

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Педагогическое проектирование как средство совершенствования работы учителя математики в условиях ФГОС второго поколения»

Учебная программа курса

| | |
|-----------------------------|---|
| О программе | Курс необходим для повышения квалификационных навыков преподавателей математики, проводится удаленным способом. В программе выполняется исследование нынешней нормативной документации. Основная часть курса предполагает самостоятельную работу и практику. После прохождения программы преподаватель не просто займет новую квалификационную ступень, но и будет в состоянии сам создавать программы для работы, разрабатывать темы, требуемые для ежедневной практики обучения. Курс предусматривает поэтапность результатов по мере освоения конкретных действий по проектированию, вследствие чего у слушателя создаются и развиваются умения проектирования в области педагогики. |
| Цель курса | Предоставить условия для составления практической и научной проектной базы как уникального вида профессиональной деятельности, а также обеспечение более высокой конкурентоспособности преподавателя. |
| Задачи | Изучение содержания базовых современных правовых документов и норм в области образования и обучения математике. Исследование теории преподавательского проектирования. Создание практических наработок преподавательского проектирования. Применение способов системного анализа и самоанализа урока математики, учитывающих требования современности. |
| Категория слушателей | Учителя математики. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование. |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Прогнозируемые результаты | <p>По окончании данного курса слушатели, кроме умения формировать свою позицию в организации баланса между нормами образовательного стандарта, процессом обучения и системой оценивания итогов, смогут уметь следующее: Составлять разные типы педагогических проектов. Заниматься проектированием профильных математических программ с учетом нынешних требований. Осознавать необходимость создания и развития у учеников метапредметных навыков на математике. Выполнять мониторинг результатов обучения с учетом ФГОС. Продукт образования – программа для работы; планы работы; задания, выполняемые самостоятельно (с использованием банка ГИА).</p> |
|----------------------------------|--|