

Утверждено  
Генеральным директором  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Организация студенческой практики юридического направления с учётом ФГОС»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>Вовлечение студентов в профессиональную деятельность во время учебного процесса является важнейшей составляющей системы подготовки современных высококвалифицированных специалистов. Деятельность обучающихся во время прохождения практики создает предпосылки для самореализации личностных творческих способностей, развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практика является одним из важных циклов программы подготовки специалистов среднего звена или блоков профессиональной подготовки обучающихся разных уровней высшего образования, и позволяет связать теоретическое обучение студентов с их практической деятельностью, к которым готовятся выпускники, освоившие соответствующую программу направления подготовки. Реализация ФГОС 3+ по уровням профессионального образования требует от преподавателей и руководителей практик владения работы со студентами во время прохождения практики. Курс «Организация студенческой практики юридического направления с учётом ФГОС» является одним из вариантов повышения квалификации для работников профессиональных образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в работе со студентами по практике, организации и проведении практики студентов</p>
<b>Цель курса</b>	<p>Формирование навыков слушателей в организации практики студентов; совершенствовании профессиональных компетенций преподавателей в области использования законодательной базы для работы со студентами по практике; создании учебно-методического сопровождения практики студентов.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение законодательной базы, систематизация опыта по организации и прохождению практики студентами своего профиля.;</li> <li>• Выделение требований ФГОС к результатам освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы для формирования компетенций;</li> <li>• Сравнение действующего ФГОС 3+ и ожидаемого ФГОС 3++;</li> <li>• Усовершенствование навыков слушателей в работе с профессиональным стандартом, умении определять характеристики трудовых функций по кодам уровня (подуровня) выбранной квалификации;</li> <li>• Составление учебно-методического материала по практике студентов юридического направления подготовки;</li> <li>• Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в организации практики студентов.</li> </ul>

<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, руководители практик, преподаватели ВО, СПО и ДПО, работающие со студентами по практике
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - о практики студентов юридических направлений подготовки; - возможностей и современных тенденции в организации практики студентов; - специфики и перспектив использования практики студентов в профессиональном становлении; - приемов организации учебного процесса во время практики студентов с использованием информационных технологий; - особенностей работы во время прохождения практики студентами вне стен учебной организации;</p> <p>Умения: - формулировать цели и выделять задачи практики студентов юридических направлений подготовки; - создавать мотивационные задания для практики студентов; - организовывать встречи с организациями, подходящими для практик студентов по профилю подготовки направления, специализации; - использовать информационные технологии в организации практики студентов; представлять результаты прохождения практики студентов;</p> <p>Профессиональные компетенции: - готовность применять результаты работ студентов во время практики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - способность использовать возможности образовательной среды для организации практики студентов, вести переговоры с профильными организациями и организовывать документальную часть прохождения практики студентами; - способность организовывать сотрудничество студентов, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность студентов, их творческие способности во время прохождения практики.</p>