

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Биология»»

Учебная программа курса

О программе	Курс позволяет слушателям актуализировать уже имеющиеся знания по вопросам организации исследовательских мероприятий среди учащихся по предмету биология и перейти на современные стандарты. Курс включает в себя, как теоретическую, так и практическую часть, а также самостоятельную подготовку и контроль применения полученных знаний.
Цель курса	Обеспечить слушателей всей необходимой научно-теоретической, методологической и методической базой для организации и ведения учебно-исследовательских проектов у учащихся по биологии. Изучение практики по внедрению и развитию метапредметных УУД в деятельность педагога при переходе на ФГОС второго поколения, а также рост конкурентоспособности среди педагогов.
Задачи	Изучить структуру и методику учебно-исследовательской деятельности; Изучить основные методы и способы формирования умений и интереса к исследовательской работе среди школьников; ознакомиться с особенностями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС).
Категория слушателей	Учителя биологии.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	<p>- слушатель овладеет всеми методиками и способами организации учебно-исследовательской деятельности школьников по предмету биология, а также сумеет создать необходимые для этого условия;- у слушателя появится четкое понимание разницы между исследовательской работой и проектом;- появится понимание функций руководителя учебно-исследовательского проекта;- будут приобретены знание всех этапов организации данной работы и составление плана;- слушатель научится правильно оценить исследовательскую работу школьников;- слушатель сумеет овладеть методикой, помогающей сформировать у учащихся исследовательские умения.</p>
--------------------------------------	---