

Утверждено
Генеральным директором
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Улучшение образовательного процесса на основе психолого-педагогической диагностики в образовательной организации»

Учебная программа курса

О программе	Проблема диагностирования в педагогической деятельности чрезвычайно актуальна и значима для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения квалификации педагога, обогащения его творческого потенциала и развития профессиональной культуры в целом. Это подтверждается требованиями, выдвигаемыми к профессионализму педагогического корпуса в Федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональных стандартов к уровню подготовки современного педагога. Диагностическая деятельность является обязательным компонентом профессиональной педагогической деятельности, а диагностические умения – обязательным компонентом профессиональной компетентности педагога.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретической и практической готовности к осуществлению психолого-педагогической диагностической деятельности и созданию условий для совершенствования учебно-воспитательного процесса на диагностической основе в образовательной организации
Задачи	1. Рассмотреть основные вопросы теории и методологии педагогического диагностирования 2. Освоение компетенций моделирования и практического осуществления психолого-педагогической диагностической деятельности в образовательных организациях 3. Раскрыть основные проблемы планирования психолого-педагогического диагностирования и возможности их преодоления в организации диагностических процедур 4. Владеть способами разработки системы мониторинга и создания диагностического инструментария в процессе педагогической деятельности
Категория слушателей	Педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций, организаций дополнительного образования, руководители образовательных организаций
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится

Прогнозируемые результаты	По окончании изучения курса повышения квалификации слушатели приобретают: Знания: - сущности, задачи, принципы и функции психолого-педагогической диагностики в условиях реализации ФГОС - основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности педагога при проведении процедур психолого-педагогической диагностики Умения: - решать проблемы в постановке диагностических задач - интерпретировать материал психолого-педагогических исследований Навыки: - разработка и апробации диагностического инструментария
--------------------------------------	---