

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Организация студенческой практики юридического направления с учётом ФГОС»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Вовлечение студентов в профессиональную деятельность во время учебного процесса является важнейшей составляющей системы подготовки современных высококвалифицированных специалистов. Деятельность обучающихся во время прохождения практики создает предпосылки для самореализации личностных творческих способностей, развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практика является одним из важных циклов программы подготовки специалистов среднего звена или блоков профессиональной подготовки обучающихся разных уровней высшего образования и позволяет связать теоретическое обучение студентов с их практической деятельностью, к которой готовятся выпускники, освоившие соответствующую программу направления подготовки. Реализация ФГОС 3++ по уровням профессионального образования требует от преподавателей и руководителей практик владения особенностями работы со студентами во время прохождения практики. Курс «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС юридических направлений подготовки» является одним из вариантов повышения квалификации для работников профессиональных образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в работе со студентами по практике, организации и проведении практики студентов</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Формирование навыков слушателей в организации практики студентов; совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области использования законодательной базы для работы со студентами по практике; создание учебно-методического сопровождения практики студентов</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Изучение законодательной базы, систематизация опыта по организации и прохождению практики студентами своего профиля 2. Выделение требований ФГОС юридических направлений подготовки к результатам освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы для формирования компетенций 3. Сравнение ФГОС 3+ и ФГОС 3++ 4. Усовершенствование навыков слушателей в работе с профессиональным стандартом, умении определять характеристики трудовых функций по кодам уровня (подуровня) выбранной квалификации 5. Составление учебно-методического материала по практике студентов юридического направления подготовки 6. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в организации практики студентов</p>

Категория слушателей	Специалисты системы образования, руководители практик, преподаватели ВО, СПО и ДПО, работающие со студентами по практике
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понятие «практика студентов юридических направлений подготовки» - возможности и современные тенденции в организации практики студентов - специфика и перспективы использования практики студентов в профессиональном становлении - приемы организации учебного процесса во время практики студентов с использованием информационных технологий - особенности работы во время прохождения практики студентами вне стен учебной организации</p> <p>Умения: - формулировать цели и выделять задачи практики студентов юридических направлений подготовки - создавать мотивационные задания для практики студентов - организовывать встречи с организациями, подходящими для практик студентов по профилю подготовки направления, специализации - использовать информационные технологии в организации практики студентов - представлять результаты прохождения практики студентов</p> <p>Профессиональные компетенции: - готовность применять результаты работ студентов во время практики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения - способность использовать возможности образовательной среды для организации практики студентов, вести переговоры с профильными организациями и организовывать документальную часть прохождения практики студентами - способность организовывать сотрудничество студентов, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность студентов, их творческие способности во время прохождения практики</p>