

Утверждено  
Генеральным директором  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Кросс-культурная адаптация иностранных студентов в профессиональном образовании»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>Одной из целей развития современного образования становится вхождение в международное образовательное пространство. Одним из показателей успешности вуза на мировом рынке образовательных услуг становится количество иностранных студентов. Так, согласно Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., доля иностранных студентов, обучающихся в России, должна вырасти до 10% к 2020 г. Возрастающий интерес к проблеме создания благоприятной образовательной среды для иностранных студентов в России побуждает к изучению особенностей адаптации студентов к совершенно новым условиям проживания и обучения. Наряду с содержательными результатами, получаемыми в научных изысканиях, фундаментом исследовательской деятельности является поиск ответа на вопросы, как иностранные студенты ощущают себя в новой социокультурной среде и какие меры необходимо принять для усовершенствования условий проживания и обучения, а также облегчения адаптационного процесса. В этой связи актуальность приобретают технологии, позволяющие эффективно организовать кросс-культурную адаптацию иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования.</p>
<b>Цель курса</b>	<p>Формирование у слушателей понимания основ эффективной организации кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования.</p>
<b>Задачи</b>	<p>- Проанализировать современные подходы к определению понятия «кросс-культурная коммуникация». - Изучить понятие «стереотип», его роль и значение в межкультурных коммуникациях. - Определить понятия «вербалика», «паравербалика», «невербалика» и их значение к кросс-культурной коммуникации. - Изучить основные направления разрешения кросс-культурных конфликтов. - Определить основные направления языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации; - Изучить основы, этапы и формы педагогического сопровождения иностранных студентов.</p>
<b>Категория слушателей</b>	<p>Специалисты системы образования, руководители образовательных организаций, руководители структурных подразделений, работающие с иностранными студентами.</p>
<b>Оценка качества</b>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>

<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате освоения программы повышения квалификации «Организация кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования» слушатель должен:</p> <p><b>Знать:</b> - Особенности кросс-культурной адаптации. - Основные причины возникновения культурного шока. - Причины возникновения кросс-культурных конфликтов. - Базовые стратегии урегулирования кросс-культурных конфликтов. - Специфические черты адаптации иностранных студентов. - Основные цели и задачи, решаемые в процесса педагогического сопровождения.</p> <p><b>Уметь:</b> - Избегать использования стереотипов при общении с представителями других культур. - Разрабатывать модели языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностранных студентов. - Определять уровни педагогического сопровождения иностранных студентов.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> - Кооперации с коллегами, работа на общий результат. - Диагностики и управления конфликтами. - Разрешения и предотвращения конфликтов. - Преодоления трудностей языкового, учебно-профессионального и социокультурного характера. - Использования инструментов педагогического сопровождения.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> - В проведении профилактики кросс-культурных конфликтов; - В разработке моделей языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностранных студентов; - В обеспечении эффективного педагогического сопровождения иностранных студентов.</p>