Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Современные теории и подходы в профилактике негативных проявлений троллинга, моббинга и буллинга в ОО среди подростков»

Учебная программа курса

О программе	В современном образовательном пространстве проблема негативных социально-психологических явлений среди подростков становится критически важной задачей воспитания и психолого-педагогической поддержки. Стремительное развитие цифровых технологий, изменение социальных норм и коммуникативных практик приводит к возникновению новых форм деструктивного поведения: троллинга, моббинга, буллинга и кибербуллинга. Курс направлен на формирование профессиональных компетенций специалистов в области выявления, предупреждения и коррекции деструктивных моделей поведения подростков. Слушатели получат углубленные теоретические знания о психологических механизмах троллинга, моббинга и буллинга, овладеют практическими инструментами профилактической работы, научатся разрабатывать эффективные стратегии взаимодействия с подростками, родителями и педагогическим сообществом
Цель курса	Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области профилактики негативных проявлений в поведении подростков (троллинга, моббинга и буллинга), а также повышение профессиональных компетенций педагогов в использовании инновационных подходов для организации профилактической работы в образовательных организациях
Задачи	1. Изучить нормативно-правовые основы и ключевые понятия, связанные с негативными проявлениями в поведении подростков, такими как троллинг, моббинг и буллинг 2. Рассмотреть современные методы и стратегии профилактики негативных проявлений в поведении подростков, а также их применение в образовательных организациях 3. Проанализировать последствия троллинга, моббинга и буллинга для подростков и разработать меры по их диагностике и коррекции
Категория слушателей	Классные руководители, социальные педагоги, психологи, администрация образовательных организаций, педагоги-организаторы, педагоги-психологи
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе слушатели будут: Знать: - нормативно-правовую базу в сфере профилактики негативных проявлений в подростковой среде - основные понятия и теоретические концепции троллинга, моббинга и буллинга - психологические механизмы возникновения агрессивного поведения в подростковой среде - виды и формы негативных социальных взаимодействий (троллинг, моббинг, буллинг, кибербуллинг, хейзинг, сталкинг) - особенности психолого-педагогической диагностики негативных проявлений в подростковой среде Уметь: - идентифицировать признаки троллинга, моббинга и буллинга в подростковой среде - проводить первичную диагностику и оценку последствий негативных социальных взаимодействий - разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению деструктивного поведения подростков - осуществлять конструктивное взаимодействие с подростками в кризисных ситуациях - организовывать просветительскую работу с родителями и педагогами по вопросам профилактики негативных проявлений Владеть навыками: - проведения психолого-педагогической диагностики негативных проявлений в подростковой среде - психологической поддержки и сопровождения подростков, вовлеченных в ситуации троллинга, моббинга и буллинга - создания безопасной и толерантной образовательной среды - консультирования и просвещения участников образовательного процесса по вопросам предупреждения деструктивного поведения