

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Современные теории и подходы в профилактике негативных проявлений троллинга, моббинга и буллинга в ОО среди подростков»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Реализация ФГОС ООО нового поколения требует от педагогов ОО владения современными образовательными и профилактическими подходами. В «группе риска» может оказаться любой ребенок в школе и на улице с ослабленным здоровьем, с ограниченными возможностями, слишком толстый или слишком худой, обладающий низкой самооценкой или ребенок, у которого разводятся родители. Любое отклонение от нормы воспринимается коллективом подростков как сигнал о том, что можно попытаться вызвать ребенка на конфронтацию или подчинить. Курс «Современные теории и подходы в профилактике негативных проявлений троллинга, моббинга и буллинга в ОО среди подростков» - один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных теорий и подходов профилактики негативных проявлений у подростков, позволяющий поднять ее на более высокий практический уровень. Профилактическая работа с подростками по выявлению склонности по неприемлемому в социуме поведению (троллингу, моббингу и буллингу) упрощает применение современных воспитательных программ в организации развивающего процесса в ОО, так как не требует привлечения существенных материальных ресурсов, что позволяет использовать ее в организации учебного процесса более широко, чем локальные технологии. Методические находки воспитательной среды дают педагогу ОО возможность проводить интересные внеклассные мероприятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и подростка, осуществлять закрепление и апробирование подростком на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области профилактики негативных проявлений в поведении подростка создает уникальную информационно-воспитательную среду в ОО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, позволяющую формировать у подростка новые личностные образования, способствующие формированию максимальной адаптации к окружающей его социальной среде. Профессионально организованная работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту учащихся, снизить количество подростков с девиантным поведением и избежать попыток троллинга, моббинга и буллинга, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде, позволит продуманно планировать готовность действовать в острых кризисных ситуациях, периодах преодоления последствий ситуаций кризиса, посткризисного сопровождения.</p>
---------------------------	---

Цель курса	Формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков по профилактике негативных проявлений в поведении подростков (троллинга, моббинга и буллинга); совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ОО профилактической работы, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов, повышения доверия в межличностных отношениях педагогов ОО, подростков и родителей учащихся среднего и старшего школьного возраста
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнить современные теории и подходы в профилактике негативных проявлений (троллинга, моббинга и буллинга) в поведении подростков, систематизировать опыт их распознавания в педагогической деятельности. • Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов в профилактике негативных проявлений в поведении подростков в образовательной деятельности ОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов. • Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей среднего и старшего школьного возраста и их возможности в формировании профилактической и воспитательной среды ОО.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги ОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование..
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональных компетенций в вопросах организации и содержания работы по воспитанию и социализации учащихся. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. • Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.