Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ И.А. Курильчик
М.П.

**Курс повышения квалификации «Техника проведения когнитивно-поведенческой терапии в работе с детьми и подростками»**

Учебная программа курса

| | |
|---|---|
| **О программе** | Когнитивно-поведенческая терапия в настоящее время в мире является приоритетным направлением в психотерапии и психологии. Это связано с ее научной обоснованностью, доказанной эффективностью, краткосрочностью, удобством и структурированностью. Она показала свою эффективность в том числе в работе с детьми и подростками. Педагоги и психологи с помощью этого курса познакомятся с ведущим психологическим направлением и получат инструмент для определения и коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений у детей и подростков. |
| **Цель курса** | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования когнитивно-поведенческой терапии с детьми и подростками |
| **Задачи** | • Изучить теоретические основы когнитивно-поведенческой терапии; • Освоить специфику когнитивно-поведенческой терапии детей и подростков; • Получить представление о базовых техниках когнитивно-поведенческой терапии и их применении в работе с детьми и подростками; • Ознакомиться с основами разновидности когнитивно-поведенческой терапии: рационально-эмоционально-поведенческой терапии (РЭПТ); • Научиться применять РЭПТ в работе с детьми и подростками. |
| **Категория слушателей** | Психологи, педагоги-психологи, педагоги, дефектологи |
| **Оценка качества** | Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование. |
| **Форма обучения** | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
| **Прогнозируемые результаты** | В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - особенностей когнитивно-бихевиоральной терапии - специфики когнитивно-бихевиоральной терапии детей и подростков - особенности рационально-эмоциональной поведенческой терапии Умения: - использовать когнитивно-бихевиоральные модели - использовать когнитивные техники в работе в детьми - использовать техники РЭПТ |