

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Координация образовательного процесса обучающихся  
 "группы риска" в сфере начального образования»**

Учебная программа курса

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p><b>О программе</b></p>          | <p>Социальные и экономические, политические и демографические перемены, происходящие в нашей стране, приводят к определению возникающих проблем детей младшего школьного возраста «группы риска» и поиску способов их решения. Такие трудности обуславливаются неблагоприятным состоянием здоровья школьников, социальным статусом семьи (отсутствие одного либо обоих родителей, наркотическая и алкогольная зависимость законных представителей ребенка и т. д.), низким уровнем подготовки к школе, отсутствием успешных результатов в образовательной деятельности и пр. Дети младшего школьного возраста, входящие в так называемую «группу риска», обычно характеризуются несформированностью социально-личностных, познавательных и психофизиологических предпосылок учебной деятельности при сохраненном интеллекте и отсутствии нарушений речевого, слухового, зрительного и опорно-двигательного аппаратов. Поступая в ОО, такие дети имеют достаточно низкий уровень готовности к образовательной деятельности, поэтому важнейшим условием решения такой проблемы выступает необходимость формирования мотивации к успешному учебному процессу.</p> |
| <p><b>Цель курса</b></p>           | <p>Совершенствование профессионального уровня педагогов начального образования в области повышения мотивации учебной деятельности детей младшего школьного возраста, входящих в «группу риска».</p>  |
| <p><b>Задачи</b></p>               | <p>Определение особенностей развития мотивации детей младшего школьного возраста, входящих в «группу риска»; Освоение основ диагностики, позволяющей определить уровень мотивации общеобразовательной деятельности у младших школьников; Получение навыков аналитической деятельности, которая позволяет повысить успешность младших школьников «группы риска» в учебной деятельности посредством мотивационного сопровождения учебно-воспитательного процесса; Изучение основ формирования мотивации образовательной деятельности детей младшего школьного возраста, входящих в «группу риска», в условиях реализации федерального государственного стандарта образования НОО.</p>  |
| <p><b>Категория слушателей</b></p> | <p>Учителя начальных классов, работающие с младшими школьниками «группы риска» в общеобразовательном учреждении.</p>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Оценка качества</b>           | Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ и проекта урока; итоговое тестирование.  |
| <b>Форма обучения</b>            | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.  |
| <b>Прогнозируемые результаты</b> | Повышение компетентности слушателей в сфере организации успешной учебно-воспитательной деятельности детей младшего школьного возраста, входящих в «группу риска». Обучаемые смогут с успехом применять на практике новейшие технологии диагностирования мотивации учебной деятельности и оценки качества этого процесса. Также педагоги смогут грамотно организовать сотрудничество с учащимися, с целью повышения активности и инициативности младших школьников из «группы риска». |