

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Техника проведения когнитивно-поведенческой терапии
 в работе с детьми и подростками»**

Учебная программа курса

О программе	Когнитивно-поведенческая терапия в настоящее время в мире является приоритетным направлением в психотерапии и психологии. Это связано с ее научной обоснованностью, доказанной эффективностью, краткосрочностью, удобством и структурированностью. Она показала свою эффективность в том числе в работе с детьми и подростками. Педагоги и психологи с помощью этого курса познакомятся с ведущим психологическим направлением и получат инструмент для определения и коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений у детей и подростков.
Цель курса	Обучить основам когнитивно-поведенческой терапии в приложении к психологической, социальной и педагогической работе с детьми и подростками
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить теоретические основы когнитивно-поведенческой терапии; • Освоить специфику когнитивно-поведенческой терапии детей и подростков; • Получить представление о базовых техниках когнитивно-поведенческой терапии и их применении в работе с детьми и подростками; • Ознакомиться с основами разновидности когнитивно-поведенческой терапии: рационально-эмоционально-поведенческой терапии (РЭПТ); • Научиться применять РЭПТ в работе с детьми и подростками.
Категория слушателей	Психологи, педагоги
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	Учащиеся будут осведомлены о теоретических и практических основах когнитивно-поведенческой терапии. Смогут применять ее техники в психолого-педагогической деятельности.