

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Современные подходы к детской патопсихологии»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Характеристика направлений патопсихологии, направленных на изучение связей нарушений познавательных процессов с процессом актуализации знаний. Знакомство с научно-практической деятельностью Психоневрологического института им. В.М. Бехтерева (Санкт-Петербург), лаборатории Центрального института психиатрии Минздравсоцразвития России, психологической лаборатории Центрального научно-исследовательского института трудоспособности и организации труда инвалидов Минздравсоцразвития России, психологических факультетов Московского и Санкт-Петербургского университетов. Возможность раннего обнаружения интеллектуальных нарушений у детей, методики психокоррекционной работы.
<b>Цель курса</b>	Развитие профессиональных качеств и практики применения инноваций в патопсихологии детского возраста.
<b>Задачи</b>	- понять специфику психокоррекционной работы в ОУ;- раскрыть сущность инноваций в патопсихологии школьников, использование приемов и методов их реализации;- формирование навыков использования практических наработок, их синтеза и анализа.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	- возможность применения новейших приемов и методов психокоррекционной работы в общеобразовательных учреждениях, использование новейших технологий, в том числе ИКТ для обеспечения эффективности учебного процесса;- умение разрабатывать план работы, внедрять современные методики и определять цели, с учетом особенностей детей, использование мультимедийных пособий и дидактических материалов, интернет-технологий для повышения качества обучения;- способность мотивировать обучающихся активно и инициативно участвовать в образовательном процессе.