Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Биология»»

Учебная программа курса

О программе	Материал программы позволит актуализировать знания слушателей по основным вопросам организации и поможет в руководстве учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету биология в соответсвии с ФГОС. Курс включает лекционный материал, а также задания практического характера. Программой курса предусмотрена самостоятельная подготовка слушателей по различным модулям и контроль освоения учебного материала.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации и кураторства учебно-исследовательскими проектами учащихся по биологии, а также освоение практики внедрения метапредметных УУД в педагогическую деятельность в рамках реализации ФГОС
Задачи	1. Дать представление о структуре учебно-исследовательской деятельности; 2. Познакомить с методикой организации и сопровождения учебно-исследовательской деятельности учащихся; 3. Обучить методам и приемам формирования исследовательских умений у школьников; 4. Актуализировать знания в части требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)
Категория слушателей	Учителя биологии.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут знания: - методики организации учебно-исследовательской деятельности школьников по предмету биология; - условий, необходимых для создания творческого потенциала учащихся; - этапов работы над учебно-исследовательским проектом; - функции руководителя учебной исследовательской работой; умения: - различать виды проектов и исследовательской деятельности; - применять ИКТ в процессе работы над учебным проектом; - владеть методикой формирования у учащихся исследовательских умений; навыки: - оценивания учебной исследовательской работы школьников; - перспективного планирования учебно-исследовательской деятельности учащихся.