

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Организация студенческой практики в профессиональном образовании с учётом ФГОС»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Вовлечение студентов в профессиональную деятельность во время учебного процесса является важнейшей составляющей системы подготовки современных высококвалифицированных специалистов. Деятельность обучающихся во время прохождения практики создает предпосылки для самореализации личностных творческих способностей, развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практика является одним из важных циклов программы подготовки специалистов среднего звена или блоков профессиональной подготовки обучающихся разных уровней высшего образования и позволяет связать теоретическое обучение студентов с их практической деятельностью, к которой готовятся выпускники, освоившие соответствующую программу направления подготовки. Реализация ФГОС 3++ по уровням профессионального образования требует от преподавателей и руководителей практик владения работы со студентами во время прохождения практики. Курс «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС инженерных направлений подготовки» является одним из вариантов повышения квалификации для работников профессиональных образовательных учреждений, направленным на развитие компетентности в работе со студентами по практике, организации и проведению практики студентов.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Формирование навыков слушателей в организации практики студентов; совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области использования законодательной базы для работы со студентами по практике; создание учебно-методического сопровождения практики студентов.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Изучение законодательной базы, систематизация опыта по организации и прохождению практики студентами своего профиля. 2. Выделение требований ФГОС направлений подготовки «Машиностроение» к результатам освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы для формирования компетенций. 3. Сравнение ФГОС 3+ и ФГОС 3++. 4. Усовершенствование навыков слушателей в работе с профессиональным стандартом, умение определять характеристики трудовых функций по кодам уровня (подуровня) выбранной квалификации. 5. Составление учебно-методического материала по практике студентов инженерного направления подготовки. 6. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в организации практики студентов.</p>

Категория слушателей	Специалисты системы образования, руководители практик, преподаватели ВО, СПО и ДПО, работающие со студентами по практике.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятия «практика студентов инженерных направлений подготовки»; • возможностей и современных тенденций в организации практики студентов; • специфики и перспектив использования практики студентов в профессиональном становлении; • приемов организации учебного процесса во время практики студентов с использованием информационных технологий; • особенностей работы во время прохождения практики студентами вне стен учебной организации; умения: • формулировать цели и выделять задачи практики студентов технических направлений подготовки; • создавать мотивационные задания для практики студентов; • организовывать встречи с организациями, подходящими для практик студентов по профилю подготовки направления, специализации; • использовать информационные технологии в организации практики студентов; • представлять результаты прохождения практики студентов; профессиональные компетенции: • готовность применять результаты работ студентов во время практики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; • способность использовать возможности образовательной среды для организации практики студентов, вести переговоры с профильными организациями и организовывать документальную часть прохождения практики студентами; • способность организовывать сотрудничество студентов, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность студентов, их творческие способности во время прохождения практики.</p>