Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ К.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Кросс-культурная адаптация иностранных студентов в профессиональном образовании»

Учебная программа курса

О программе	Курс посвящен изучению теории и практики межкультурного взаимодействия в образовательной среде. Слушатели познакомятся с основными причинами нарушения кросс-культурных коммуникаций, включая роль стереотипов, этноцентризма и проблем восприятия. Программа охватывает вербальные и невербальные аспекты межкультурного общения, гендерные факторы коммуникации, феномен культурного шока и методы его преодоления. Особое внимание уделяется анализу и разрешению кросс-культурных конфликтов, стратегиям их урегулирования и мониторингу эмоционального напряжения. Курс детально рассматривает процессы языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностранных студентов в российских вузах, специфические трудности этого процесса и факторы, влияющие на успешность адаптации.
Цель курса	Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области организации кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования
Задачи	- Проанализировать современные подходы к определению понятия «кросс-культурная коммуникация». - Изучить понятие «стереотип», его роль и значение в межкультурных коммуникациях. - Определить понятия «вербалика», «паравербалика», «невербалика» и их значение к кросс-культурной коммуникации. - Изучить основные направления разрешения кросс-культурных конфликтов. - Определить основные направления языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации; - Изучить основы, этапы и формы педагогического сопровождения иностранных студентов.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, руководители образовательных организаций, руководители структурных подразделений, работающие с иностранными студентами.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся будут: Знать: - Особенности кросс-культурной адаптации. - Основные причины возникновения культурного шока. - Причины возникновения кросс-культурных конфликтов. - Базовые стратегии урегулирования кросс-культурных конфликтов. - Специфические черта адаптации иностранных студентов. - Основные цели и задачи, решаемые в процессе педагогического сопровождения. Уметь: - Избегать использования стереотипов при общении с представителями других культур. - Разрабатывать модели языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностранных студентов. - Определять уровни педагогического сопровождения иностранных студентов. Владеть навыками: - Диагностики и управления конфликтами. - Разрешения и предотвращения конфликтов. - Преодоления трудностей языкового, учебно-профессионального и социокультурного характера. - Использования инструментов педагогического сопровождения.