

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Биоэтика в образовательном процессе»**

Учебная программа курса

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <p><b>О программе</b></p> | <p>Современное образовательное пространство средней школы находится в ситуации поиска смыслового самоопределения. Компетентностный подход предоставляет для этого формальные условия, в которые могут быть направлены различные представления об образовательном процессе и формирующемся на его основе понимании прогрессивной структуры образовательной организации. Одним из таких представлений является понимание образовательного пространства по аналогии с живой системой. Хотя это широко известно педагогам и ученым, оно в недостаточной степени включает в себя знания о биоэтике как активно развивающейся научной дисциплине и ее возможностях для системы общего образования. Курс «Биоэтика в образовательном процессе» раскрывает причины возникновения биоэтики, описывает специфичность ее методологии, рассматривает биоэтические принципы и проблемы в их сущностной взаимосвязи, демонстрирует возможности религиозных и научных этических взглядов в разрешении этических коллизий, указывает возможные методические пути интеграции биоэтического знания в образовательный процесс средней школы. Освоение курса позволит получить знания и навыки включения биоэтики в процесс формирования и развития ключевых компетенций согласно общей логике требований ФГОС. Овладение основами биоэтических знаний и их интеграция в учебно-воспитательную деятельность будет способствовать гуманизации образовательного процесса, понимаемого с позиции биоэтики как место пересечения биологической формы природы и социального опыта, накапливаемого и транслируемого в образовании.</p> |
| <p><b>Цель курса</b></p>  | <p>Получение новых знаний в области креативных способностей мышления согласно ФГОС ООО и ФГОС СООО; формирование умений применять полученные знания в процессе создания креативной среды образовательной организации, усовершенствование навыков владения техниками креативного мышления, развитие профессиональных компетенций.</p>   |
| <p><b>Задачи</b></p>      | <p>Раскрыть структуру научной дисциплины «Биоэтика» в соотношении принципов биоэтики и основных биоэтических проблем. Определить специфику применения биоэтических знаний в процессе формирования компетенций по ФГОС ООО и ФГОС СОО. Усовершенствовать знания и навыки слушателей в области взаимного сочетания формируемых компетенций на основании применения основ биоэтических знаний в образовательном процессе. Продемонстрировать возможность применения биоэтических принципов и биоэтических проблем в обогащении содержания формируемых и развиваемых компетенций.</p>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Категория слушателей</b>      | Специалисты системы общего образования, педагогический, руководящий и административный состав образовательных организаций, школьные психологи и социальные педагоги.   |
| <b>Оценка качества</b>           | Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.  |
| <b>Форма обучения</b>            | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.  |
| <b>Прогнозируемые результаты</b> | <p>В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: Об основах биоэтических знаний, актуальности биоэтики как системы знаний и практик в педагогическом содержании общего образования. О содержании принципов биоэтики, их исторических истоках, актуальном состоянии и влиянии на смыслы биоэтических проблем, обнаруживаемых в пространстве образовательной организации О содержании биоэтических проблем, антиномичности биоэтических концепций и теорий, способах решения этических коллизий с помощью традиционных религиозных этических взглядов и научных этических концепций. Умения: Анализировать требования ФГОС к формированию и развитию ключевых компетенций на основе интеграции знаний о принципах биоэтики и содержании биоэтических проблем в учебный процесс. Определять особенности ценностно-смысловых, общекультурных и социальных компетенций в процессе включения основ биоэтических знаний в учебный процесс. Соотносить биоэтические принципы и содержательные аспекты проблем биоэтики между собой в зависимости от задачи формирования и развития конкретных компетенций. Навыки: Применения религиозных этических взглядов в ситуации этических коллизий, возникающих в образовательном процессе. Применения научных этических концепций в ситуации этических коллизий, возникающих в образовательном процессе. Выявления методических условий для интеграции основ биоэтических знаний в процессе формирования и развития компетенций. Профессиональные компетенции: Готовность применять знания в области биоэтики в образовательном процессе с целью формирования ключевых компетенций. Способность использовать педагогические инструменты и технологии в ситуации включения в образовательный процесс нового типа научного знания. Готовность и способность разрабатывать инновационные педагогические технологии, применяя знания о взаимосвязанности биоэтических принципов и биоэтических проблем в содержании формируемых компетенций.</p> |