

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Применение педагогического дизайна в образовательной организации»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Российский закон об образовании, ФГОС начального общего образования и общего образования, профессиональный стандарт педагога, а также ФГОСы направлений среднего профессионального и высшего образования предполагают использование в образовательном процессе электронного обучения и электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Фактически, реализация ФГОС обязывает педагогов применять различные ИКТ-средства для разработки учебных материалов и организации обучения, поскольку наличие информационно-образовательной среды является обязательным условием реализации образовательных программ. Возникает проблема не только ИКТ-компетентности педагогов, но и проблема разработки качественных ЭОР и их эффективной интеграции в процесс обучения. Проблему разработки качественного электронного обучения в целом и электронных образовательных ресурсов, в частности, решает педагогический дизайн. Это научное и прикладное направление изначально ориентировано на интеграцию компьютерных технологий в структуру образовательной деятельности. Применение принципов педагогического дизайна позволяет разрабатывать электронное обучение таким образом, чтобы оно способствовало реализации требований к результатам обучения. В первых четырех модулях курса рассматриваются основы, ключевые модели и компоненты педагогического дизайна в независимости от предметной области, уровня образования и конкретных инструментов разработки электронного обучения. В двух последних модулях рассматривается применение принципов педагогического дизайна для разработки электронных образовательных ресурсов с помощью конкретных инструментов.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Получение базовых знаний, умений и навыков в области педагогического дизайна, которые необходимо применять при разработке электронного обучения.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Определить понятие педагогического дизайна, а также необходимость его применения для электронного обучения в контексте реализации ФГОС; Рассмотреть теоретические основы педагогического дизайна, базирующиеся на педагогических теориях обучения, когнитивной науке и ИКТ-эргономике; Рассмотреть основные модели педагогического дизайна, прежде всего, ключевую модель ADDIE; Рассмотреть основные составляющие педагогического дизайна; Научиться разрабатывать учебную презентацию с применением принципов педагогического дизайна; Научиться разрабатывать простой электронный курс с помощью программы iSpringSuite 8.7.</p>

Категория слушателей	Педагоги системы общего образования, преподаватели системы среднего профессионального образования, преподаватели системы высшего образования, педагоги дополнительного образования.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, проверочная работа, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: Понятие педагогического дизайна, его цели, области его применения и возможности использования в контексте реализации ФГОС. Теоретические основы педагогического дизайна. Основные модели педагогического дизайна. Основные составляющие педагогического дизайна. Разработки учебной презентации с применением принципов педагогического дизайна. Разработки простого электронного курса с применением принципов педагогического дизайна. Умения: Соотносить теоретические основы педагогического дизайна с практикой разработки электронного обучения. Применять модель педагогического дизайна ADDIE при разработке электронного обучения. Применять основные компоненты педагогического дизайна при разработке электронного обучения. Разрабатывать учебную презентацию с применением принципов педагогического дизайна. Разрабатывать простой электронный курс с помощью iSpringSuite. Навыки: Анализировать, каким образом педагогические теории обучения, концепции когнитивной науки и ИКТ-эргономики преломляются в практиках разработки электронного обучения. Поэтапно проектировать электронное обучение с помощью модели ADDIE. Применение основных компонентов педагогического дизайна при разработке электронного обучения. Оценивание соответствия электронных образовательных ресурсов принципам педагогического дизайна. Создание учебной презентации и ее компонентов (визуальный стиль, структура, инфографика и т.п.) с применением принципов педагогического дизайна. Разработка элементов простого электронного курса с применением принципов педагогического дизайна.</p> <p>Профессиональные компетенции: Организация обучения с использованием ИКТ-технологий. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде. Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования.</p>