

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Handwritten signature)
 И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Подготовка обучающихся старшего школьного возраста к сдаче экзаменов»

Учебная программа курса

| | |
|---------------------------|---|
| <p>О программе</p> | <p>Реализация ФГОС ООО нового поколения требует от педагогов ОО владения современными образовательными и развивающими подходами. Курс «Подготовка обучающихся старшего школьного возраста к сдаче экзаменов» - один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных теорий и подходов развивающей и самоактуализирующей позиции у подростков, позволяющий поднять ее на более высокий практический уровень. Развивающая психолого-педагогическая работа с подростками по подготовке к экзаменам упрощает применение современных развивающих и воспитательных программ в организации развивающего процесса в ОО, так как не требует привлечения существенных материальных ресурсов, что позволяет использовать ее в организации учебного процесса более широко, чем локальные технологии. Методические находки развивающей и воспитательной среды дают педагогу ОО возможность проводить интересные внеклассные мероприятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и подростка, осуществлять закрепление и апробирование подростком на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области подготовки подростка к сдаче экзаменов создает уникальную информационно-воспитательную среду в ОО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, позволяющую формировать у подростка новые личностные образования, способствующие формированию максимальной адаптации к окружающей его социальной среде. Профессионально организованная работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту учащихся, снизить количество подростков с девиантным поведением в период подготовки и сдачи экзаменов, избежать возможных суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде, позволит продуманно планировать готовность действовать в острых кризисных ситуациях.</p> |
| <p>Цель курса</p> | <p>Формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков по формированию системы работы специалистов ОО по подготовке учащихся старших классов к сдаче экзаменов; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ОО воспитательной и развивающей работы, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ОО, подростков и родителей учащихся старшего школьного возраста.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Задачи | Сравнить современные теории и подходы в системе работы специалистов ОО по подготовке учащихся старших классов к сдаче экзаменов, систематизировать опыт их подготовки в педагогической деятельности; Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов в системе работы специалистов ОО по подготовке учащихся старших классов к сдаче экзаменов в образовательной деятельности ОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей старшего школьного возраста и их возможности в формировании развивающей и воспитательной среды ОО. |
| Категория слушателей | Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги ОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с учащимися старшего школьного возраста. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование. |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: понятие теории и практики организации развивающей и воспитательной работы с подростками в ОО; возможности, современные тенденции использования развивающих и социально-психологических подходов подготовки подростков к сдаче экзаменов в образовательной организации; специфику и перспективы использования развивающей работы в обучении подростков; приемы организации профилактики неготовности подростков к сдаче экзаменов с использованием специализированных методик; дидактические особенности развивающей и психолого-педагогической работы по подготовке подростков к сдаче экзаменов; умения: формулировать цели использования; развивающей работы по подготовке стрессоустойчивого и адаптивного поведения подростков в период подготовки и сдачи экзаменов; системно представлять развивающие ресурсы, используемые в разработке конкретной методики; создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ОО. навыки: систематизированной практической работы с подростками в направлении их саморазвития и организации деятельности по подготовке к экзаменам; создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с подростками в области развивающих теорий и методик; организации совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развивающей работы с подростками в периоды подготовки и сдачи экзаменов (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: готовность применять современные методики и технологии, в том числе и развивающие, для обеспечения качества процесса подготовки детей подросткового возраста конкретного ОО в период сдачи экзаменов; способность использовать возможности образовательной среды для формирования целенаправленной развивающей работы в ОО, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении учебной и воспитательной среды ОО; способность организовывать сотрудничество педагогов ОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность подростков, их способности к саморазвитию и самореализации.