

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



*(Handwritten signature)*  
 И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Профессиональное и личностное развитие педагога»**

Учебная программа курса

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <p><b>О программе</b></p>          | <p>Современная система образования направлена на повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. В условиях реализации ФГОС возникает потребность в квалифицированных специалистах, обладающих высокой степенью оперативно осваивать новшества и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям действительности. Воспитать саморазвивающуюся личность может педагог, который сам постоянно развивается, обладает профессиональной компетентностью, педагогическим мастерством и стремится к постоянному профессиональному и личностному росту. Программа дистанционного курса повышения квалификации включает изучение особенностей процессов личностного и профессионального роста современного педагога, процесса разработки траектории профессионально-личностного развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Программа дистанционного курса повышения квалификации содержит систематизированный материал о процессе применения профессиональных стандартов в системе образования на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p> |
| <p><b>Цель курса</b></p>           | <p>Выявить актуальность развития педагога и определить траекторию профессионально-личностного развития с учетом требований профессиональных стандартов в системе образования.</p>   |
| <p><b>Задачи</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить основополагающие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области применения профессиональных стандартов;</li> <li>• Изучить особенности процесса стандартизации педагогической деятельности;</li> <li>• Определить актуальность личностного и профессионального развития педагогов в современной системе образования;</li> <li>• Сформировать мотивацию педагогических работников к личностному и профессиональному росту;</li> <li>• Выявить особенности разработки индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников.</li> </ul>  |
| <p><b>Категория слушателей</b></p> | <p>Педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; в системе дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.</p>   |
| <p><b>Оценка качества</b></p>      | <p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Форма обучения</b>            | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.   |
| <b>Прогнозируемые результаты</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение уровня знаний о процессе применения профессиональных стандартов в системе образования;</li><li>• Приобретение навыков разработки индивидуальной траектории профессионального развития;</li><li>• Повышения качества образовательного процесса, через осознание актуальности профессионального и личностного развития педагогических работников.</li></ul> |