

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



*(Handwritten signature)*

И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Современные подходы к детской патопсихологии»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Одной из ведущих проблем в области патопсихологии является проблема распада познавательной деятельности. Работа в этой области ведется в разных направлениях. Данный курс повышения квалификации направлен на понимание основных аспектов патопсихологии, ее методов и средств. Особое внимание в рамках курса будет уделено особенностям обучения и воспитания детей с аномальным развитием
<b>Цель курса</b>	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения инновационных тенденций патопсихологии детского возраста
<b>Задачи</b>	1. Описать инновации в патопсихологии детского возраста 2. Проанализировать приемы и методы в рамках реализаций инноваций в патопсихологии детского возраста 3. Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, специалисты системы специального образования, педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, нейропсихологи
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате изучения курса повышения квалификации слушатели приобретают: Знания: - понимание в патопсихологии детского возраста - возможности, современные тенденции методики в патопсихологии - специфика и перспективы использования инноваций в патопсихологии - приемы организации образовательной деятельности Умения: - формулировать цели, использовать современные методы и приемы в патопсихологии детского возраста - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей - способность самостоятельно разрабатывать материал, учитывая потребность ребенка - привлекать к психокоррекционной работе всех участников образовательного процесса