

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Историко-культурный стандарт в основе преподавания истории»

Учебная программа курса

О программе	Предъявляемые новые требования к деятельности педагога, к содержанию курса отечественной истории и подходам его освоения значительно меняют роль учителя. Это требует педагогической, методической и психологической подготовленности к коренным образом меняющейся работе в образовательной сфере. Активное внедрение в образовательную среду ИКТ меняет и методическое обеспечение преподавания. Учитель должен соответствовать вызовам времени. Стало необходимым обучение преподавателей и сотрудников учебных заведений новым компетенциям в области самостоятельного изучения методики работы в новых условиях, использования открывающихся сегодняшних возможностей преподавания истории (наглядности, организации самостоятельной работы на уроке и вне его, индивидуального графика для каждого ученика и т.д.) В данном курсе рассматриваются ключевые тенденции в профессиональной деятельности преподавателя истории сегодня с применением ИКТ.
Цель курса	Достичь профессиональной подготовленности слушателей на базе положений историко-культурного стандарта, обучить применению информационных технологий и электронных ресурсов для роста в профессии, освоить целенаправленный процесс воздействия на учащихся по воспитанию у них патриотизма, гражданской ответственности и долга, понять психологическую основу готовности преподавателя к профессиональной деятельности в условиях осуществления реформы образования в России.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Познакомить с нормативно-правовыми основанием внедряемых в сфере образования страны ФГОС и Историко-культурных стандартов;• Выяснить требования к обеспечению качества профессиональной деятельности учителя в условиях модернизации российского образования и требований компетентностного подхода ФГОС;• Освоить основные историко-культурные подходы к изучению школьной истории и изменения в содержании предмета;• Изучить основные понятия и тенденции современного этапа развития информационно-образовательной среды в школе и ее влияние на эффективность преподавания предмета;• Проанализировать особенности организации деятельности учащихся и учителя в условиях применения в школе информационно-коммуникативных технологий и их влияние на качество обучения.

Категория слушателей	Учителя истории и обществознания школ, преподаватели колледжей.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	По окончании курса слушатель сможет вести свою профессиональную деятельность на основе требований государственных документов (ФГОС и ИКС). Ему будет доступна разработка программ и планов преподавания истории в школе в полном соответствии с политикой в области образования. Учитель компетентен в вопросах применения передовых инновационных технологий (ИКТ). Сможет грамотно применять современные методы и технологии в образовательном процессе (при проведении различных форм занятий, контроля и внешкольной работы), а также в самообразовании. Сможет организовывать или принимать участие в методической работе в школе по вопросам повышения эффективности в преподавании учебного предмета «История России».