

Утверждено  
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Построение модели современных уроков по истории»**

Учебная программа курса

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>О программе</b>          | <p>В курсе рассмотрены основные понятия моделирования учебной деятельности учащихся, рассмотрена практика использования технологии моделирования в учебной деятельности и охарактеризованы педагогические условия и средства успешности ее применения в работе учителя. Большое внимание уделено рассмотрению в теории и применению на практике многочисленных видов моделей. Показана роль действий человека, их влияние на развитие исторических событий. Рассмотрены вопросы практического формирования альтернативных исторических проблем, их изучения и использования на уроках истории. Изучается вопрос совместимости контрфактического моделирования с другими методами преподавания предмета. Очевидно необходимо приобретение преподавателями новым компетенций в области методики работы в новых условиях, использования открывающихся сегодняшних возможностей преподавания истории. В данном курсе рассматриваются важные тенденции в профессиональной деятельности учителя истории с применением современных технологий моделирования уроков.</p> |
| <b>Цель курса</b>           | <p>Достичь профессиональной подготовленности слушателей по проблеме моделирования современных уроков истории, в том числе альтернативного моделирования, воспроизводить по предложенному алгоритму модели занятий и осуществлять перенос знаний в измененную ситуацию. Способствовать развитию умений творческого подхода к решению практических задач подготовки и проведения урока моделирования.</p>  |
| <b>Задачи</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с нормативно-правовыми основанием профессиональной деятельности учителя в современном образовании;</li> <li>• Способствовать развитию умений творческого подхода к решению практических задач использования разнообразных методов моделирования уроков истории;</li> <li>• Освоить основные методы применения разных исторических моделей на занятиях и добиться их эффективности;</li> <li>• Изучить и освоить методику формулирования альтернативных исторических моделей;</li> <li>• Нарботать практические навыки применения проведения уроков истории по технологии моделирования.</li> </ul>  |
| <b>Категория слушателей</b> | <p>Учителя истории и обществознания, преподаватели колледжей.</p>  |
| <b>Оценка качества</b>      | <p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Форма обучения</b>            | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.   |
| <b>Прогнозируемые результаты</b> | По окончании курса слушатель сможет вести свою профессиональную деятельность на основе нормативно-правовых документов, обеспечивающих профессиональную деятельность педагога. □ Слушателю будет доступна методика моделирования, в том числе альтернативного, на уроках истории в школе, учитель будет компетентен в вопросах сочетания традиционных, инновационных технологий (ИКТ) и методов моделирования, в том числе и в игровой форме, сможет грамотно применять современные методы и технологии в образовательном процессе при проведении занятий с использованием новых методик, а также в самообразовании, организовывать или принимать участие в методической работе в школе по вопросам повышения эффективности в преподавании учебного предмета «история России» с помощью методики моделирования современных уроков. |