

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Развитие профессионального сознания участников образовательного процесса»**

Учебная программа курса

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <p><b>О программе</b></p> | <p>Проблемы формирования, развития и трансформации профессионального сознания и самосознания в условиях стремительных изменений в политической, экономической и социальной жизни страны на сегодняшний день являются особенно актуальными. Если изменения в обществе определяются личностным фактором, то именно ценность и уникальность личности, признание её центром сосредоточения смыслообразующих источников бытия должны стать основополагающим посылом образовательного процесса. Учеными доказано, что развитие и саморазвитие внутренних потенций личности, направленных на осознанное самоосуществление, возможно лишь в условиях гуманистического, личностно-центрированного образования, рассматривающего человека как центр личностного развития, отрицающего целесообразность и правомерность навязывания ей извне целей и путей развития, безусловно признающего за развивающейся личностью ответственную свободу жизнеосуществления. К сожалению, приходится констатировать, что многие специалисты рассматривают современные изменения, в частности, введение ФГОС и профессиональных стандартов, как «якорь» в профессиональной самореализации, а некоторые даже как закат своей профессиональной карьеры. Перечисленные противоречия вызвали потребность в создании данного курса с целью очертить пути развития профессионального сознания молодых специалистов и как помощь в адаптации состоявшихся профессионалов к интенсивным изменениям в окружающем мире. Каждая лекция курса сопровождается презентацией с основными понятиями темы. Самостоятельная работа направлена на изучение представленных материалов и рефлексии. Практическая часть курса включает в себя проведение диагностических процедур, решение кейс-заданий, анализа научных статей и др. Текущий контроль осуществляется в форме тестовых заданий по каждому модулю, итоговый тест по окончании изучения всех модулей курса.</p> |
| <p><b>Цель курса</b></p>  | <p>Повышение профессиональной компетентности руководителей образовательной сферы и педагогов в вопросах теоретической и практической готовности к формированию и созданию условий для развития профессионального сознания обучающихся.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Задачи</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотреть основные вопросы профессионального становления с позиции категории развития;</li> <li>• Раскрыть сущность и обосновать психологические механизмы развития у молодых профессионалов осознанного отношения к собственной жизненной стратегии, о связи сознания и деятельности, о влиянии личностного смысла на направленность личности;</li> <li>• Раскрыть основные проблемы становления профессионального сознания, кризисы профессионального становления, диахронические критерии становления профессионала в современных условиях;</li> <li>• Освоение основных способов создания условий и разработки инструментария системы мониторинга, методик диагностики и развития профессионального сознания и самосознания.</li> </ul> |
| <p><b>Категория слушателей</b></p>      | <p>Администрация, методисты, руководители методических объединений, педагоги образовательных организаций, организаций дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, специалисты и руководители, работающие в сфере управления человеческими ресурсами.</p>  |
| <p><b>Оценка качества</b></p>           | <p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>   |
| <p><b>Форма обучения</b></p>            | <p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>   |
| <p><b>Прогнозируемые результаты</b></p> | <p>Повышение уровня психологической и аутопсихологической составляющей компетентности специалистов, педагогов и руководителей образовательных организаций и организаций, связанных с управлением человеческими ресурсами.</p>  |