

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Психологические аспекты управления педагогическим коллективом»

Учебная программа курса

О программе	<p>Курс направлен на ориентацию слушателей в вопросах психологии деятельности руководителя образовательной организации при осуществлении управления педагогическим коллективом. Курс основан на исследованиях психологов, социологов и педагогов в области психологии управления и применения компетентного подхода в практике руководителя образовательной организации, содержит общеметодологическую часть научных понятий в области изучения психологии управления, а также психологическую часть, рассматриваемую с точки зрения специфики их развития. Актуальность данного курса состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности и психологической грамотности руководителей образовательных организаций в вопросах управления педагогическим коллективом в условиях трансформации системы образования и перехода к новым образовательным и профессиональным стандартам. Каждая лекция курса сопровождается презентацией с основными понятиями темы. Самостоятельная работа направлена на изучение представленных материалов и рефлексии. Практическая часть курса включает в себя проведение диагностических процедур, решение кейс – заданий, анализа научных статей и др. Текущий контроль осуществляется в форме тестовых заданий по каждому модулю, итоговый тест по окончании изучения всех модулей курса.</p>
Цель курса	<p>Повышение профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в вопросах психологии управления педагогическим коллективом.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Рассмотреть основные вопросы психологических аспектов управления в период перехода образовательных организаций на новые ФГОС и профессиональные стандарты;• Освоение компетенций, предупреждающих и помогающих конструктивному разрешению и урегулированию конфликтных ситуаций в образовательных организациях;• Раскрыть специфику принятия управленческих решений в педагогических коллективах;• Овладение способами и механизмами осуществления психической регуляции деятельности педагогического коллектива, его психологического микроклимата как в нормальных, так и экстремальных условиях;• Владеть способами и механизмами регулирования групповых взаимодействий для устранения разногласий и противодействий участников коллектива общим целям организации.

Категория слушателей	Администрация, методисты, руководители методических объединений, педагоги образовательных организаций, организаций дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>Знать: - психологические основы делового общения руководителя педагогического коллектива - специфику межличностных отношений в трудовом коллективе общеобразовательной школы - трудовые конфликты и методы их разрешения</p> <p>Уметь: - понимать причины возникновения конфликтов в педагогическом коллективе, успешно их разрешать - управлять учебно-воспитательным процессом в школе, находить подходы к каждому учащемуся и педагогу, представлять школу во взаимодействии с представителями иных организаций и вышестоящих учреждений - руководить педагогическим коллективом, четко формулировать задачи, контролировать их достижение</p> <p>Навыки: - владения основами психологии и этики делового общения в образовательной организации - способность организовать межведомственное взаимодействие с социально значимыми партнёрами школы</p>