

Утверждено
Генеральным директором
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Кросс-культурная адаптация иностранных студентов в профессиональном образовании»

Учебная программа курса

| | |
|-----------------------------|---|
| О программе | <p>Одной из целей развития современного образования становится вхождение в международное образовательное пространство. Одним из показателей успешности вуза на мировом рынке образовательных услуг становится количество иностранных студентов. Так, согласно Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., доля иностранных студентов, обучающихся в России, должна вырасти до 10% к 2020 г. Возрастающий интерес к проблеме создания благоприятной образовательной среды для иностранных студентов в России побуждает к изучению особенностей адаптации студентов к совершенно новым условиям проживания и обучения. Наряду с содержательными результатами, получаемыми в научных изысканиях, фундаментом исследовательской деятельности является поиск ответа на вопросы, как иностранные студенты ощущают себя в новой социокультурной среде и какие меры необходимо принять для усовершенствования условий проживания и обучения, а также облегчения адаптационного процесса. В этой связи актуальность приобретают технологии, позволяющие эффективно организовать кросс-культурную адаптацию иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования.</p> |
| Цель курса | <p>Формирование у слушателей понимания основ эффективной организации кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования.</p> |
| Задачи | <p>- Проанализировать современные подходы к определению понятия «кросс-культурная коммуникация». - Изучить понятие «стереотип», его роль и значение в межкультурных коммуникациях. - Определить понятия «вербалика», «паравербалика», «невербалика» и их значение к кросс-культурной коммуникации. - Изучить основные направления разрешения кросс-культурных конфликтов. - Определить основные направления языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации; - Изучить основы, этапы и формы педагогического сопровождения иностранных студентов.</p> |
| Категория слушателей | <p>Специалисты системы образования, руководители образовательных организаций, руководители структурных подразделений, работающие с иностранными студентами.</p> |
| Оценка качества | <p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
| Прогнозируемые результаты | <p>В результате освоения программы повышения квалификации «Организация кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования» слушатель должен: Знать: - Особенности кросс-культурной адаптации. - Основные причины возникновения культурного шока. - Причины возникновения кросс-культурных конфликтов. - Базовые стратегии урегулирования кросс-культурных конфликтов. - Специфические черты адаптации иностранных студентов. - Основные цели и задачи, решаемые в процесса педагогического сопровождения. Уметь: - Избегать использования стереотипов при общении с представителями других культур. - Разрабатывать модели языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностранных студентов. - Определять уровни педагогического сопровождения иностранных студентов. Владеть навыками: - Кооперации с коллегами, работа на общий результат. - Диагностики и управления конфликтами. - Разрешения и предотвращения конфликтов. - Преодоления трудностей языкового, учебно-профессионального и социокультурного характера. - Использования инструментов педагогического сопровождения. Быть компетентным: - В проведении профилактики кросс-культурных конфликтов; - В разработке моделей языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностранных студентов; - В обеспечении эффективного педагогического сопровождения иностранных студентов.</p> |