

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Handwritten signature)
 И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Профессиональное и личностное развитие педагога»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Современная система образования направлена на повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. В условиях реализации ФГОС возникает потребность в квалифицированных специалистах, обладающих высокой степенью оперативно осваивать новшества и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям действительности. Воспитать саморазвивающуюся личность может педагог, который сам постоянно развивается, обладает профессиональной компетентностью, педагогическим мастерством и стремится к постоянному профессиональному и личностному росту. Программа дистанционного курса повышения квалификации включает изучение особенностей процессов личностного и профессионального роста современного педагога, процесса разработки траектории профессионально-личностного развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Программа дистанционного курса повышения квалификации содержит систематизированный материал о процессе применения профессиональных стандартов в системе образования на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Выявить актуальность развития педагога и определить траекторию профессионально-личностного развития с учетом требований профессиональных стандартов в системе образования.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить основополагающие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области применения профессиональных стандартов; • Изучить особенности процесса стандартизации педагогической деятельности; • Определить актуальность личностного и профессионального развития педагогов в современной системе образования; • Сформировать мотивацию педагогических работников к личностному и профессиональному росту; • Выявить особенности разработки индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников.
<p>Категория слушателей</p>	<p>Педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; в системе дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.</p>
<p>Оценка качества</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Повышение уровня знаний о процессе применения профессиональных стандартов в системе образования;• Приобретение навыков разработки индивидуальной траектории профессионального развития;• Повышения качества образовательного процесса, через осознание актуальности профессионального и личностного развития педагогических работников.