Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Арт-терапия для старших дошкольников и младших школьников»

Учебная программа курса

О программе	Реализация ФГОС ДО и НОО нового поколения требует от педагогов ДОО и ОО владения современными образовательными подходами к организации арт-терапевтической работы с дошкольниками и младшими школьниками с целью профилактики учебных перегрузок в образовательной деятельности. Курс «Применение методов арт-терапии в работе со старшими дошкольниками и младшими школьниками» - один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных образовательных направлений щадящей подготовки дошкольников к школьному обучению, реализации образовательных задач начальной школы, позволяющий поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Изучение вопросов актуальности и организации в образовательном процессе способов арт-терапии упрощает применение современных образовательных программ в организации развивающего процесса в ДОО и НОО, так как не требует привлечения существенных материальных ресурсов, что позволяет использовать ее в организации учебного процесса более широко, чем локальные технологии. Методические находки образовательной среды дают педагогам ДОО и НОО возможность проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять закрепление и апробирование дошкольником на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области арт-терапии создает уникальную информационно-образовательную среду в ДОО и НОО в соответствии с требованиям ФГОС ДО и НОО, позволяющую формировать у дошкольников и младших школьников новые личностные образования, способствующие формированию стрессоустойчивости и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.
Цель курса	Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по подготовке к школе, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДО и НОО, детей дошкольного, младшего школьного возраста их родителей.

Задачи	- Сравнить современные теории и подходы к использованию методов арт-терапии в дошкольной образовательной организации и начальной школе, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности. - Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками и младшими школьниками образовательной программы. - Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по арт-терапии в образовательной деятельности ДО и НОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов. - Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста и начальной школы, оценить возможности в формировании портрета выпускника ДОО для успешного дальнейшего обучения в начальной школе.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - понятие образовательных ресурсов и программ по арт-терапии в дошкольных образовательных организациях и начальной школе; - возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по арт-терапии в ДОО и ОО; - специфика и перспективы использования образовательных подходов при подготовке к школе в обучении дошкольников; - приемы организации практической и познавательной деятельности дошкольников с использованием специализированных программ; - дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов арт-терапии в дошкольной образовательной организации и НОО. умения: - формулировать цели использования образовательных ресурсов арт-терапии в ДОО при подготовке дошкольников к НОО; - системно представлять образовательные ресурсы, использующиеся в конкретной методике или программе по подготовке дошкольников к школьному обучению; - создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО и НОО. навыки: - систематизированная практическая работа с дошкольниками и младшими школьниками в направлении релаксации и арт-терапии, снижение стрессовых учебных ситуаций и профилактика перегрузок в процессе обучения; - создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками и младшими школьниками в области арт-терапии; - организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации арт-терапевтической деятельности с дошкольниками и учащимися начальной школы (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и образовательные, для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного и младшего школьного возрастов конкретного ДОО и ОО и подготовки воспитанников к школьному обучению; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий,
	дидактических материалов, использование интернет-технологий в обогащении обучающей среды ДОО и НОО; - способность организовывать сотрудничество педагогов ДОО и НОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их творческие способности.