

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Выявление и работа с профессиональными предпочтениями детей от дошкольного до подросткового возраста»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Реализация ФГОС ДО, НОО и ООО нового поколения требует от педагогов ОО владения современными образовательными и развивающими подходами. Курс «Выявление и работа с профессиональными предпочтениями детей от дошкольного до подросткового возраста» - один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных теорий и подходов развивающей и самоактуализирующей позиции у дошкольников и обучающихся, позволяющий поднять ее на более высокий практический уровень. Развивающая психолого-педагогическая работа по выявлению профессиональных предпочтений от дошкольного до подросткового возраста упрощает применение современных развивающих и воспитательных программ в организации развивающего процесса в ДОО и ОО, так как не требует привлечения существенных материальных ресурсов, что позволяет использовать ее в организации учебного процесса более широко, чем локальные технологии. Методические находки развивающей и воспитательной среды дают педагогу ДОО и ОО возможность проводить интересные мероприятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка, осуществлять закрепление и апробирование ребенком на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области выявления профессиональных предпочтений от дошкольного до подросткового возраста создает уникальную информационно - воспитательную среду в ДОО и ОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО и ООО, позволяющую формировать у ребенка новые личностные образования, способствующие формированию максимальной адаптации к окружающей его социальной среде. Профессионально организованная работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту учащихся, снизить количество подростков с пассивным поведением в период подготовки к выбору профессии, избежать возможных ситуаций непонимания со стороны учителей и сверстников, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде, позволит планировать готовность осознанно действовать в ситуациях выбора.</p>
---------------------------	---

<b>Цель курса</b>	Формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков по формированию системы работы специалистов ОО по выявлению профессиональных предпочтений от дошкольного до подросткового возраста; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ОО воспитательной и развивающей работы, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО и ОО, дошкольников, подростков и родителей учащихся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возрастов
<b>Задачи</b>	Сравнить современные теории и подходы в системе работы специалистов ОО по выявлению профессиональных предпочтений от дошкольного до подросткового возраста, систематизировать опыт их применения в педагогической деятельности; Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов в системе работы специалистов ОО по выявлению профессиональных предпочтений от дошкольного до подросткового возраста в образовательной деятельности ОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста и их возможности в формировании развивающей и воспитательной среды ДОО и ОО.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги ДОО и ОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с дошкольниками, учащимися начального, среднего и старшего школьного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - понятие теории и практики организации развивающей и воспитательной работы с дошкольниками, учащимися начальной, средней и старшей школы в ОО; - возможности, современные тенденции использования развивающих и социально-психологических подходов по выявлению профессиональных предпочтений от дошкольного до подросткового возраста; - специфику и перспективы использования развивающей работы в обучении детей; - приемы организации профилактики неготовности к выявлению профессиональных предпочтений от дошкольного до подросткового возраста с использованием специализированных методик; - дидактические особенности развивающей и психолого-педагогической работы по выявлению профессиональных предпочтений от дошкольного до подросткового возраста;</p> <p>умения: - формулировать цели использования развивающей работы по подготовке стрессоустойчивого и адаптивного поведения подростков в период профессионального выбора; - системно представлять развивающие ресурсы, используемые в разработке конкретной методики; - создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ОО.</p> <p>навыки: - систематизированная практическая работа по выявлению профессиональных предпочтений от дошкольного до подросткового возраста; - создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с подростками в области развивающих теорий и методик; - организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по выявлению профессиональных предпочтений от дошкольного до подросткового возраста (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и развивающие, для обеспечения качества процесса подготовки детей подросткового возраста конкретного ОО в период выбора профессии; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования целенаправленной развивающей работы в ОО, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении учебной и воспитательной среды ОО; - способность организовывать сотрудничество педагогов ОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность дошкольников и учащихся ДОО и ОО, их способности к саморазвитию и самореализации.</p>
----------------------------------	---