Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе»

Учебная программа курса

О программе	В ближайшее время необходимость в получении знаний в сфере финансов будет только расти. Это вполне закономерно, так как необходимая степень знаний в сфере финансов ведет к росту жизненного уровня, финансовой защищенности индивидуума, росту экономики и, соответственно, благосостояния граждан.Большое внимание при этом необходимо уделять знанию базовых принципов финансовой компетенции учеников в учреждения образования. В ближайшие годы именно они будут формировать и улучшать финансовую систему Российской Федерации, именно они будут основными пользователями финансовых организаций, частью финансового рынка страны. В период обучения в школе необходимо дать основные знания в сфере управления финансами, правил финансовых решений, акцента на проблемных моментах в работе с банковской системой, организациями страхования и иными финансовыми учреждениями.Необходимо обучить выявлять признаки деятельности финансовых мошенников, научить правилам борьбы с ними, возможностям защищать свои интересы в пределах правовых границ. Все это обуславливает актуальность и необходимость преподавания в учреждениях образования предмета основ финансовой компетенции.Необходимо признаться, значительное количество преподавателей оказались не готовы к обучению данной теме, так как у них нет экономического образование. Очень часто вся работа по преподаванию финансовой компетенции ученикам ложится на плечи преподавателей обществознания, которые получили образование учителя истории.Преподавание основ финансовой компетенции должно начаться с занятий с младшими школьниками. И снова мы упираемся в нехватку и неподготовленность преподавательского состава, некомпетентности имеющихся преподавателей в данном вопросе.В связи с этой проблемой было дано задание на срочную разработку УМК по повышению финансовой компетенции, которые помогли бы педагогам в подготовке занятий. Кроме того, созданы различные курсы повышения квалификационного уровня, в ходе обучения на которых даются базовые знания по принципам управления финансами, а также разработаны методологические техники по подготовке занятий по данной теме.Отличительными признаками предлагаемого спецкурса повышения уровня профессиональных знаний является то, что он подготовлен на основе системы и обобщенного опыта по осуществлению разного рода курсов повышения квалификационного уровня по финансовой компетенции, учебно-методических комплексов, а также методологических наработок. Спецкурс представлен в виде теоретических блоков, которые в системе и структуре дают необходимую нормативную информацию, методологию обучения базовым принципам финансовой компетенции. Кроме того, здесь представлено множество наглядных,
	практических источников, подготовленных методологических наработок и техник для создания собственных проектов образовательных уроков в границах системно-деятельностного подхода и согласно рекомендациям ФГОС ОО.Так, обучение по дистанционной программе повышения уровня квалификации «Особенности обучения базовым принципам финансовой компетенции в учреждении образования» сможет максимально обеспечить профессиональную подготовленность специалистов системы образования к обучению основам финансовой компетенции в учреждении образования, принимая во внимание особенности дисциплины, специфику возраста учеников, их интересов и условий современного развития страны и мира в целом.

Цель курса	1.Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания основ финансовой грамотности различным категориям обучающихся в общеобразовательной школе; 2. Повышение профессиональной готовности педагогических работников к реализации задач, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности обучающихся; 3. Повышение мотивации слушателей к постоянному самообразованию, регулярному повышению квалификации, росту уровня компетентности в области финансовой грамотности.
Задачи	• Создание базы методов и технологий, обязательных для обучения разных категорий учеников образовательного учреждения по программе повышения финансовой компетентности.• Создание и изучение методологических инструментов, обязательных для обучения по программе повышения финансовой компетентности в границах системно-деятельностного метода обучения;• Развитие знаний в подготовке урока и формировании учебно-методологических источников по повышению уровня финансовой компетентности на разных этапах обучения.
Категория слушателей	Педагогические работники, организующие урочную и внеурочную деятельность по основам финансовой грамотности в общеобразовательной школе и реализующие основные образовательные программы или дополнительные общеразвивающие программы по данному направлению.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ и проекта урока; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе слушатели приобретут знания: • понятия и значения финансовой грамотности, особенностей зарубежного и отечественного опыта повышения уровня финансовой грамотности; • целей и задач, нормативно-правовой базы формирования финансовой грамотности в общеобразовательной школе; • методологических подходов, принципов и моделей формирования финансовой грамотности в общеобразовательной школе; • особенностей системно-деятельностного подхода как методологической основы формирования финансовой грамотности в соответствии с ФГОС общего образования; • учебно-методического обеспечения преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе; • отличительных особенностей существующих УМК по основам финансовой грамотности в общеобразовательной школе и информационных ресурсов, формирующих банк методических разработок по основам финансовой грамотности; • возможностей применения активных и интерактивных методов и технологий обучения при формировании финансовой грамотности в школе; • дидактических единиц по основам финансовой грамотности, включенные в примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; • основ проектирования занятий по финансовой грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности для учащихся различных возрастных групп. умения: • разрабатывать разноуровневые задания по финансовой грамотности для учащихся различных возрастных групп; • отбирать оптимальные методы и средства обучения основам финансовой грамотности в школе; • конструировать современное учебное занятие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; • организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности по финансовой грамотности в общеобразовательной школе навыки: • создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с учащимися в области формирования финансовой грамотности; • отбора оптимальных методов, средств обучения и развития обучающихся на основе системно-деятельностного подхода; • отбора
	материала и методических разработок для наполнения содержания курса основ финансовой грамотности в школе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; • проектирования занятий и разработки учебно-методических материалов по повышению финансовой грамотности для учащихся разных возрастов