

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Handwritten signature)

И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Историко-культурный стандарт в основе преподавания истории»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Предъявляемые новые требования к деятельности педагога, к содержанию курса отечественной истории и подходам его освоения значительно меняют роль учителя. Это требует педагогической, методической и психологической подготовленности к коренным образом меняющейся работе в образовательной сфере. Активное внедрение в образовательную среду ИКТ меняет и методическое обеспечение преподавания. Учитель должен соответствовать вызовам времени. Стало необходимым обучение преподавателей и сотрудников учебных заведений новым компетенциям в области самостоятельного изучения методики работы в новых условиях, использования открывающихся сегодняшних возможностей преподавания истории (наглядности, организации самостоятельной работы на уроке и вне его, индивидуального графика для каждого ученика и т.д.) В данном курсе рассматриваются ключевые тенденции в профессиональной деятельности преподавателя истории сегодня с применением ИКТ.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Достичь профессиональной подготовленности слушателей на базе положений историко-культурного стандарта, обучить применению информационных технологий и электронных ресурсов для роста в профессии, освоить целенаправленный процесс воздействия на учащихся по воспитанию у них патриотизма, гражданской ответственности и долга, понять психологическую основу готовности преподавателя к профессиональной деятельности в условиях осуществления реформы образования в России</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с нормативно-правовыми основанием внедряемых в сфере образования страны ФГОС и Историко-культурных стандартов. • Выяснить требования к обеспечению качества профессиональной деятельности учителя в условиях модернизации российского образования и требований компетентностного подхода ФГОС. • Освоить основные историко-культурные подходы к изучению школьной истории и изменения в содержании предмета. • Изучить основные понятия и тенденции современного этапа развития информационно-образовательной среды в школе и ее влияние на эффективность преподавания предмета. • Проанализировать особенности организации деятельности учащихся и учителя в условиях применения в школе информационно-коммуникативных технологий и их влияние на качество обучения. • Нарботать практические навыки применения инструментов психологического исследования (анкетирования) и анализа его результатов.

Категория слушателей	Руководители образовательных организаций, методических объединений, методисты, педагоги образовательных организаций
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся будут: Знать: -Концептуальные основы и принципы историко-культурного стандарта в современном историческом образовании - Ключевые проблемы исторического образования в России и пути их решения -Сущность линейной модели преподавания истории и её преимущества -Основы культурно-антропологического подхода в преподавании истории -Современные методы и приемы продуктивного обучения истории -Компоненты школьной информационной образовательной среды -Психологические аспекты готовности к педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС Уметь: -Применять принципы историко-культурного стандарта в практической деятельности -Формировать у обучающихся сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям - Интегрировать этнокультурный компонент в преподавание истории -Реализовывать задачи патриотического воспитания через преподавание истории -Внедрять методы продуктивного обучения в образовательный процесс -Применять развивающую модель и технологии проблемного обучения на уроках истории -Использовать ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса Владеть навыками: -Проектирования учебных занятий в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта -Работы с различными источниками исторической информации -Организации продуктивной учебной деятельности на уроках истории -Применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</p>