

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Техника проведения когнитивно-поведенческой терапии  
 в работе с детьми и подростками»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Когнитивно-поведенческая терапия в настоящее время в мире является приоритетным направлением в психотерапии и психологии. Это связано с ее научной обоснованностью, доказанной эффективностью, краткосрочностью, удобством и структурированностью. Она показала свою эффективность в том числе в работе с детьми и подростками. Педагоги и психологи с помощью этого курса познакомятся с ведущим психологическим направлением и получат инструмент для определения и коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений у детей и подростков.
<b>Цель курса</b>	Обучить основам когнитивно-поведенческой терапии в приложении к психологической, социальной и педагогической работе с детьми и подростками
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить теоретические основы когнитивно-поведенческой терапии;</li> <li>• Освоить специфику когнитивно-поведенческой терапии детей и подростков;</li> <li>• Получить представление о базовых техниках когнитивно-поведенческой терапии и их применении в работе с детьми и подростками;</li> <li>• Ознакомиться с основами разновидности когнитивно-поведенческой терапии: рационально-эмоционально-поведенческой терапии (РЭПТ);</li> <li>• Научиться применять РЭПТ в работе с детьми и подростками.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	Психологи, педагоги
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	Учащиеся будут осведомлены о теоретических и практических основах когнитивно-поведенческой терапии. Смогут применять ее техники в психолого-педагогической деятельности.