

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»


И.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Современные подходы к детской патопсихологии»

Учебная программа курса

О программе	Одной из ведущих проблем в области патопсихологии является проблема распада познавательной деятельности. Работа в этой области ведется в разных направлениях. Данный курс повышения квалификации направлен на понимание основных аспектов патопсихологии, ее методов и средств. Особое внимание в рамках курса будет уделено особенностям обучения и воспитания детей с аномальным развитием
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения инновационных тенденций патопсихологии детского возраста
Задачи	1. Описать инновации в патопсихологии детского возраста 2. Проанализировать приемы и методы в рамках реализаций инноваций в патопсихологии детского возраста 3. Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал
Категория слушателей	Специалисты системы образования, специалисты системы специального образования, педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, нейропсихологи
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
Прогнозируемые результаты	В результате изучения курса повышения квалификации слушатели приобретают: Знания: - понимание в патопсихологии детского возраста - возможности, современные тенденции методики в патопсихологии - специфика и перспективы использования инноваций в патопсихологии - приемы организации образовательной деятельности Умения: - формулировать цели, использовать современные методы и приемы в патопсихологии детского возраста - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей - способность самостоятельно разрабатывать материал, учитывая потребность ребенка - привлекать к психокоррекционной работе всех участников образовательного процесса