

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Особенности воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Гендерное воспитание – это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности. Под влиянием педагогов и родителей ребенок должен усвоить половую роль или гендерную модель поведения, которой придерживается человек, чтобы его определяли как женщину или мужчину.
<b>Цель курса</b>	Сформировать навыки и компетенции в вопросе гендерных особенностей воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса;</li> <li>• Выявить компетенции в рамках реализации гендерных особенностей воспитания в образовательных организациях;</li> <li>• Описать особенности семейного воспитания в гендерном аспекте;</li> <li>• Проанализировать игровую деятельность, влияющую на гендерное воспитание;</li> <li>• Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • Понимание гендерных особенностей воспитания мальчиков и девочек; • Возможности, современные тенденции, гендерное воспитание в образовательных организациях; • Специфика и перспективы использования игровой деятельности в гендерном воспитании; • Формат семейного воспитания, учитывая гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек. Умения: • Формулировать цели в вопросах гендерных особенностей воспитания мальчиков и девочек; • Разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные гендерные особенности детей; • Способность самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка (мальчиков и девочек); • Привлекать к новому направлению в работе всех участников образовательного процесса. Профессиональные компетенции: • Готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; • Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в преподавании; • Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.