

Утверждено
Генеральным директором
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Тенденции современной образовательной политики»

Учебная программа курса

О программе	<p>Современное состояние системы образования вынуждает констатировать, что государственная политика в области образования носит противоречивый и во многих случаях непоследовательный характер. Актуальность темы определяется изменениями в политическом развитии нашей страны и тех её субъектов, включая крупные города, в которых проявляется самостоятельность выбора ориентиров реализации образовательных стратегий с соблюдением принципиальных положений Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г. Это позволяет им задействовать более широкий спектр возможностей в гибком использовании кадровых ресурсов для дифференцированного решения задач в муниципальных образованиях. Вместе с тем, это же повышает риски неоправданно быстрых кадровых перестановок (замен) по воле бюрократических звеньев управления, что приводит к утрате наработанного позитивного опыта, пагубно сказывается на эффективном использовании хороших традиций отечественного образования.</p> <p>Современные политические условия определяют новые стратегии в понимании перспектив развития, стабильности и воспроизводства. Основой этих стратегий становится наличие компонента знаний в каждом аспекте человеческой деятельности. Интеллектуальный труд, работа с информацией и постоянное обновление знаний являются факторами создания добавленной стоимости и повышения конкурентоспособности общественных субъектов всех уровней – государства, организаций, отдельных индивидов.</p>
Цель курса	<p>Охарактеризовать системную картину основных позитивных и негативных трендов в динамике изменений взаимодействия и зависимости образовательной политики от политических предпосылок, экономического развития и социальных предпосылок общества.</p>
Задачи	<p>- Проанализировать основные научно–теоретические концепции государственной политики в области российского образования последних лет. - Определить место и роль политики в управленческих решениях, связанных с совершенствованием системы образовательного процесса - Оценить значение образовательной политики для политической системы общества. - Описать взаимозависимость параметров системы образования и политики</p>
Категория слушателей	<p>Руководители образовательных организаций; руководители организаций, осуществляющих обучение; руководители, осуществляющие образовательную деятельность; индивидуальные предприниматели; заместители руководителя; педагогические работники.</p>

Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате освоения дистанционного курса предусматривается способность слушателей анализировать и сопоставлять процессы деятельности в сфере образования в зависимости от политических предпосылок.