

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Развитие профессионального сознания участников образовательного процесса»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Проблемы формирования, развития и трансформации профессионального сознания и самосознания в условиях стремительных изменений в политической, экономической и социальной жизни страны на сегодняшний день являются особенно актуальными. Если изменения в обществе определяются личностным фактором, то именно ценность и уникальность личности, признание её центром сосредоточения смыслообразующих источников бытия должны стать основополагающим посылом образовательного процесса. Учеными доказано, что развитие и саморазвитие внутренних потенций личности, направленных на осознанное самоосуществление, возможно лишь в условиях гуманистического, личностно-центрированного образования, рассматривающего человека как центр личностного развития, отрицающего целесообразность и правомерность навязывания ей извне целей и путей развития, безусловно признающего за развивающейся личностью ответственную свободу жизнеосуществления. К сожалению, приходится констатировать, что многие специалисты рассматривают современные изменения, в частности, введение ФГОС и профессиональных стандартов, как «якорь» в профессиональной самореализации, а некоторые даже как закат своей профессиональной карьеры. Перечисленные противоречия вызвали потребность в создании данного курса с целью очертить пути развития профессионального сознания молодых специалистов и как помощь в адаптации состоявшихся профессионалов к интенсивным изменениям в окружающем мире. Каждая лекция курса сопровождается презентацией с основными понятиями темы. Самостоятельная работа направлена на изучение представленных материалов и рефлексии. Практическая часть курса включает в себя проведение диагностических процедур, решение кейс-заданий, анализа научных статей и др. Текущий контроль осуществляется в форме тестовых заданий по каждому модулю, итоговый тест по окончании изучения всех модулей курса.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности руководителей образовательной сферы и педагогов в вопросах теоретической и практической готовности к формированию и созданию условий для развития профессионального сознания обучающихся.</p>

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть основные вопросы профессионального становления с позиции категории развития; • Раскрыть сущность и обосновать психологические механизмы развития у молодых профессионалов осознанного отношения к собственной жизненной стратегии, о связи сознания и деятельности, о влиянии личностного смысла на направленность личности; • Раскрыть основные проблемы становления профессионального сознания, кризисы профессионального становления, диахронические критерии становления профессионала в современных условиях; • Освоение основных способов создания условий и разработки инструментария системы мониторинга, методик диагностики и развития профессионального сознания и самосознания.
<p>Категория слушателей</p>	<p>Администрация, методисты, руководители методических объединений, педагоги образовательных организаций, организаций дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, специалисты и руководители, работающие в сфере управления человеческими ресурсами.</p>
<p>Оценка качества</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>
<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>Повышение уровня психологической и аутопсихологической составляющей компетентности специалистов, педагогов и руководителей образовательных организаций и организаций, связанных с управлением человеческими ресурсами.</p>