

Утверждено
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Учебный и экзаменационный стресс: методы решения проблемы»

Учебная программа курса

| | |
|-----------------------------|---|
| О программе | <p>Данный курс разработан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту. Современные требования развития и обучения специалистов подразумевают не только процесс обучения учащегося, но и участие в воспитательной и развивающей жизни, а значит умение помочь учащемуся увидеть учебную проблему, оценить ее и справиться с ней без страха, тревоги, интеллектуального напряжения и стресса. Курс содержит в себе 4 основных модуля. Модули призваны для ознакомления и погружение в тему «Учебный и экзаменационный стресс: методы решения проблемы». Каждый модуль рассматривает, анализирует и подтверждает понимание и применение полученных знаний, раскрывает методы распознавания стресса у учащихся и методы его снижения или устранения. Заканчивается курс итоговой аттестацией.</p> |
| Цель курса | <p>Повысить уровень знаний и компетентности учащегося и учителя в работе с учащимися при возникновении стрессовых учебных ситуаций и экзаменационного стресса как основной проблемы в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.</p> |
| Задачи | <p>-Освоить понятие адаптации личности к окружающей среде и жизни в целом; - Сформировать понятие концепции стресса, основных его характеристик и методов эффективной борьбы со стрессорами; -Освоить понятие педагогического стресса и основные характеристики учебного и экзаменационного стресса у учащихся; -Понять специфику и причины появления стресса у учеников и методы решения проблемы; - Проанализировать полученные навыки и применить их в своей педагогической практике; -Включить полученные навыки в воспитательную и развивающую работу учебного процесса; -Проанализировать и оценить достигнутый результат;</p> |
| Категория слушателей | <p>Курс повышения квалификации «Учебный и экзаменационный стресс: методы решения проблемы» разработан для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование педагогической направленности: работники дошкольных, школьных учреждений и организаций дополнительного образования, воспитатели, преподаватели, молодые специалисты, ведущие предметы основного и дополнительного образования, реализующих требования ФГОС в условиях образовательной деятельности.</p> |
| Оценка качества | <p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
| Прогнозируемые результаты | По окончании программы курса, обучающийся должен овладеть следующими навыками: осмыслить и на реальных примерах проанализировать, как возможно помочь учащемуся предотвратить учебный и экзаменационный стресс, заранее провести работу по подготовке учащегося к сложной интеллектуальной ситуации, а также максимально снять эффект страха и тревоги у учащегося. Понять методы привлечения учащегося и удержать его мотивацию к активной учебной деятельности вне зависимости от возникающих проблем. |