

Курс повышения квалификации «Современные подходы к организации и проектированию специального образования согласно ФГОС СПО»

Учебная программа курса

О программе	Данная программа включает в себя качественные способы создания структуры адаптационных курсов применительно к учреждениям среднего профессионального образования, включает нюансы реализации данных программ. Определена характеристика обучающих технологий, которые можно использовать при интеграции адаптационных программ; представлены плюсы удаленного образования для инклюзивного обучения. В данном курсе содержатся отличия в реализации особых обучающих условий, определяемых типами ограничения здоровья. Отражена важность адаптации в профобразовании лиц с ограниченным здоровьем. Приводится характеристика квалификационных навыков учителей, занятых в инклюзивном образовании.
Цель курса	Создание представлений о методических аспектах создания адаптационных программ образования с учетом общегосударственного образовательного стандарта.
Задачи	Знание качественных методов создания адаптационных программ образования для организаций среднего профессионального образования. Знакомство с передовыми методами для создания и проектирования спецобразования. Поддержка создания и развития профессиональных навыков преподавателей в области инклюзивного образования. Исследование приемов и способов проведения адаптационных программ образования применительно к среднему профессиональному образованию.
Категория слушателей	преподаватели общеобразовательных и спецдисциплин, методисты, заместители директоров по учебной, учебно-производственной, учебно-методической работе, социальные педагоги, тьюторы, психологи, сотрудники психологической службы образовательных учреждений СПО.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты

Требования к результатам освоения программы повышения квалификации Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; – нормативные документы по вопросам инклюзивного образования; - специальные условия инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ в СПО; – структуру и содержание адаптированных образовательных программ. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО; – актуализировать собственную педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере реализации прав обучающихся с ОВЗ на образование; – определять и реализовать специальные условия инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ в СПО; – разрабатывать АОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО; – проводить занятия, опираясь на знание психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Навыки: - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; - освоение и применение психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.