

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Организация эффективного методического сопровождения деятельности учреждений дополнительного образования детей»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>В наши дни сфера образования нацелена на рост уровня качественных характеристик образования. Качественные изменения в сфере дополнительного образования должны идти при учете модернизации методов обучения и воспитания, а также изменения содержания обучающих программ ДО детей, которые ориентируются на развитие личности ребенка, получение метапредметных итогов от образовательной деятельности. Воспитать и развить личностные характеристики ребенка может преподаватель, который сам все время развивается, наделен необходимым уровнем профессиональных знаний, мастерством педагога и нацелен на постоянное профессиональное развитие. Современный преподаватель должен владеть не только необходимым набором знания, быть опытным в данной сфере деятельности, но и обладать обязательным комплектом компетенций по выбранной профессии. Таким образом, появляется потребность формирования в учреждении образования продуктивно работающей системы методологического сопровождения работы преподавателя, которая направлена на рост уровня его профессиональных компетенций и характеристик личности. Дистанционная обучающая программа повышения уровня профессиональных знаний преподавателей нацелена на подготовку педагогического состава в сфере осуществления продуктивного методологического сопровождения работы организаций ДО детей, а также профессиональной практики преподавателя согласно рекомендациям актуальных законодательных актов в системе обучения и воспитания. Дополнительная профессиональная обучающая программа роста уровня профессиональных компетенций нацелена на развитие и совершенствование трудовых обязанностей, описанных в проф. стандарте «Преподаватель ДО детей и взрослых». Обучающий курс содержит пять блоков. Блоки данного обучающего курса включают в себя лекции по теории согласно темам блока, научных образовательных материалов, а также вебинары; практические модули для овладения и анализа нормативных документов и т.д. Текущие контрольные функции осуществляются в виде тестирования. В финале овладения материалами обучающей программы учащихся ожидает финальный контроль в виде тестирования.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Рост уровня качественных показателей ДО детей посредством осуществления продуктивного методологического сопровождения профессиональной практики преподавателя.</p>

<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоить нормативную и методическую базы работы преподавателей, которые осуществляют реализацию обучающих программ ДО детей;</li> <li>• Освоить специфику методологического сопровождения работы организации ДО детей и профессиональной практики преподавателя;</li> <li>• Определить возможности продуктивного методологического сопровождения профессиональной практики преподавателей в сфере ДО детей;</li> <li>• Выяснить актуальные тенденции роста уровня профессиональных навыков преподавателей и содействовать их заинтересованности в профессиональном развитии в условиях современной образовательной системы.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	Методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
<b>Оценка качества</b>	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ и проекта урока; итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>1) Рост уровня профессиональных компетенций в важнейших сферах образовательной политики РФ; 2) Рост уровня качественных показателей образования обучающихся посредством продуктивного осуществления методологического сопровождения профессиональной практики преподавателя; 3) Овладение умениями подготовки дополнительных образовательных учебных курсов; 4) Рост уровня профессиональных компетенций в сфере реализации требований проф. стандарта «Преподаватель дополнительного обучения детей и взрослых»; 5) Получение знаний о проектировании индивидуального пути формирования профессиональных компетенций.</p>