

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Применение территориального подхода в рамках изучения географии»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Владение первичными компетенциями территориального подхода помогает преодолеть разрыв между теоретическими географическими знаниями и повседневной жизнью обучающихся и педагогов. Образовательная организация выступает как единица территориального развития, нацеленная на оптимизацию социально-экологической среды вокруг себя и в более широком пространстве. В рамках обучения участники познакомятся с основами территориального подхода, его значением для формирования компетенций в области географического мышления согласно ФГОС. Курс охватывает применение территориального подхода в освоении предметных результатов по географии и его роль в государственной региональной политике. Участники смогут глубже понять взаимосвязь между теоретическими знаниями и практическими аспектами территориального развития, что будет способствовать более эффективному преподаванию географии и разработке стратегий регионального развития
<b>Цель курса</b>	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения территориального подхода в рамках задачи совершенствования географического мышления
<b>Задачи</b>	1. Дать представление о территориальном подходе 2. Сформировать знания сущности территориального подхода как современного теоретического и методологического инструмента парадигмы пространственного развития 3. Сформировать навыки выявления и анализа специфики принципов географического мышления в процессе формирования первичных компетенций территориального подхода в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО 4. Совершенствовать навыки определения общественно-научного содержания территориального подхода в парадигме географического мышления 5. Сформировать понимание необходимости и возможности применения территориального подхода к развитию образовательной организации как территориальной единицы в процессе становления нового (шестого) технологического уклада
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы общего образования, педагогический, руководящий и административный состав образовательных организаций, школьные психологи и социальные педагоги, эксперты и практики в области географии, экономической и социальной географии, экологи, социальные экологи
<b>Оценка качества</b>	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную успеваемость обучающихся и итоговую аттестацию

<b>Форма обучения</b>	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - современных теорий и концепций географического пространства, принципов пространственного развития в страновом и региональном разрезах - содержания принципов территориального подхода, круга решаемых им вопросов, соотношения с другими теоретико-методологическими подходами - основ территориального подхода, его актуальности в свете поиска инновационных форм и способов развития образовательных организаций - содержания проблем территориального подхода в связи с общими проблемами социальной, экономической, политической географии; инструментов и способов предупреждения и решения экологических проблем в развитии региона; социальных и гражданских процессов в связи с территориальным развитием региона Умения: - анализировать деятельность образовательной организации как единицы территориального развития - проводить экспликацию мировоззренческой компетентности географического мышления в рамках территориального подхода - анализировать ценностную картину мира обучающихся в свете территориального подхода к формированию географического мышления - актуализировать компетенции социальной ответственности при разработке проектов территориального развития - использовать описательный метод в изучении территории - готовить к проведению круглый стол, посвященный развитию гражданского чувства к малой родине - моделировать социо-географическое пространство образовательной организации - выявлять взаимосвязь исторических процессов и процессов территориального развития региона - анализировать изменения образовательного процесса в территориальном развитии региона на основе принципов шестого технологического уклада Навыки: - применения территориального подхода в современном географическом мышлении - использования принципов территориального подхода в развитии компетенций географического мышления - использования территориального подхода в процессе освоения предметных результатов области «География» - анализа ошибок и недостатков в проектировании и моделировании процессов социально-экономического развития региона Профессиональные компетенции: - готовность применять знания в области физической географии, социальной, экономической и политической географии в образовательном процессе с целью формирования первичных компетенций территориального подхода - способность использовать педагогические инструменты и технологии в процессе интеграции территориального подхода в общую систему теоретико-методологических подходов географического знания - готовность и</p>
	<p>способность участвовать в разработке программ территориального развития образовательной организации как территориальной единицы, участвовать в формировании образовательных инструментов и механизмов, адекватных современной технико-экономической парадигме и социальной среде</p>