Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ К.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Биоэтика в образовательном процессе»

Учебная программа курса

О программе	Курс повышения квалификации раскрывает причины возникновения биоэтики, описывает специфичность ее методологии, рассматривает биоэтические принципы и проблемы в их сущностной взаимосвязи, демонстрирует возможности религиозных и научных этических взглядов в разрешении этических коллизий, указывает возможные методические пути интеграции биоэтического знания в образовательный процесс средней школы. Освоение курса позволит получить знания и навыки включения биоэтики в процесс формирования и развития ключевых компетенций согласно общей логике требований ФГОС. Овладение основами биоэтических знаний и их интеграция в учебно-воспитательную деятельность будут способствовать гуманизации образовательного процесса, понимаемого с позиции биоэтики как места пересечения биологической формы природы и социального опыта, накапливаемого и транслируемого в образовании.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области биоэтики как системе научных знаний и учебном предмете.
Задачи	1. Дать представление о структуре научной дисциплины «Биоэтика» в соотношении принципов биоэтики и основных биоэтических проблем; 2. Сформировать знания о специфике применения биоэтических знаний в процессе формирования компетенций по ФГОС ООО и ФГОС СОО; 3. Сформировать умение применять полученные знания в процессе создания биосоциальной среды образовательной организации; 4. Сформировать базовые навыки дизайна сочетания биоэтических и образовательных компетенций; 5. Совершенствовать знания и навыки слушателей в процессе сочетания основ биоэтических знаний и образовательных компетенций; 6. Сформировать знания о возможности применения биоэтических принципов и проблем в совершенствовании логики образовательного процесса.
Категория слушателей	Специалисты системы общего образования, педагогический, руководящий и административный состав образовательных организаций, школьные психологи и социальные педагоги.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • основные понятия и проблемы биоэтики; • этические представления традиционных религий и научных этических концепций как составляющих биоэтического дискурса; • взаимосвязь понятийного и проблемного аспектов биоэтического знания; • условия возможности использования принципов биоэтики в содержании компетенций по ФГОС ООО и ФГОС СОО. Умения: • соотносить принципы биоэтики и круг ее проблем; • проводить анализ биоэтических проблем с позиции этики буддизма; • проводить анализ биоэтических проблем с позиции христианской этики; • проявлять умение анализа биоэтических проблем с позиции этических постулатов ислама; • развивать проектное мышление в применении к образовательному пространству в разрезе проблем и принципов биоэтики; • проявлять умение анализа граничного пространства образовательной организации в разрезе проблем и принципов биоэтики; • проводить диагностику биоэтических проблем в ракурсе рассмотрения пространства образовательной организации как биосоциальной среды; • производить анализ ситуации «скользкого склона» в содержании биоэтических проблем; • проводить методическую разработку включения биоэтических принципов в процесс формирования компетенций. Навыки: • работа с причинами возникновения биоэтики, ее предметом, методологическими принципами; • представления об основных традиционных и научно-рациональных этических концепциях в свете биоэтической проблематики; • представления о характере влияния принципов биоэтики на содержание биоэтических проблем; • формирование гуманистических ценностных установок и ориентации обучающихся. Профессиональные компетенции: • готовность и способность применять основные понятия и термины биоэтики в образовательной проблематике; • готовность и способность применять современные образовательные и педагогические инструменты и методы совершенствования биоэтических компетенций.