теоретические, психолого-педагогические, методические аспекты использования активных методов при преподавании экономических дисциплин в современном образовании, но и овладеть навыками конструирования и модерации занятий с применением методов активного обучения и интерактивных технологий, повысить профессиональную компетентность педагогов. Таким образом, прохождение дистанционного курса программы повышения квалификации «Применение активных методов обучения в ходе преподавания курса</p>
	<p>экономики» в полной мере обеспечит профессиональную готовность педагогических работников к использованию активных методов и интерактивных технологий в образовательном процессе при преподавании экономических дисциплин с учетом запросов и реалий современного этапа развития.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области эффективного использования активных методов обучения в образовательном процессе</p>

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний и теоретической базы, необходимых для преподавания экономических дисциплин с использованием активных методов обучения и интерактивных технологий; • формирование и освоение методического инструментария, необходимого для внедрения в образовательный процесс активных методов обучения в рамках требований ФГОС; • формирование знаний, умений и навыков в области конструирования и модерации занятий с использованием активных методов обучения и интерактивных технологий; • стимулирование активности преподавателей в области переосмысления ими методических материалов и педагогического опыта с целью их ориентации на активные методы и интерактивные технологии обучения.
Категория слушателей	Педагогические работники, осуществляющие преподавание экономических дисциплин в различных типах образовательных организаций.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: значение использования методов активного обучения при преподавании экономических дисциплин в современном образовании в рамках требований ФГОС; понятие, виды, историю развития и дидактические предпосылки методов активного обучения; отличительные особенности активных и интерактивных методов, классификации методов активного обучения; психологические механизмы применения активных методов обучения; возможности применения активных и интерактивных методов и технологий обучения при преподавании экономики в современном образовании; критерии выбора методов активного обучения; основы проектирования занятий с использованием активных методов и интерактивных технологий умения: ориентироваться в комплексе активных методов, интерактивных технологий обучения и использовать их в образовательной практике; творчески применять активные методы и интерактивные технологии в учебном процессе; создавать индивидуальные комплексы активных методов и интерактивных технологий обучения; управлять образовательным процессом с использованием современных технологий обучения навыки: отбор оптимальных методов обучения для преподавания экономических дисциплин; проектирование занятий и разработка учебно-методических материалов по изучению экономики с использованием активных методов и интерактивных технологий; конструирование технологических карт учебного занятия по экономике с использованием активных и интерактивных методов; конструирование современного учебного занятия на основе использования активных методов обучения с учетом требований ФГОС профессиональные компетенции: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения посредством использования активных и интерактивных методов обучения; способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; способность разрабатывать планы и проводить занятия по экономическим дисциплинам на основе использования активных методов обучения; способность использовать и разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие использование активных методов обучения при преподавании экономических дисциплин; способность организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области экономики.</p>
----------------------------------	---