

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Современные теории и подходы в профилактике негативных проявлений троллинга, моббинга и буллинга в ОО среди подростков»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Реализация нового проекта ФГОС потребовала от педагогов общего образования владения новейшими подходами к учебному процессу и профилактической работе. Любой ребенок с различными отклонениями в весе (слишком полный либо чересчур худой), ослабленным здоровьем или пониженной самооценкой вполне может попасть в так называемую «группу риска». Любое, даже самое незначительное отклонение от норм, принятых в современном обществе, воспринимается подростками как повод попытаться подчинить себе товарища либо вызвать его на конфликт. Представленная программа является одним из действенных вариантов повышения квалификационного уровня педагогов, который направлен на развитие компетенций в сфере профилактических мер, предупреждающих проявление негатива по отношению к социуму у детей среднего и старшего школьного возраста. Работа по профилактике упрощает использование современных обучающих и развивающих программ, поскольку не требует значительных финансовых вложений. Инновационные методики дают педагогу общего образования возможность проводить интересные подросткам внешкольные мероприятия, что позволяет детям на практике закреплять и апробировать полученные знания и навыки. Такой способ взаимодействия с несовершеннолетним ребенком позволяет сформировать у него новые личностные качества, которые напрямую влияют на социальную адаптацию. Грамотно организованная профилактическая работа позволяет повысить психологическую защиту подростков, уменьшить количество детей с девиантным поведением и предотвратить попытки моббинга, троллинга и буллинга. Такие знания также необходимы педагогу при организации деятельности по оптимизации взаимоотношений детей и родителей, формирования навыков планирования действий в острых кризисных и посткризисных ситуациях.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Сформировать навыки успешного использования профилактических мер, позволяющих предотвратить проявления негатива в поведении несовершеннолетних детей, а также повышение профессиональных компетенций педагогического состава в сфере применения новейших подходов к организации профилактики в образовательных учреждениях; создании образовательных программ в электронном формате и их успешной реализации; области формирования доверия в межличностных отношениях преподавателей образовательных учреждений.</p>

<b>Задачи</b>	Сравнение теории и инновационных методик в области профилактической деятельности (моббинг, троллинг и буллинг в поведении детей среднего и старшего школьного возраста) и систематизация опыта в их распознавании. Получение навыков в области реализации инновационных подходов к профилактической деятельности, выработке коммуникативных связей и совместной обработки получаемых информационных данных. Иллюстрация успешного применения различных методик в развитии подростков.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги ОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	По итогам курса слушатели повысят: - осведомленность родителей в вопросах особенностей воспитания несовершеннолетних детей с учетом их индивидуальных психологических аспектов. - уровень компетентности преподавательского состава в сфере организации воспитательной деятельности и социализации несовершеннолетних детей. Также слушатели получат новые знания в области профилактических мер по предупреждению асоциального поведения подростков.