

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении»

Учебная программа курса

О программе	В настоящее время увеличивается потребность в квалифицированной организации образовательного процесса для школьников с особыми образовательными потребностями. В первую очередь это касается создания благоприятных условий для инклюзивного и интегративного процесса в младших классах общеобразовательной школы. Цель учителя - оптимизировать условия для социализации детей, которые имеют некоторые отклонения в развитии, помочь им включиться в социум, а также развиваться личностно, достигать хороших образовательных результатов. Совместный образовательный процесс здоровых учащихся и детей, имеющих ООП, вызывает вопросы социально-личностного становления детей. Эта категория школьников нуждаются в повышенном внимании и особой педагогической поддержке. Вышесказанное обуславливает необходимость получения педагогами дополнительных компетенций и углубленных профессиональных навыков в сфере дефектологии.
Цель курса	Целью курса является повышение профессиональных навыков и знаний педагога-дефектолога для эффективного обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями в рамках общеобразовательного учреждения.
Задачи	Определить особенности работы учителя-дефектолога в общеобразовательном учреждении; Изучить развитие мотивационной сферы, как основы обучения и воспитания младших школьников с ООП; Выявить уровень развития познавательных процессов младших школьников; Освоить основные дидактические средства развития познавательной сферы младших школьников с ООП; Проанализировать основные методы и приемы развития эмоциональной сферы младших школьников с ООП.
Категория слушателей	Учителя-дефектологи, работающие с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ и проекта урока; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	По окончании курса слушатели получают удостоверение о повышении квалификации и смогут быть более компетентными в вопросах эффективной организации учебного процесса с младшими школьниками с ООП. Учитель, кроме того, получит навыки в использовании современных информационных и прочих технологий для диагностики познавательной сферы. Слушатели научатся поддерживать активность и инициативность в коллективе школьников, имеющих ООП, согласно реализации требований ФГОС НОО.
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------