

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Тенденции современной образовательной политики»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Состояние нынешней образовательной системы показывает, что национальная политика в образовательной сфере отличается множеством противоречий и частой непоследовательностью. Актуальность темы зависит от смены политической атмосферы в нашем государстве и регионах, с учетом крупных городов, где выявляется самостоятельность определения ориентиров осуществления стратегий образования с поддержкой принципов ФЗ об образовании (от 29 декабря 2012 года, №273). Это позволяет воспользоваться более широким перечнем возможностей при гибком применении кадров для раздельного разрешения трудностей, возникающих в муниципальных учреждениях. Кроме того, это же увеличивает риски чрезмерно быстрой смены кадров из-за решений бюрократического аппарата управления, а это, в свою очередь, ведет к потере положительных навыков, плохо сказывается на качественном применении принципов, используемых в российском образовании. Передовые политические условия диктуют новые методики в представлении перспектив совершенствования, воспроизводства и поддержки стабильности. Главной базой для подобных стратегий служит наличие элемента знаний в любом аспекте деятельности человека. Работа с информационными данными, умственный труд, непрерывное совершенствование знаний – залог формирования добавленной стоимости и улучшения конкурентоспособности субъектов социума на всех его ступенях – страна, учреждения, отдельные личности.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Воссоздание системного образа главных положительных и отрицательных направлений в изменениях взаимодействия и влияния геополитических причин, развития экономики и общественных причин на политику образования.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Выполнение анализа главных теоретических методов и научных концепций отечественной политики в сфере образования за прошедшие годы. Выявление роли и значения политики в решениях управления, которых связаны с развитием процесса образования. Оценка значения политики образования для политической сферы социума. Описание зависимости характеристик образовательной системы и политики.</p>
<p>Категория слушателей</p>	<p>Руководители образовательных организаций; руководители организаций, осуществляющих обучение; руководители, осуществляющие образовательную деятельность; индивидуальные предприниматели; заместители руководителя; педагогические работники.</p>
<p>Оценка качества</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.</p>

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате освоения дистанционного курса предусматривается способность слушателей анализировать и сопоставлять процессы деятельности в сфере образования в зависимости от политических предпосылок.