

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Дуальное образование в СПО по ТОП-50»

Учебная программа курса

О программе	<p>В курсе рассматриваются цели и задачи дуального образования в условиях внедрения ФГОС СПО, выявляются наиболее эффективные подходы к проектированию образовательного процесса в дуальном образовании. Рассматриваются особенности разработки учебной документации при внедрении дуального образования. Слушатели получают представление о роли социального партнерства в условиях практико-ориентированного образовательного процесса. ЦЕЛЬ КУРСА Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации дуального образования в условиях реализации ФГОС СПО. ЗАДАЧИ 1. Проанализировать принципы построения дуальной (практико-ориентированной) системы образования в СПО; 2. Освоить подходы к проектированию образовательного процесса в дуальном образовании при внедрении ФГОС СПО; 3. Изучить возможности использования ЭОР и сетевых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС СПО и дуального обучения; 4. Сформировать понятие о технологиях контроля и оценивания профессиональных компетенций обучающихся; 5. Сформировать понимание особенностей профессиональной компетентность педагога в системе дуального обучения. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ Руководители учебных отделов и служб, председатели цикловых комиссий образовательных организаций СПО, преподаватели СПО, методисты. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: 1. Знание принципов построения дуальной (практико-ориентированной) системы образования в СПО; 2. Знание подходов к проектированию</p>
--------------------	---

	<p>образовательного процесса в дуальном образовании при внедрении ФГОС СПО; 3. Умение аргументировать возможности использования ЭОР и сетевых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС СПО и дуального обучения; 4. Умение выбирать и характеризовать технологии контроля и оценивания профессиональных компетенций обучающихся. Учебный план 72 часа</p> <p>Наименование разделов, модулей, тем Всего часов Лекции Самостоятельная работа Практическая работа Кол-во часов контроля Тип контроля</p> <p>Модуль 1. Принципы построения дуальной (практико-ориентированной) системы образования в СПО. Всего часов 14 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 4 ч. Практическая работа 4 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест</p> <p>Модуль 2. Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в дуальном образовании при внедрении ФГОС по ТОП-50 (с учетом регламентов WorldSkills Russia). Всего часов 14 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 4 ч. Практическая работа 4 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест</p> <p>Модуль 3. Принципы и содержание интерактивной работы в дуальном образовании как элемента процесса реализации программ подготовки по ТОП-50. Всего часов 14 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 4 ч. Практическая работа 4 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест</p> <p>Модуль 4. Технологии контроля и оценивания профессиональных компетенций обучающихся, в т.ч. в рамках реализации WorldSkills. Всего часов 14 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 4 ч. Практическая работа 4 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест</p> <p>Модуль 5. Развитие социального партнерства в сфере подготовки рабочих кадров с учетом регламентов WorldSkills Russia. Всего часов 14 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 4 ч. Практическая работа 4 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест</p> <p>Итого: Лекции 20 Самостоятельная работа 20 Практическая работа 20 Кол-во часов контроля 12 Тип контроля</p>
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации дуального образования в условиях реализации ФГОС СПО.
Задачи	<p>1. Проанализировать принципы построения дуальной (практико-ориентированной) системы образования в СПО; 2. Освоить подходы к проектированию образовательного процесса в дуальном образовании при внедрении ФГОС СПО; 3. Изучить возможности использования ЭОР и сетевых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС СПО и дуального обучения; 4. Сформировать понятие о технологиях контроля и оценивания профессиональных компетенций обучающихся; 5. Сформировать понимание особенностей профессиональной компетентности педагога в системе дуального обучения.</p>
Категория слушателей	Руководители учебных отделов и служб, председатели цикловых комиссий образовательных организаций СПО, преподаватели СПО, методисты.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: 1. Знание принципов построения дуальной (практико-ориентированной) системы образования в СПО; 2. Знание подходов к проектированию образовательного процесса в дуальном образовании при внедрении ФГОС СПО; 3. Умение аргументировать возможности использования ЭОР и сетевых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС СПО и дуального обучения; 4. Умение выбирать и характеризовать технологии контроля и оценивания профессиональных компетенций обучающихся.