

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Арт-терапия для старших дошкольников и младших школьников»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Реализация ФГОС ДО и НОО нового поколения требует от педагогов ДОО и ОО владения современными образовательными подходами к организации арт-терапевтической работы с дошкольниками и младшими школьниками с целью профилактики учебных перегрузок в образовательной деятельности. Курс «Арт-терапия для старших дошкольников и младших школьников» - один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных образовательных направлений шадящей подготовки дошкольников к школьному обучению, реализации образовательных задач начальной школы, позволяющий поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Изучение вопросов актуальности и организации в образовательном процессе способов арт-терапии упрощает применение современных образовательных программ в организации развивающего процесса в ДОО и НОО, так как не требует привлечения существенных материальных ресурсов, что позволяет использовать ее в организации учебного процесса более широко, чем локальные технологии. Методические находки образовательной среды дают педагогам ДОО и НОО возможность проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять закрепление и апробирование дошкольником на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области арт-терапии создает уникальную информационно - образовательную среду в ДОО и НОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО, позволяющую формировать у дошкольников и младших школьников новые личностные образования, способствующие формированию стрессоустойчивости и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Формирование навыков слушателей в применении методов арт-терапии в работе со старшими дошкольниками и младшими школьниками; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по подготовке к школе, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДО и НОО, детей дошкольного, младшего школьного возраста их родителей.</p>

<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнить современные теории и подходы к использованию методов арт-терапии в дошкольной образовательной организации и начальной школе, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности.</li> <li>• Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками и младшими школьниками образовательной программы.</li> <li>• Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по арт-терапии в образовательной деятельности ДО и НОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов.</li> <li>• Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста и начальной школы, оценить возможности в формировании портрета выпускника ДОО для успешного дальнейшего обучения в начальной школе.</li> </ul>
<p><b>Категория слушателей</b></p>	<p>Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.</p>
<p><b>Оценка качества</b></p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>
<p><b>Форма обучения</b></p>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие образовательных ресурсов и программ по арт-терапии в дошкольных образовательных организациях и начальной школе; • возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по арттерапии в ДОО и ОО; • специфика и перспективы использования образовательных подходов при подготовке к школе в обучении дошкольников; • приемы организации практической и познавательной деятельности дошкольников с использованием специализированных программ; • дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов арт-терапии в дошкольной образовательной организации и НОО; умения: • формулировать цели использования образовательных ресурсов арт-терапии в ДОО при подготовке дошкольников к НОО; • системно представлять образовательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе по подготовке дошкольников к школьному обучению; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО и НОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками и младшими школьниками в направлении релаксации и арт-терапии, снижение стрессовых учебных ситуаций и профилактика перегрузок в процессе обучения; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками и младшими школьниками в области арт-терапии; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации арт-терапевтической деятельности с дошкольниками и учащимися начальной школы (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики и технологии, в том числе и образовательные, для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного и младшего школьного возрастов конкретного ДОО и ОО и подготовки воспитанников к школьному обучению; • способность использовать возможности образовательной среды для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в обогащении обучающей среды ДОО и НОО; • способность организовывать сотрудничество педагогов ДОО и НОО,</p>
	<p>поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их творческие способности.</p>