

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Развитие профессионального сознания участников образовательного процесса»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Проблемы создания, совершенствования и преобразования педагогического сознания и самосознания в рамках быстрой смены экономического, общественного и политического устройства России в настоящее время особенно значимы. Если смена в общественной жизни зависит от персонального фактора, то уникальность и ценность человека, признание личности центром смысловых источников жизни должны быть основным посылом процесса образования. Научно доказано, что самосовершенствование и развитие внутреннего потенциала человека, нацеленные на сознательную самореализацию возможны только в пору гуманистического образования, где центром будет являться личность, где человек – сосредоточение персонального развития, которое не приемлет целесообразность и навязывание ей способов, целей совершенствования извне, и которое признает у совершенствующейся личности свободу самореализации. Увы, на сегодняшний момент многие профессионалы рассматривают передовые изменения (например, внедрение федерального общегосударственного стандарта и профстандартов) в качестве своеобразного тормоза, мешающего профессиональной реализации. Некоторые специалисты считают, что такой тормоз даже является закатом трудовой карьеры. Указанные противоречия вызвали необходимость в разработке данной программы с целью выявить способы совершенствования профессионального сознания молодых выпускников, а также в качестве адаптационной помощи уже опытным профессионалам при быстрых изменениях в окружающем мире. Ко всем лекциям программы приложены презентации с главными тематическими понятиями. Самостоятельная работа нацелена на исследование представленной информации и рефлексии. Часть программы, посвященная практике, предполагает реализацию процедур проверки, решение примеров-заданий, анализа научной информации и пр. Текущий контроль реализуется в рамках тестов по всем модулям, результирующее тестирование проводится после знакомства со всеми частями программы.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Улучшение профессиональных компетенций руководства образовательной сферы и преподавателей в вопросах теории и практики к проявлению и созданию критериев для совершенствования преподавательского сознания учащихся.</p>

Задачи	Рассмотрение главных вопросов профессионального развития с точки зрения категории совершенствования. Отражение сути, обоснование психологических методов совершенствования у молодых специалистов осознанной позиции к собственным жизненным планам, о взаимосвязи осознанности и деятельности, о влиянии персонального смысла на личную направленность. Отражение главных проблем развития и педагогического сознания, трудности профессионального развития, диахронические условия развития профессионального специалиста в нынешних условиях. Освоение главных методов формирования условий и создание инструментов системы контроля, механизмов проверки и совершенствования педагогического сознания и самосознания.
Категория слушателей	Администрация, методисты, руководители методических объединений, педагоги образовательных организаций, организаций дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, специалистов и руководителей, работающих в сфере управления человеческими ресурсами.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	Повышение степени (ауто)психологического элемента компетенций преподавателей, специалистов и руководства образовательных учреждений, включая учреждения, связанные с управлением кадрами.