

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Арт-терапия для старших дошкольников и младших школьников»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Новое поколение общегосударственных образовательных стандартов для начальной и дошкольной формы образования диктует преподавателям в данных сферах необходимость владения передовыми образовательными методиками к организации АТ с учениками дошкольного возраста и школьниками начальных классов для предотвращения учебного перенапряжения в процессе образования. Данный курс, отражающий использование методик АТ в преподавании старшим школьникам и ученикам младших классов, является одним из способов расширения квалификации для сотрудников образовательных организаций. Программа нацелена на совершенствование уровня компетентности в сфере передовых направлений образования, для мягкой подготовки детей дошкольного возраста к школе, осуществления задач НОО, позволяющих поднять подготовку на новые творческую и обучающую ступени. Исследование проблем организации и актуализации в образовательной среде методик АТ делает использование передовых курсов образования в создании процесса развития в рамках дошкольного и начального школьного образований более простым, поскольку в данном случае не требуется серьезного материального обеспечения. Это позволяет использовать программу для организации образовательного процесса более полно, нежели технологии локального уровня. Методические приемы сферы образования позволяют учителям начальной и дошкольной форм образований проводить увлекательные мероприятия, привнося разнообразие в обеспечение совместной работы ученика-дошкольника и учителя, закреплять и пробовать с детьми приобретенные навыки на практике. Использование знаний в сфере АТ позволяет сформировать уникальное информационно-образовательное пространство в учреждениях дошкольного и начального уровней, с учетом требований общегосударственных образовательных стандартов, позволяющее прививать ученикам младших классов и дошкольникам новые особенности личности, е повышать стрессоустойчивость и обеспечивать наилучшую адаптацию к проведению занятий в начальных классах.</p>
---------------------------	--

Цель курса	Улучшение профессиональных навыков учителей в использовании способов арт-терапии (далее АТ) при подготовке школьников младших классов и детей дошкольного возраста; улучшение профессиональных навыков учителей в сфере применения методик и способов подготовки и организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, подготовки к школе, создания интерактивных материалов, электронных программ образования, мотивирования учителей дошкольных и школьных учреждений, детей-дошкольников, их родителей.
Задачи	Сравнение передовых теоретических знаний и методов к применению методик АТ в рамках дошкольных образовательных учреждений и начальных школ; структурирование опыта их применения в деятельности преподавателя. Определение требований общегосударственного стандарта по отношению к итогам освоения детьми-дошкольниками и учениками начальных классов программы образования. Повышение уровня подготовки слушателей в сфере применения передовых методов и программ АТ в сфере образования (дошкольные и начальные образовательные учреждения), организации взаимодействия, совместной обработки данных, их структурирования, создания новых ресурсов для развития. Отражение использования методических и развивающих нюансов в подготовке детей-дошкольников и учеников начальной школы; оценка возможности в создании портрета выпускника дошкольного образовательного учреждения для последующей успешной учебы в школе.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки ра-боты с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	<p>По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие:Знания:Представление о ресурсах образования и программах АТ в дошкольных образовательных учреждениях и начальной школе.Передовые тенденции и возможности применения ресурсов образования по АТ в образовательных учреждениях (включая дошкольные).Перспективы и особенности применения методов образования при подготовке детей дошкольного возраста к школе.Способы организации познавательной работы и практики детей дошкольного возраста с применением специальных программ.Особенности дидактического ознакомления и использования ресурсов АТ в рамках ДООУ и общих образовательных учреждений.Формулирование целей применения ресурсов АТ в дошкольных образовательных учреждениях при подготовке детей дошкольного возраста к начальному образованию.Структурированное представление ресурсов для образования, которые применяются в определенной методике или курсе для подготовки детей дошкольного возраста к начальному образованию.Разработка контрольных и учебных задач по программе на базе детей дошкольного образования и начальной школы.Навыки:Системная практика с детьми дошкольного возраста и учениками начальных классов по линии АТ и расслабления; уменьшение количества стрессовых случаев; профилактика перенапряжений в обучающем процессе.Разработка электронных текстов, презентаций, таблиц, расширяющих практический опыт с детьми дошкольного возраста и школьниками начальных классов в сфере АТ.Создание вместе с другими преподавателями общего сбора методической и научной информации по внедрению деятельности АТ с детьми дошкольного возраста и учеников начальных классов (документация, отчеты, игровые и дидактические материалы, курсы, видеозаписи, планирование и т. д.).Профессиональные компетенции:Готовность использования передовых техник и способов, включая образовательные, для достижения должного качества процесса образования дошкольников и школьников начальных классов определенных образовательных учреждений, а также подготовки детей к школе.Способность применять методики среды образования для создания зоны актуального совершенствования детей дошкольного возраста; разработка обучающих мультимедиа-пособий, интернет-решений, дидактического материала для расширения обучающей среды дошкольного и начального школьного уровней.Способность обеспечения сотрудничества учителей дошкольного образования и начальной школы; обеспечение инициатив и самостоятельности, активности детей-дошкольников, поддержка их творческого потенциала.</p>
----------------------------------	---