

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>В ближайшее время необходимость в получении знаний в сфере финансов будет только расти. Это вполне закономерно, так как необходимая степень знаний в сфере финансов ведет к росту жизненного уровня, финансовой защищенности индивидуума, росту экономики и, соответственно, благосостояния граждан. Большое внимание при этом необходимо уделять знанию базовых принципов финансовой компетенции учеников в учреждения образования. В ближайшие годы именно они будут формировать и улучшать финансовую систему Российской Федерации, именно они будут основными пользователями финансовых организаций, частью финансового рынка страны. В период обучения в школе необходимо дать основные знания в сфере управления финансами, правил финансовых решений, акцента на проблемных моментах в работе с банковской системой, организациями страхования и иными финансовыми учреждениями. Необходимо обучить выявлять признаки деятельности финансовых мошенников, научить правилам борьбы с ними, возможностям защищать свои интересы в пределах правовых границ. Все это обуславливает актуальность и необходимость преподавания в учреждениях образования предмета основ финансовой компетенции. Необходимо признаться, значительное количество преподавателей оказались не готовы к обучению данной теме, так как у них нет экономического образование. Очень часто вся работа по преподаванию финансовой компетенции ученикам ложится на плечи преподавателей обществознания, которые получили образование учителя истории. Преподавание основ финансовой компетенции должно начинаться с занятий с младшими школьниками. И снова мы упираемся в нехватку и неподготовленность преподавательского состава, некомпетентности имеющих преподавателей в данном вопросе. В связи с этой проблемой было дано задание на срочную разработку УМК по повышению финансовой компетенции, которые помогли бы педагогам в подготовке занятий. Кроме того, созданы различные курсы повышения квалификационного уровня, в ходе обучения на которых даются базовые знания по принципам управления финансами, а также разработаны методологические техники по подготовке занятий по данной теме. Отличительными признаками предлагаемого спецкурса повышения уровня профессиональных знаний является то, что он подготовлен на основе системы и обобщенного опыта по осуществлению разного рода курсов повышения квалификационного уровня по финансовой компетенции, учебно-методических комплексов, а также методологических наработок. Спецкурс представлен в виде теоретических блоков, которые в системе и структуре дают необходимую нормативную информацию, методологию обучения базовым принципам финансовой компетенции. Кроме того, здесь представлено множество наглядных,</p>
	<p>практических источников, подготовленных методологических наработок и техник для создания собственных проектов образовательных уроков в границах системно-деятельностного подхода и согласно рекомендациям ФГОС ОО. Так, обучение по дистанционной программе повышения уровня квалификации «Особенности обучения базовым принципам финансовой компетенции в учреждении образования» сможет максимально обеспечить профессиональную подготовленность специалистов системы образования к обучению основам финансовой компетенции в учреждении образования, принимая во внимание особенности дисциплины, специфику возраста учеников, их интересов и условий современного развития страны и мира в целом.</p>

Цель курса	Повышение уровня профессиональных знаний преподавателей учреждений образования в сфере структуры и технологии обучения разных категорий учеников основным принципам финансовой компетентности; повышение профессиональных возможностей специалистов системы образования к выполнению задач, повышающих степень финансовой компетентности учеников.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание базы методов и технологий, обязательных для обучения разных категорий учеников образовательного учреждения по программе повышения финансовой компетентности. • Создание и изучение методологических инструментов, обязательных для обучения по программе повышения финансовой компетентности в границах системно-деятельностного метода обучения; • Развитие знаний в подготовке урока и формировании учебно-методологических источников по повышению уровня финансовой компетентности на разных этапах обучения.
Категория слушателей	Педагогические работники, организующие урочную и внеурочную деятельность по основам финансовой грамотности в общеобразовательной школе и реализующие основные образовательные программы или дополнительные общеразвивающие программы по данному направлению.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ и проекта урока; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В финале изучения программы отучившиеся получают:знания:• Определение и значимость финансовой компетентности, специфику иностранного и российского опыта повышения степени финансовой компетентности;• цели и задачи, нормативные основы освоения базовыми понятиями финансовой компетентности в рамках деятельности учреждения образования;• методики, правила и структура обучения финансовой компетенции в рамках учреждения образования;• Специфика системно-деятельностной методики как базы обучения финансовой компетенции согласно рекомендациям ФГОС общего образования;• учебно-методологическое обеспечение обучения базовым принципам финансовой компетентности в учреждении образования;• важнейшие особенности актуальных УМК по базовым принципам обучения финансовой компетентности в учреждении образования и информационных источников, формирующих основу методологических техник по базовым принципам финансовой компетенции;• потенциал использования активных и интерактивных методик и техник преподавания при обучении базовым основам финансовой компетенции в учреждении образования;• дидактические материалы по финансовой компетенции, добавленные Министерством образования и науки РФ в перечень базовых обучающих курсов основного общего и среднего общего образования;• базовые принципы подготовки уроков по финансовой компетенции в ходе занятий и внеурочной деятельности для учеников разных возрастов.умения:• подготавливать задачи по развитию финансовой компетенции разных уровней для учеников разных возрастов;• подбирать приемлемые методики и инструменты обучения базовым принципам финансовой компетенции в учреждении образования;• подготавливать образовательное занятие, учитывая возраст и личностные характеристики учеников;• проводить разного рода занятия, а также вести внеклассную работу по формированию финансовой компетенции в учреждении образования.навыки:• формирования текстовой документации, таблиц в электронном виде, презентационных фильмов для наращивания практической базы работы с учениками в рамках обучения финансовой компетенции;• подбора приемлемых методик, инструментов преподавания и развития учеников на базе системно-деятельностного метода;• подбора информации и методологических наработок для формирования структуры программы «Базовые принципы финансовой компетенции» в учреждении образования согласно рекомендациям ФГОС общего образования;• подготовка уроков и учебно-методологических средств по увеличению уровня финансовой компетенции для учеников разных возрастных групп.профессиональные компетенции:• умение применять ресурсы образовательной среды для получения личностных, метапредметных, а также предметных итогов учебы и достижения</p>
---	---

	<p>качественного уровня обучающей и воспитательной работы путем преподавания программы «Базовые принципы финансовой компетенции»;• умение планировать и вести частные и групповые уроки по финансовой компетентности, а также внеклассную работу с разными категориями учеников;• умение применять и формировать учебно-методологические ресурсы, позволяющие овладеть знаниями по использовать и разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение материала по тематикам, курсам, блокам занятий по финансовой компетентности;• умение обеспечить взаимную работу учеников, поддержания уровня их активности и заинтересованности, самостоятельной работы учеников, повышения уровня их творческих данных в сфере повышения уровня финансовой компетенции.</p>
--	---