

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Организация студенческой практики в профессиональном образовании с учётом ФГОС»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Вовлечение студентов в профессиональную деятельность во время учебного процесса является важнейшей составляющей системы подготовки современных высококвалифицированных специалистов. Деятельность обучающихся во время прохождения практики создает предпосылки для самореализации личностных творческих способностей, развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практика является одним из важных циклов программы подготовки специалистов среднего звена или блоков профессиональной подготовки обучающихся разных уровней высшего образования и позволяет связать теоретическое обучение студентов с их практической деятельностью, к которой готовятся выпускники, освоившие соответствующую программу направления подготовки. Реализация ФГОС 3+ по уровням профессионального образования требует от преподавателей и руководителей практик владения работы со студентами во время прохождения практики. Курс «Организация студенческой практики в профессиональном образовании с учётом ФГОС» является одним из вариантов повышения квалификации для работников профессиональных образовательных учреждений, направленных на развитие компетентности в работе со студентами на практике, организации и проведении практики студентов.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Формирование навыков слушателей в организации практики студентов; совершенствовании профессиональных компетенций преподавателей в области использования законодательной базы для работы со студентами на практике; создании учебно-методического сопровождения практики студентов.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение законодательной базы, систематизация опыта по организации и прохождению практики студентами своего профиля.; • Выделение требований ФГОС направлений подготовки «Машиностроение» к результатам освоения обучающимися основной профессио-нальной образовательной программы для формирования компетенций; • Сравнение действующего ФГОС 3+ и ожидаемого ФГОС 3++ • Усовершенствование навыков слушателей в работе с профессиональным стандартом, умении определять характеристики трудовых функций по кодам уровня (подуровня) выбранной квалификации; • Составление учебно-методического материала по практике студентов инженерного направления подготовки; • Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в организации практики студентов.

Категория слушателей	Специалисты системы образования, руководители практик, преподаватели ВО, СПО и ДПО, работающие со студентами по практике.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: •□□ □понятие практика студентов инженерных направлений подготовки; •□□ □возможности и современные тенденции в организации практики студентов; •□□ □специфику и перспективы использования практики студентов в профессиональном становлении; •□□ □приемы организации учебного процесса во время практики студентов с использованием информационных технологий; •□□ □особенности работы во время прохождения практики студентами вне стен учебной организации.</p> <p>Умения: •□□ □формулировать цели и выделять задачи практики студентов техниче-ских направлений подготовки; •□□ □создавать мотивационные задания для практики студентов; □□□ □организовывать встречи с организациями, подходящими для практик студентов по профилю подготовки направления, специализации; •□□ □использовать информационные технологии в организации практики студентов; •□□ □представлять результаты прохождения практики студентов. Профессиональные компетенции: •□□ □готовность применять результаты работ студентов во время практики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; •□□ □способность использовать возможности образовательной среды для организации практики студентов, вести переговоры с профильными организациями и организовывать документальную часть прохождения практики студентами; •□□ □способность организовывать сотрудничество студентов, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность студентов, их творческие способности во время прохождения практики.</p>