

Утверждено
Генеральным директором
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Эффективные методы управления образовательными организациями общего образования»

Учебная программа курса

О программе	<p>В современной педагогической науке образование рассматривается как социально-исторический феномен. □Корни образования уходят в глубокое прошлое, когда процесс передачи знаний (обучение) и социального опыта (воспитание) выделился из других видов жизнедеятельности общества. В крупнейших экономически и политически развитых странах, где образование востребовано обществом и выполняет его заказ, образовательные учреждения являются центральным структурным элементом системы, которую принято называть системой образования. Центральным элементом системы российского образования являются образовательные учреждения, в которых и осуществляется учебно-воспитательный процесс по определенной образовательной программе. Эффективное функционирование образовательной системы возможно лишь тогда, когда она, тесно взаимодействуя с изменяющимися социально-экономическими условиями, оказывается способной выполнять идеологический заказ общества. На современном этапе роль руководителей и самих образовательных организаций трансформировалась с учетом новых социально-экономических и политических предпосылок. В связи с повышением самостоятельности образовательных организаций администрация образовательных организаций должна быть готова к практическому применению различных инструментов, используемых в теории управления, а также к постоянно обновляющему содержанию образования.</p>
Цель курса	<p>Изучение особенностей управления образовательными организациями в условиях социально-политических изменений и политических задач, возлагаемых на систему образования.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить нормативно-правовое регулирование управления образовательной организацией, виды, органы управления, компетенцию, права и обязанности организации; • Определить причины появления, достоинства и недостатки создания образовательных комплексов; • Выработать эффективные способы управления, основанные на мотивационных инструментах. • Определить содержание управленческой деятельности, характер ее влияния на состояние образовательной системы; • Изучить специфику управления педагогическим коллективом и порядок формирования команды, роль руководителя организации; • Провести самоанализ собственной управленческой деятельности для оценки ее эффективности.

Категория слушателей	Руководители образовательных организаций, образовательных комплексов, заместители руководителя, педагогические работники, планирующие или уже частично выполняющие административные функции.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольной работы; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут навыки работы с нормативными правовыми, методическими, научными документами; научатся комплексно и системно подходить к выбору оптимального решения вопросов организации; выработают принципы распределения обязанностей между заместителями и другими сотрудниками для достижения желаемого результата; оценят личностную эффективность как основополагающий элемент в процессе управления.