

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Handwritten signature)
 И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Современные подходы к детской патопсихологии»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Одной из ведущих проблем в области патопсихологии является проблема распада познавательной деятельности. Работа в этой области ведется в разных направлениях: исследуются изменения личностного компонента в структуре расстройств познавательных процессов (лаборатория Московского института психиатрии и лаборатория факультета психологии МГУ), разрабатывается вопрос о связи нарушений познавательных процессов с процессом актуализации знаний (лаборатория Института психиатрии Академии медицинских наук). Другая линия исследований направлена на психологический анализ наблюдаемых в психиатрической клинике нарушений личности. В настоящее время в стране существует несколько центров, в которых на протяжении ряда лет осуществляется научно-практическая деятельность патопсихологов. Это Психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева (Санкт-Петербург), лаборатория Центрального института психиатрии Минздравсоцразвития России, психологическая лаборатория Центрального научно-исследовательского института трудоспособности и организации труда инвалидов Минздравсоцразвития России, психологические факультеты Московского и Санкт-Петербургского университетов. Большую роль в развитии патопсихологических исследований в разные годы сыграли М. М. Кабанов, Ю. Ф. Поляков, В. В. Николаева, В. М. Коган. Особое развитие получили патопсихологические исследования в детских психоневрологических учреждениях. Разрабатываются методики, способствующие ранней диагностике интеллектуальных нарушений, выявлению дополнительных дифференциально-диагностических признаков психических заболеваний у детей, методики психокоррекционной работы (С. Я. Рубинштейн, В. В. Лебединский, И. Л. Коробейников, Л. Я. Иванова, А. С. Спиваковская).</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Сформировать навыки и компетенции по инновациям в патопсихологии детского возраста.</p>
<p>Задачи</p>	<p>- Выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса; - Выявить компетенции в рамках реализации психокоррекционной работы в образовательных организациях; - Описать инновации в патопсихологии детского возраста; - Проанализировать приемы и методы в рамках реализаций инноваций в патопсихологии детского возраста; - Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.</p>

Категория слушателей	Специалисты системы образования с педагогическим или психологическим образованием.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понимание в патопсихологии детского возраста; - возможности, современные тенденции методики в патопсихологии; - специфика и перспективы использования инноваций в патопсихологии; - приемы организации образовательной деятельности; Умения: - формулировать цели, использовать современные методы и приемы в патопсихологии детского возраста; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - способность самостоятельно разрабатывать материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к психокоррекционной работе всех участников образовательного процесса. □ Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в преподавании; - способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.</p>