

Утверждено
Генеральным директором
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Техника проведения когнитивно-поведенческой терапии в работе с детьми и подростками»

Учебная программа курса

О программе	Когнитивно-поведенческая терапия в настоящее время в мире является приоритетным направлением в психотерапии и психологии. Это связано с ее научной обоснованностью, доказанной эффективностью, краткосрочностью, удобством и структурированностью. Она показала свою эффективность в том числе в работе с детьми и подростками. Педагоги и психологи с помощью этого курса познакомятся с ведущим психологическим направлением и получат инструмент для определения и коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений у детей и подростков.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования когнитивно-поведенческой терапии с детьми и подростками
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Изучить теоретические основы когнитивно-поведенческой терапии;• Освоить специфику когнитивно-поведенческой терапии детей и подростков;• Получить представление о базовых техниках когнитивно-поведенческой терапии и их применении в работе с детьми и подростками;• Ознакомиться с основами разновидности когнитивно-поведенческой терапии: рационально-эмоционально-поведенческой терапии (РЭПТ);• Научиться применять РЭПТ в работе с детьми и подростками.
Категория слушателей	Психологи, педагоги-психологи, педагоги, дефектологи
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - особенностей когнитивно-бихевиоральной терапии - специфики когнитивно-бихевиоральной терапии детей и подростков - особенности рационально-эмоциональной поведенческой терапии Умения: - использовать когнитивно-бихевиоральные модели - использовать когнитивные техники в работе в детьми - использовать техники РЭПТ