

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Применение педагогического дизайна в образовательной организации»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Закон РФ «Об образовании», ФГОС НОО и ОО, проф. стандарт преподавателя, а также ФГОСы направленности среднего профессионального и ВО подразумевают применение в ходе осуществления образования ЭО и электронных обучающих ресурсов (ЭОР). По факту, следование рекомендациям ФГОС заставляет преподавателей использовать разнообразные ИКТ-возможности для формирования обучающих ресурсов и осуществления обучения, так как наличие информационной обучающей среды – это важнейшее условие осуществления обучающих программ. Встает вопрос ИКТ-знаний преподавателей, а также вопрос формирования качественных ЭОР и их продуктивного введения в ход образовательного процесса. Вопрос формирования качественного электронного образования в системе и электронных обучающих ресурсов, в частности, позволяет разрешить ПД. Это научное и прикладное направление с самого начала ориентируется на введение электронных технологий в систему обучающей работы. Использование принципов ПД дает возможность развивать электронное обучение так, чтобы оно содействовало реализации требований к итогам обучения. В начальных четырех блоках обучающей программы даются основные понятия, важнейшие модели и элементы ПД независимо от образовательного предмета, образовательного уровня и конкретного инструментария формирования электронного обучения. В двух последних блоках курса изучается использование принципов ПД для формирования электронных обучающих ресурсов при помощи конкретного инструментария.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Овладение базовым набором ЗУНов в сфере педагогического дизайна (ПД) для использования при создании методик электронного обучения (ЭО).</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать определение ПД и необходимость его применения в целях ЭО согласно рекомендациям ФГОС; • Изучить теоретическую базу ПД, которая основывается на основах теории педагогики, когнитивной науки, а также ИКТ-эргономики; • Изучить важнейшие схемы ПД, а также ключевую схему ADDIE; • Изучить важнейшие элементы структуры ПД; • Овладеть навыками создания обучающих презентационных фильмов с применением принципов ПД; • Овладеть навыками создания элементарных электронных курсов применяя программное обеспечение iSpringSuite 8.7.

Категория слушателей	Педагоги системы общего образования, преподаватели системы среднего профессионального образования, преподаватели системы высшего образования, педагоги дополнительного образования.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ и проекта урока; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В финале усвоения материалов обучающей программы отучившиеся получают:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об определении ПД, его задачах, сферах его использования и варианты применения согласно ФГОС. • Теоретической базы ПД. • О важнейших моделях ПД. • О важнейших элементах структуры ПД. • О создании обучающего презентационного фильма с применением принципов ПД. • О подготовке элементарного электронного курса с использованием принципов ПД. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнивать теоретическую базу ПД с практической деятельностью формирования ЭО. • Использовать модель ПД ADDIE в целях развития ЭО. • Применять основные элементы ПД при осуществлении ЭО. • Создать учебный презентационный фильм с использованием основ ПД. • Создать элементарный электронный курс с использованием iSpringSuite 8.7. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить анализ, как именно педагогические теории образования, идеи когнитивной науки, а также ИКТ-эргономики проявляются в развитии ЭО; • Постепенное планирование ЭО с использованием модели ADDIE; • Использования базовых элементов ПД при развитии ЭО; • Оценки соответствия электронных обучающих ресурсов положениям ПД. • Формирования обучающего презентационного фильма и его элементов (визуальный жанр, система, информационная графика и т.д.) с использованием основных положений ПД. • Создания компонентов элементарного электронного курса с использованием принципов ПД. <p>Профессиональные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение образовательной работы с применением ИКТ-техник. • Планирование и осуществление выступлений, дискуссий, консультирования с помощью компьютера, в том числе в телекоммуникациях. • Оценка качественных характеристик цифрового обучающего потенциала (источники, инструментарий) по отношению к обучающим целям их применения.