

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Особенности воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания»

Учебная программа курса

О программе	Гендерное воспитание — это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности. Под влиянием педагогов и родителей ребенок должен усвоить половую роль, или гендерную модель поведения, которой придерживается человек, чтобы его определяли как женщину или мужчину.
Цель курса	Сформировать навыки и компетенции в вопросе гендерных особенностей воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания.
Задачи	- Выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса; - Выявить компетенции в рамках реализации гендерных особенностей воспитания в образовательных организациях; - Описать особенности семейного воспитания в гендерном аспекте; - Проанализировать игровую деятельность, влияющую на гендерное воспитание; - Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категория слушателей	Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся должны: знать: - гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек; - возможности, современные тенденции гендерного воспитания в образовательных организациях; - специфику и перспективы использования игровой деятельности в гендерном воспитании; - формат семейного воспитания, учитывая гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек; уметь: - формулировать цели в вопросах гендерных особенностей воспитания мальчиков и девочек; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные и гендерные особенности детей; - самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка (мальчиков и девочек); - привлекать к новому направлению в работе всех участников образовательного процесса.</p>
----------------------------------	---