

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Handwritten signature)
 И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Координация образовательного процесса обучающихся "группы риска" в сфере начального образования»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Социально-экономические, политико-правовые, демографические перемены в современной России приводят к выделению проблем детей «группы риска», оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и поиску путей их решения. Эти трудности обусловлены неблагоприятным состоянием их здоровья, социальным неблагополучием семьи (отсутствие одного из родителей, социальное сиротство, эмоциональное отвержение ребенка, насилие, алкоголизм, наркомания и др.), принадлежностью к семье трудовых мигрантов, низким уровнем готовности к обучению в школе, неуспешностью в учебной и внеурочной деятельности и др. Младшие школьники «группы риска», обучающиеся в общеобразовательном учреждении, характеризуются низким уровнем сформированности социальных, познавательных, личностных и психофизиологических предпосылок образовательной деятельности при сохранном интеллекте и отсутствии выраженных нарушений речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. При поступлении в общеобразовательное учреждение большинству из них свойственен низкий уровень готовности к обучению. Им по преимуществу свойственна игровая и учебно-познавательная мотивация, основанная на внешних мотивах, которые не могут оказывать существенное положительное влияние на продуктивность учебной деятельности. Поэтому важным условием решения проблемы продуктивной учебной деятельности и социализации младших школьников «группы риска» выступает необходимость мотивационного сопровождения учебного процесса, что представляет собой важное направление педагогической науки и образовательной практики.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по вопросам развития мотивации учебной деятельности младших школьников «группы риска» в общеобразовательном учреждении.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определить особенности развития мотивационной сферы младших школьников «группы риска»; • Освоить основы педагогической диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности младших школьников «группы риска»; • Выявить уровень сформированности мотивационной сферы младших школьников «группы риска». • Проанализировать повышение успешности учебной деятельности младших школьников «группы риска» посредством мотивационного сопровождения обучения и воспитания. • Изучить формирование мотивации учебной деятельности младших школьников «группы риска» в условиях реализации ФГОС НОО.

Категория слушателей	Учителя начальных классов, работающие с младшими школьниками «группы риска» в общеобразовательном учреждении.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	По окончании курса слушатель будет компетентен в вопросах организации успешной учебной деятельности младших школьников «группы риска». Сможет использовать современные технологии диагностики мотивации учебной деятельности и оценивания качества образовательного процесса. Сможет грамотно организовывать сотрудничество с обучающимися, поддерживать активность и инициативность младшего школьника «группы риска».