Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении»

Учебная программа курса

О программе	В настоящее время увеличивается потребность в квалифицированной организации образовательного процесса для школьников с особыми образовательными потребностями. В первую очередь это касается создания благоприятных условий для инклюзивного и интегративного процесса в младших классах общеобразовательной школы. Цель учителя - оптимизировать условия для социализации детей, которые имеют некоторые отклонения в развитии, помочь им включиться в социум, а также развиваться личностно, достигать хороших образовательных результатов.Совместный образовательный процесс здоровых учащихся и детей, имеющих ООП, вызывает вопросы социально-личностного становления детей. Эта категория школьников нуждаются в повышенном внимании и особой педагогической поддержке. Вышесказанное обуславливает необходимость получения педагогами дополнительных компетенций и углубленных профессиональных навыков в сфере дефектологии
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении
Задачи	Определить особенности работы учителя-дефектолога в общеобразовательном учреждении;Изучить развитие мотивационной сферы, как основы обучения и воспитания младших школьников с ООП;Выявить уровень развития познавательных процессов младших школьников;Освоить основные дидактические средства развития познавательной сферы младших школьников с ООП;Проанализировать основные методы и приемы развития эмоциональной сферы младших школьников с ООП
Категория слушателей	Педагоги, учителя-дефектологи, работающие с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ и проекта урока; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - в области дефектологического образования с младшими школьникам Умения: - планировать, организовать и проводить коррекцию и компенсацию с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении Навыки: - организации продуктивной учебной деятельности младших школьников с ООП - использования современных технологий диагностики познавательной сферы - организации сотрудничества с обучающимися, поддержки активности и инициативности младшего школьника с ООП в рамках реализации ФГОС НОО