

Утверждено
Генеральным директором
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Эффективные методы управления образовательными организациями общего образования»

Учебная программа курса

| | |
|--------------------|---|
| О программе | <p>В современной педагогической науке образование рассматривается как социально-исторический феномен. □Корни образования уходят в глубокое прошлое, когда процесс передачи знаний (обучение) и социального опыта (воспитание) выделился из других видов жизнедеятельности общества. В крупнейших экономически и политически развитых странах, где образование востребовано обществом и выполняет его заказ, образовательные учреждения являются центральным структурным элементом системы, которую принято называть системой образования. Центральным элементом системы российского образования являются образовательные учреждения, в которых и осуществляется учебно-воспитательный процесс по определенной образовательной программе. Эффективное функционирование образовательной системы возможно лишь тогда, когда она, тесно взаимодействуя с изменяющимися социально-экономическими условиями, оказывается способной выполнять идеологический заказ общества. На современном этапе роль руководителей и самих образовательных организаций трансформировалась с учетом новых социально-экономических и политических предпосылок. В связи с повышением самостоятельности образовательных организаций администрация образовательных организаций должна быть готова к практическому применению различных инструментов, используемых в теории управления, а также к постоянно обновляющему содержанию образования.</p> |
| Цель курса | <p>Изучение особенностей управления образовательными организациями в условиях социально-политических изменений и политических задач, возлагаемых на систему образования.</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Изучить нормативно-правовое регулирование управления образовательной организацией, виды, органы управления, компетенцию, права и обязанности организации; • Определить причины появления, достоинства и недостатки создания образовательных комплексов; • Выработать эффективные способы управления, основанные на мотивационных инструментах. • Определить содержание управленческой деятельности, характер ее влияния на состояние образовательной системы; • Изучить специфику управления педагогическим коллективом и порядок формирования команды, роль руководителя организации; • Провести самоанализ собственной управленческой деятельности для оценки ее эффективности. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Категория слушателей | Руководители образовательных организаций, образовательных комплексов, заместители руководителя, педагогические работники, планирующие или уже частично выполняющие административные функции. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольной работы; итоговое тестирование. |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
| Прогнозируемые результаты | В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут навыки работы с нормативными правовыми, методическими, научными документами; научатся комплексно и системно подходить к выбору оптимального решения вопросов организации; выработают принципы распределения обязанностей между заместителями и другими сотрудниками для достижения желаемого результата; оценят личностную эффективность как основополагающий элемент в процессе управления. |